



Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series

Journal Homepage : <https://jurnal.uns.ac.id/seeds/index>

DOI: <https://dx.doi.org/10.20961/seeds.v5i1.56848>

PEMANFAATAN BLOG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ALTERNATIF SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 GUNUNGTANJUNG

Isep Nursamsi

SMP Negeri 1 Gunungtanjung

smpnesagun@gmail.com

Article Info :

Available online 01/03/2021

Keywords:

alternative media

blog

improving writing competence

Abstract

The use of Information and Communication Technology continues to experience developments, for example the use of blogs in supporting the learning process. Blog is a web service application created to make it easier for users to publish information through writing in the form of blog posts consisting of text, images, videos, audio, links and other files. In making a blog it is very easy and free for example blogger, the steps to create a blog on blogger are the first to create a gmail account, login and register to blogger.com, specify the blog name, blog address, choose and customize the blog template as desired. The use of blogs as an alternative learning media aims to enable students to explore the material posted by teachers in blogs that can be studied more flexibly and differently from conventional learning processes, so that blogs are the right learning media in a more effective and attractive teaching and learning process.

PENDAHULUAN

Era globalisasi saat ini membawa pengaruh besar yang terjadi di seluruh dunia. Tidak dapat dipungkiri teknologi informasi dan komunikasi sangat berperan dalam perubahan ini, perkembangan terjadi di semua aspek kehidupan, termasuk di bidang pendidikan. Dewasa ini, hampir setiap proses pembelajaran baik jenjang sekolah hingga perguruan tinggi melibatkan pemanfaatan teknologi.

Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada proses pembelajaran di sekolah diharapkan membawa perubahan yang lebih baik di bidang pendidikan. Di sisi lain, di zaman modern ini terjadi fenomena peserta didik yang cenderung sudah acuh tak acuh kepada proses pembelajaran yang dilakukan secara konvensional, seperti metode ceramah satu arah atau pun pemberian tugas. Maka untuk mengatasi kondisi tersebut, seorang pengajar dituntut untuk memberikan proses pembelajaran yang menyenangkan namun tetap menghasilkan prestasi belajar siswa yang baik (Sartono, 2016).

Dalam proses pembelajaran dibutuhkan unsur penunjang seperti ruang digital yang inovatif dan menarik agar memberikan kemudahan bagi pengajar untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik sehingga proses pembelajaran menjadi lebih mudah untuk dipahami, proses tersebut dinamakan pembelajaran elektronik (elearning). Dengan proses pembelajaran yang menggunakan ruang digital seperti blog sebagai media pembelajaran maka diharapkan akan meningkatkan minat siswa dalam belajar (Arief, 2013).

Pengguna blog dapat memberikan ide, karya atau informasi dengan mempublish informasi tersebut pada halaman website blog. Didalam blog, dapat terjadi interaksi antara penulis dan pengunjung, sehingga memungkinkan terjadinya topik pembicaraan/permasalahan, dengan dasar tersebut blog sering disebut sebagai media alternatif untuk memecahkan masalah pendidikan (Hakim, 2010).

Blog dapat menjadi wadah untuk meningkatkan siswa dalam menulis, karena lewat blog penulis dapat menuangkan segala ide, karya ataupun informasi dari mulai ilmu pengetahuan, ekonomi, politik hingga pendidikan. Dengan demikian blog dapat digunakan sebagai media alternatif pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pengertian Blog

Menurut Solomon dan Schrum (2011) menyebutkan blog merupakan situs web yang dikelola oleh pengguna secara online. atau platform host yang sangat mudah pengguna, dengan ruang untuk menulis. Blog memungkinkan terjadinya interaksi antara pengguna dan pengunjung blog.

Blog (weblog) adalah website yang memuat tulisan untuk dibuat menjadi suatu postingan yang dapat diakses oleh seluruh pengunjung blog sesuai dengan topik/tema blog (Herutomo, 2010).

Menurut Rachman Hakim dalam Cara cerdas mengelola Blog (2010) menyebutkan bahwa konten dalam akan diurut menurut waktu postingan. Postingan yang lebih dulu diupload maka akan ditampilkan lebih dahulu.

Berdasarkan pendapat para ahli, maka blog dapat disimpulkan sebagai wadah digital untuk menyimpan catatan yang mengandung pemikiran, ide atau informasi dari individu yang diposting kemudian dapat dibaca oleh semua orang, berguna untuk meningkatkan kompetensi menulis seseorang.

B. Jenis – Jenis Blog

Menurut Ona (2018) jenis-jenis blog terdiri beberapa macam diantaranya:

1. Blog pendidikan, digunakan untuk pembelajaran siswa dan guru.
2. Literary blog, blog yang mengandung isi tentang ilmu bahasa (sastra)
3. Private Blog, berisi catatan keseharian seseorang yang membahas tentang ide, karya ataupun informasi.
4. Blog kesehatan, membahas secara spesifik seputar penyakit, gizi, dan pengobatan serta informasi kesehatan.
5. Political blog berisi tentang pemberitaan politik, banyak digunakan untuk .
6. Blog perjalanan, fokus pada bahasan cerita perjalanan yang menceritakan keterangan-keterangan tentang perjalanan.
7. Research blog, berisi tentang ilmu atau penelitian terbaru.
8. Blog hukum, berisi persoalan tentang hukum atau urusan hukum; disebut juga dengan blawgs (Blog Laws).
9. Blog media, berfokus pada bahasan kebohongan atau ketidakkonsistenan media massa; biasanya hanya untuk koran atau jaringan televisi.

Berdasarkan pernyataan blog diatas, maka disimpulkan bahwa jenis blog dibagi berdasarkan fokus tema dan klasifikasi permasalahan yang terkandung di dalam isi blog tersebut. Namun tidak menutup kemungkinan juga dibuat satu blog yang terdiri atas beberapa fokus tema/permasalahan.

C. Manfaat Blog

Bagi pengajar blog adalah salah satu sebagai bukti terkait kinerja dan profesionalitas, proses pembelajaran yang dikembangkan secara inovatif, sebagai media pembelajaran, tempat berdiskusi, berbagi informasi dan berkomunikasi (Wahyudi, 2014). Sedangkan menurut Sartono (2016) manfaat blog yang lebih luas lagi diantaranya terdiri atas beberapa macam diantaranya:

1. Sarana belajar dan berbagi bagi guru
Dengan menggunakan blog, seperi kreativitas menulis dalam membuat karya tulis dapat dikerjakan dan langsung diposting tanpa perlu melewati proses editing seperti saat di media cetak konvensional.
2. Meningkatkan kinerja guru dalam proses pembelajaran. Mengajar menggunakan Blog akan memudahkan guru dalam melakukan proses pembelajaran karena segala aktifitas pembelajaran dapat tertuang kedalam blog, seperti materi pembelajaran, tugas dan informasi nilai. Kemudian siswa dapat mempelajarinya tanpa adanya batasan ruang dan waktu sehingga lebih efektif dan efisien.
3. Meningkatkan minat belajar para siswa
Melalui blog, guru dapat mengemas suatu materi secara lebih santai namun tetap formal, kegiatan belajar mengajar pun bisa menjadi lebih menyenangkan.
4. Blog dapat diakses yang lebih luas
Materi yang dibagikan di dalam blog oleh guru dapat di gunakan bukan hanya oleh siswa, tetapi dapat digunakan oleh kalangan yang lebih luas.
5. Blog dapat menjadi media silaturahmi
Blog jadi wadah untuk komunikasi virtual yang dapat digunakan oleh siapapun tanpa ada batasan ruang dan waktu.

Berdasarkan pendapat diatas, Memiliki blog artinya seperti memiliki wadah/ruang yang bisa kita isi dengan ide, pemikiran ataupun informasi yang bermanfaat untuk orang lain, khususnya untuk meningkatkan kinerja guru dalam mencerdaskan generasi bangsa.

D. Menjadikan Blog sebagai Media Pembelajaran Alternatif

Media pembelajaran adalah alat dan segala upaya yang dirgunakan untuk menstimulasi fikiran, perhatian dan dan keterampilan belajar dalam meningkatkan proses pembelajaran (Sulasmianti, 2018). Teknologi sesuai dengan perkembangan zaman saat ini dapat digunakan pengembangan materi pembelajaran, namun guru dituntut untuk cermat memilih media pembelajaran yang cocok dan sesuai dengan kondisi siswa serta sekolah (Bruno et al., 2019).

Menurut Abdillah et al. (2017) Model pembelajaran menggunakan blog menjadikan siswa sebagai subjek pembelajaran berperan lebih aktif. Dimulai dari mencari, mengolah, dan memaparkan informasi yang diperoleh dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi antar siswa dan meningkatkan proses pembelajaran.

Berdasarkan pendapat diatas, maka blog sebagai media pembelajaran alternatif adalah pilihan yang tepat, didasarkan pada value yang didapat pada proses pembelajaran menarik, siswa yang lebih aktif serta meningkatkan kinerja pengajar karena menciptakan proses pembelajaran yang efektif.

KESIMPULAN

Blog merupakan ruang digital yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran alternatif yang memiliki banyak manfaat bagi proses pembelajaran siswa dengan guru. Media pembelajaran dengan blog dapat meningkatkan minat belajar siswa dan meningkatkan kinerja guru sehingga proses pembelajaran lebih efektif dan menarik.

DAFTAR PUSTAKA

Abdillah, R., Joyoatmojo, S., & Noviani, L. (2017). Pemanfaatan blog sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 3(1).



- Arief, A. (2018). Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Online. *AS-SALAM*, 2(2), 41-52.
- Bruno, F. B., Silva, T. L. K., Silva, R. P., & Teixeira, F. G. (2012). Web-based learning design tool. *Campus-Wide Information Systems*.
- Solomon, G., & Schrum, L. (2011). *Web 2.0: Panduan Bagi Para Pendidik*. Jakarta: Indeks.
- Hakim, R. (2010). *Cara cerdas mengelola blog*. Jakarta: PT Elex media Komputindo.
- Herutomo, A. (2010). *Conquering Web 2.0*. Elex Media Komputindo.
- Ona, S., & Studio, M. (2008). *Membangun Blog Wordpress*. Jakarta. Penerbit PT Elex Media Komputindo.
- Sartono. (2016). *Transformatika Vol.12 : Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran Alternatif di Sekolah*. Magelang.
- Sulasmianti, N. (2018). Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 143-158.
- Wahyudi, N. (2014). Pemanfaatan Blog sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Study Islam Panca Utama*, Edisi 12, Tahun 10, hal 88 – 90.