

Revitalisasi LPTK dalam Pengembangan Profesionalisme Tenaga Pendidik Menghadapi Era MEA

Prof. Intan Ahmad, Ph.D.

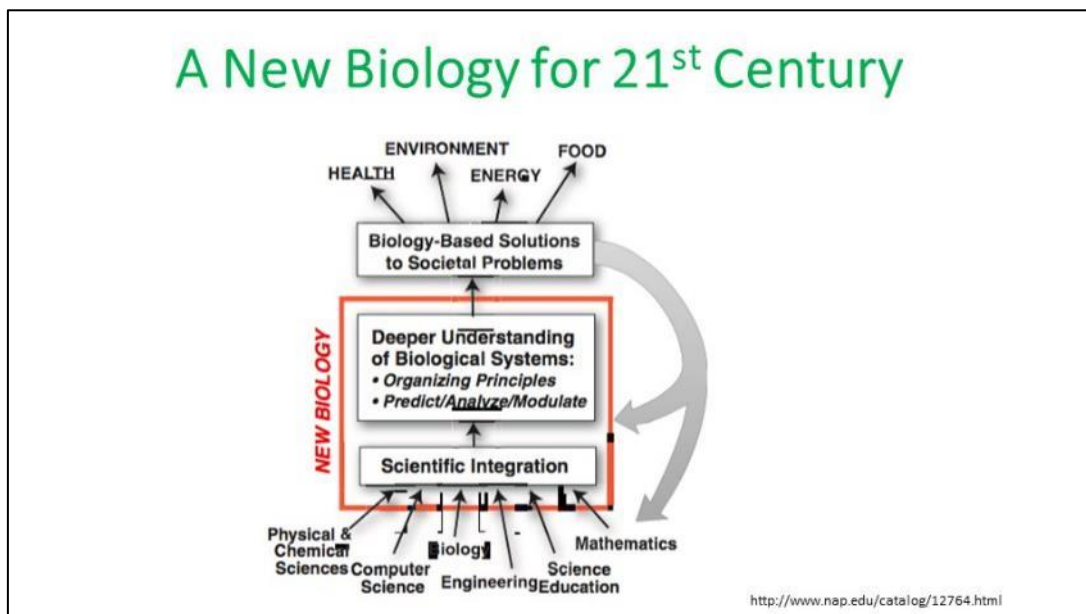
Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI REPUBLIK INDONESIA
E-mail: intan@itb.ac.id



Revitalisasi LPTK dalam Pengembangan Profesionalisme Tenaga Pendidik Menghadapi Era MEA

Seminar Nasional XIII Prodi Pendidikan Biologi FKIP UNS Solo

Intan Ahmad
Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
Jakarta, 6 Agustus 2016





Visi Misi Presiden RI (Nawa Cita)

- Meningkatkan **mutu hidup manusia Indonesia** melalui **peningkatan mutu pendidikan dan pelatihan**.
- Melakukan **revolusi karakter bangsa** melalui kebijakan **penataan kembali kurikulum pendidikan nasional**.

Dapat diwujudkan melalui **peningkatan mutu pendidikan tinggi** (lulusannya), **kualitas dan efektivitas riset**, dan **teknologi** yang akan menjadi landasan penting bagi tercapainya **peningkatan daya saing bangsa**.



Visi Misi Kemristekdikti

- **Visi**
 - Terwujudnya **pendidikan tinggi yang bermutu serta kemampuan IPTEK dan inovasi** untuk mendukung **daya saing bangsa**.
- **Misi**
 - **Meningkatkan akses, relevansi, dan mutu Pendidikan Tinggi** untuk menghasilkan **SDM yang berkualitas**.
 - **Meningkatkan kemampuan IPTEK dan inovasi** untuk menghasilkan **nilai tambah produk inovasi**.



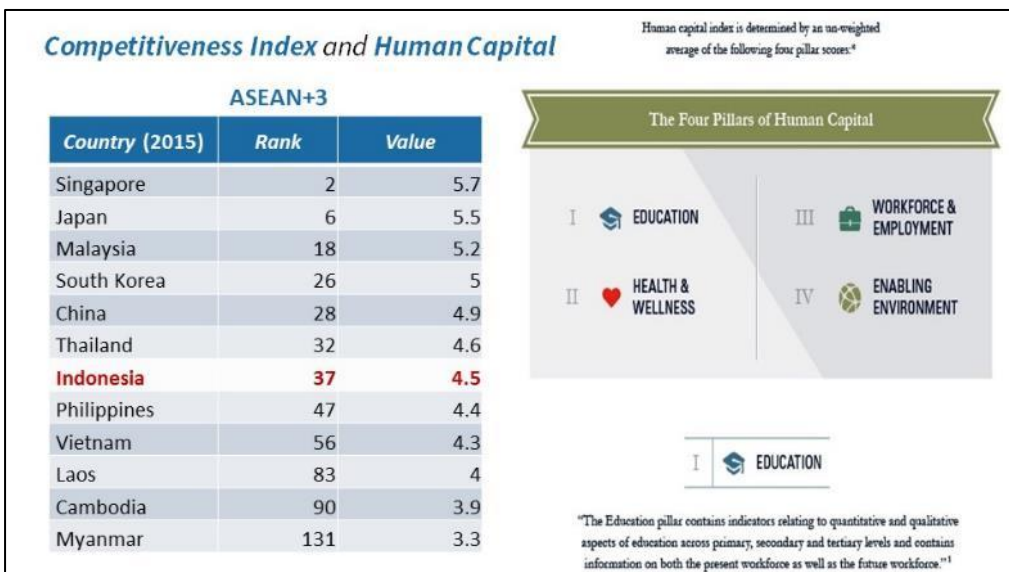
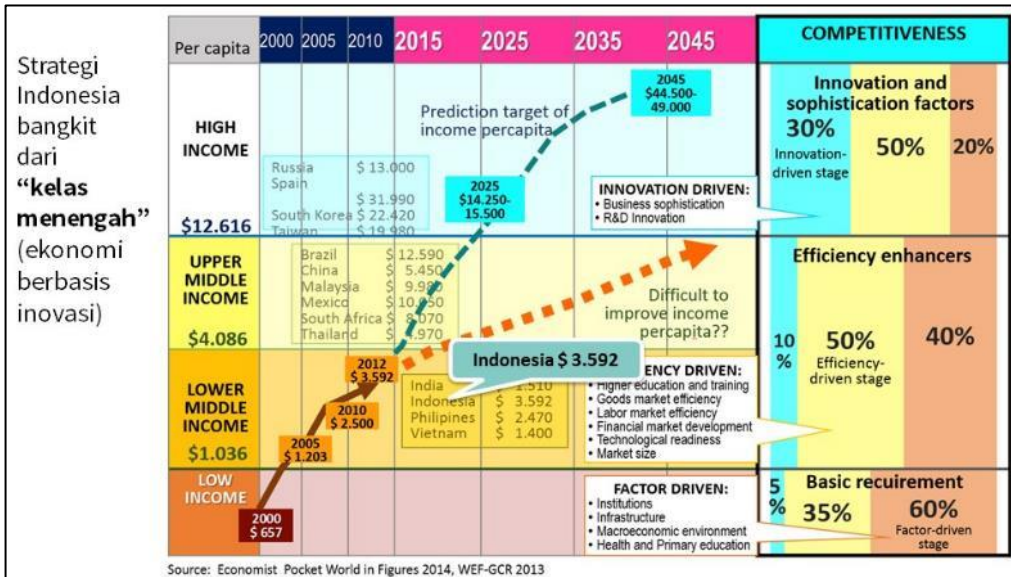
Tantangan **Global/MEA**

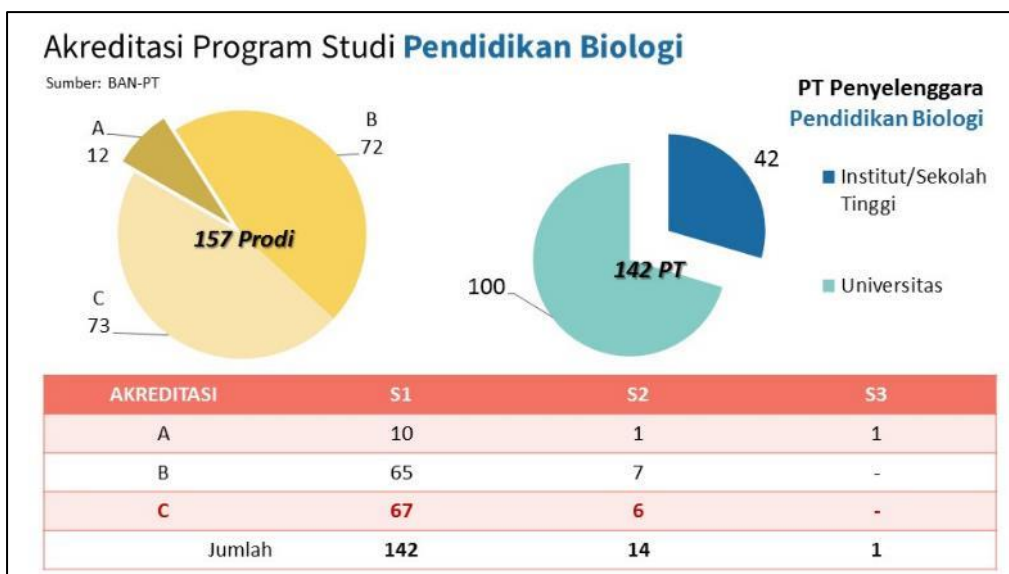
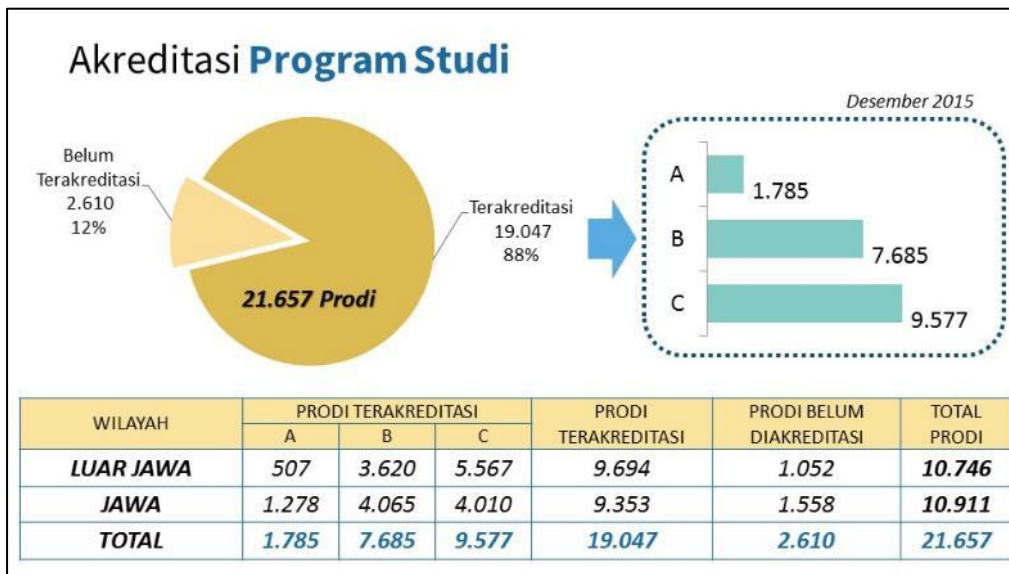
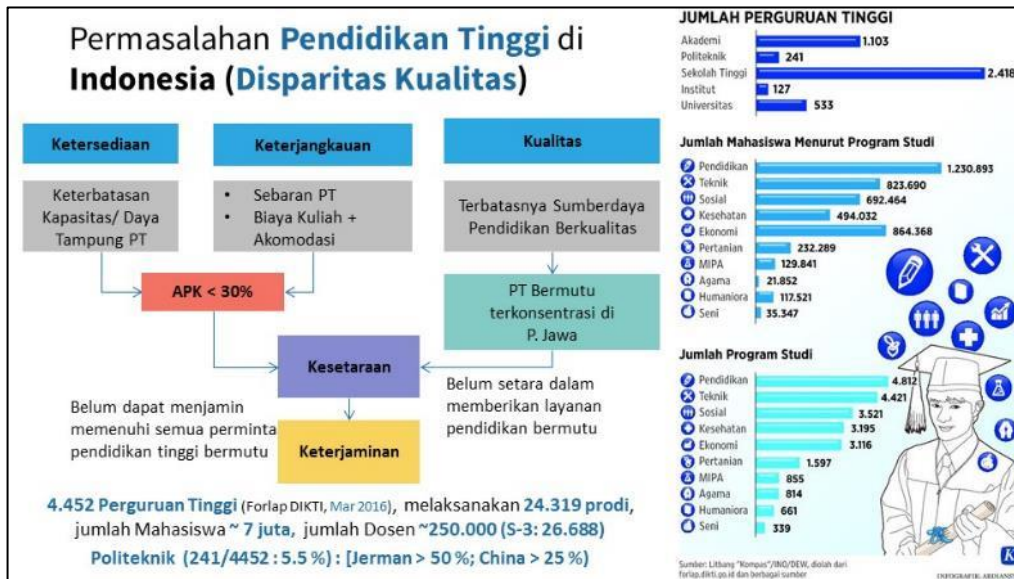
Sistem Pendidikan yang mampu menghadapi tantangan **globalisasi** dan **ekonomi berbasis ilmu pengetahuan**.






















Image Credit: <http://www.gobackgrounds.com/>



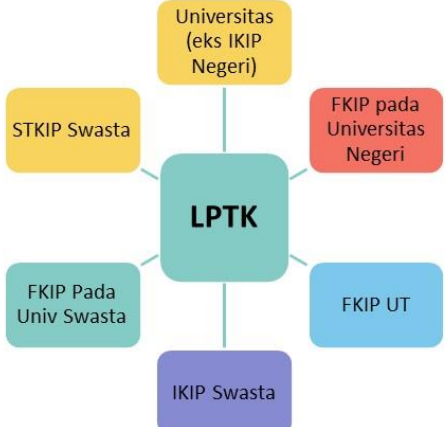




Akreditasi Internasional

 UGM 27 Prodi     	 ITB 19 Prodi     	 IPB 14 Prodi     	 UI 11 Prodi    	 UB 2 Prodi     
---	---	---	--	---

Bentuk LPTK Indonesia



Belum semua LPTK terstandar

- Disparitas Kualitas (39 Negeri, 380 Swasta)
- *Over supply* lulusan Pendidikan Akademik/Sarjana Pendidikan
- Sebagian besar LPTK belum memiliki sekolah laboratorium dan sistem kemitraan dengan sekolah mitra/dunia industri yang terstandar

Upaya Kemristekdikti Ditjen Belmawa



Photo Credit: <http://www.skevents.co.uk/>

Kebijakan, Strategi, Program, Indikator, dan Target								
KEBIJAKAN		Meningkatkan jumlah (kualitas dan kuantitas) tenaga terdidik dan terampil berpendidikan tinggi						
STRATEGI		Meningkatkan angka partisipasi kasar serta jumlah mahasiswa yang berwirausaha, lulusan bersertifikat kompetensi, prodi terakreditasi unggul, mahasiswa berprestasi, lulusan yang langsung bekerja, LPTK yang meningkat mutu penyelenggaraan pendidikan akademiknya, dan calon pendidik dalam mengikuti pendidikan profesi guru						
PROGRAM		Penguatan Pembelajaran dan Kemahasiswaan						
No	Indikator Program	Target						Keterangan
		2015	Realisasi 2015	2016	2017	2018	2019	
1	Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi	26,86%	27,83%	28.16%	29.54%	31,07%	32.56%	Nominal
2	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	2.000	2.800	2.500	3.000	3.500	4.000	Nominal
3	Prosentase lulusan bersertifikat kompetensi	55%	54,55%	60%	65%	70%	75%	Nominal
4	Jumlah Prodi terakreditasi unggul	10.800	9.325	12.000	13.000	14.000	15.000	Kumulatif
5	Jumlah mahasiswa peraih emas tingkat nasional dan internasional	380	729	390	405	410	420	Nominal
6	Prosentase lulusan yang langsung bekerja	50%	60,5%	60%	70%	80%	90%	Nominal
7	Jumlah LPTK yang meningkat mutu penyelenggaraan pendidikan akademik	17	17	46	46	46	46	Nominal
8	Jumlah calon pendidik mengikuti pendidikan profesi guru	4.458	4.466	5.458	7.000	9.500	12.000	Nominal

