

KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Abdul Wahid Maktub, Dr. KH.

Staff Khusus KemenristekDikti

E-mail:



KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Abdul Wahid Maktub
Staf Khusus Menristekdikti

SABTU, 24 AGUSTUS 2019
SEMINAR NASIONAL XVI PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI
FKIP PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET - SURAKARTA

Masalah Kita

Mengapa Kita?

- Lemah
- Kalah
- Tertinggal
- Gagal





NEW REALITIES OF GLOCAL



Tantangan Baru
(New Challenges)

Jawaban Baru
(New Responses)

Silahkan baca " a study of history " oleh Arnold J. Toynbee

Volatile
Uncertain
Complex
Ambiguous

"the new
normal"

Vision
Understanding
Clarity
Agility



Iteration
DOING THE
SAME THINGS
BETTER

Innovation
DOING NEW
THINGS

Disruption
DOING NEW
THINGS THAT
MAKE THE OLD
ONES OBSOLETE.

There is no 1 way to succeed in the future. Success is dependent on a balance of iteration, innovation and disruption. If you do not disrupt yourself, it will be a gift given to you by someone else.

DARWIN

How to deal with it?


“It is not the strongest of the species that survive, nor the most intelligent, but the one most responsive to change”
- Charles Darwin

Learning as a social activity, as an engine of creativity and innovation, and productivity in society, **is going to be exploding in the foreseeable future.** And it is also going to present many **possible alternatives** for **leadership and for the development of new and powerful modes of learning.**

(Richard Elmore, Professor of Educational Leadership at the Harvard Graduate School of Education)



Transformasi Pembelajaran



- 1 **The sources of learning are everywhere.** Lebih fleksibel dalam mengakses berbagai sumber pengetahuan yang dapat ditemui melalui sarana digital.
- 2 **Teachers are everywhere.** Siswa dapat belajar dari guru, pakar, praktisi, bahkan AI.
- 3 **Learning is going to become much more individualized and personalized.** Siswa memasuki situasi belajar dengan latar belakang pengetahuan, pengalaman, minat, dan motivasi yang berbeda. Pembelajaran akan dipersonalisasi di mana siswa memiliki lebih banyak peluang untuk mempelajari apa yang diminati.
- 4 **Networks are the new classroom.** Ruang kelas dapat terjadi di dalam masyarakat. Pembelajaran akan membentuk jaringan masyarakat dengan minat yang sama. Artinya, siswa dapat belajar dengan mereka yang memiliki kesamaan minat, motivasi, dan kepentingan bersama.
- 5 **Learning will occur everywhere.** Belajar dapat dilakukan di mana saja.

Sumber: HarvardX - Leaders of Learning, 2019

Menghadapi Era Disrupsi Teknologi

- Pembelajaran PJJ
- Fokus Capaian Pembelajaran
- *Well-rounded graduates (support non-traditional student)*
- Belajar Sepanjang Hayat



HYBRID/BLENDED

PEMBELAJARAN MANDIRI TERSTRUKTUR & TERBIMBING

- **TATAP MUKA**
- **KONFERENSI JARAK JAUH** (*synchronous, terjadwal*).
- Dimediasi *audio-conference, video-conference, web-conference*.
- **BELAJAR MANDIRI** (*tidak ada pertemuan, asynchronous, mandiri*).
- Dimediasi *learning/content management system*.

Permenristekdikti 51/2018

PENDIDIKAN JARAK JAUH

Proses belajar mengajar yang dilakukan secara jarak jauh melalui penggunaan berbagai **media komunikasi (TIK)**.

SPADA INDONESIA

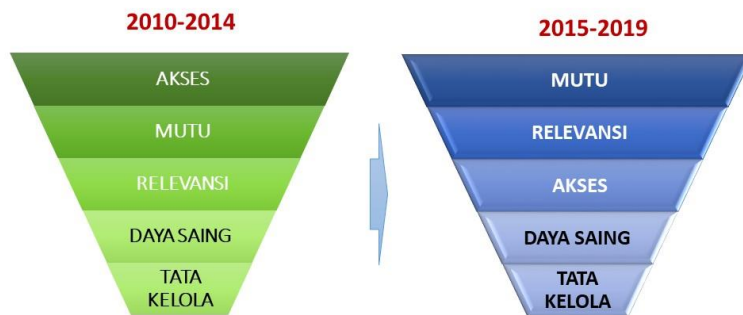
SPADA Indonesia adalah kependidikan dan Sistem Pembelajaran Daring Indonesia, dikembangkan untuk menjawab beberapa tantangan pendidikan tinggi seperti kapasitas perguruan tinggi yang terbatas, keterjangkauan PT yang rendah dibandingkan suburban yang kurang merata, masih banyaknya perguruan tinggi yang belum memiliki sumber daya pendidikan yang memadai dan berkualitas, perguruan tinggi bermutu lebih banyak masih terkonsentrasi di pulau Jawa, masih rendahnya layanan pendidikan tinggi yang setara dan bermutu, dan masih rendahnya jaminan pemenuhan kebutuhan dan permintaan pendidikan tinggi yang bermutu.





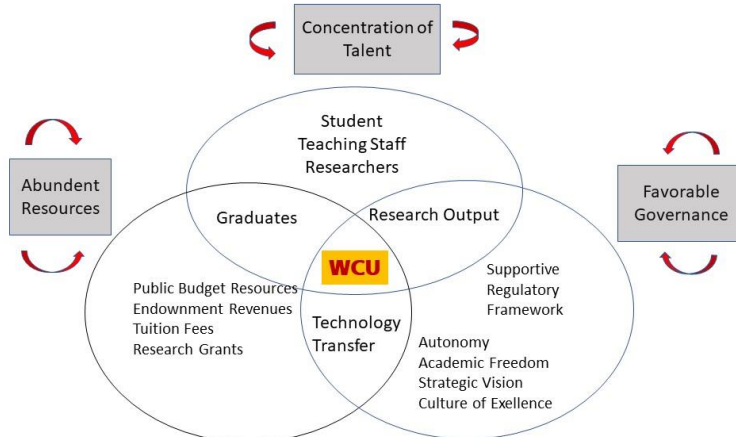


Prioritas Sasaran Strategis DIKTI



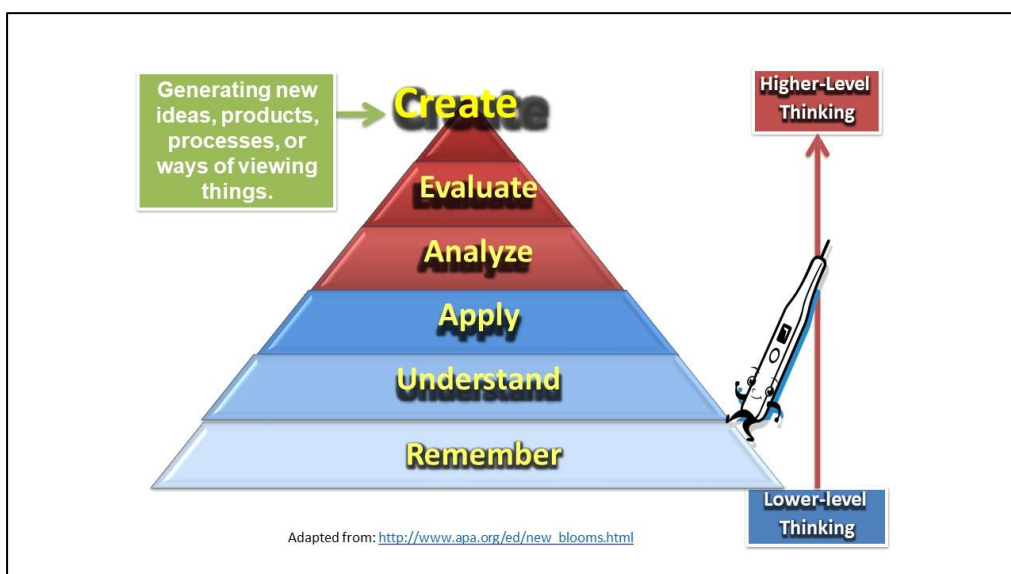
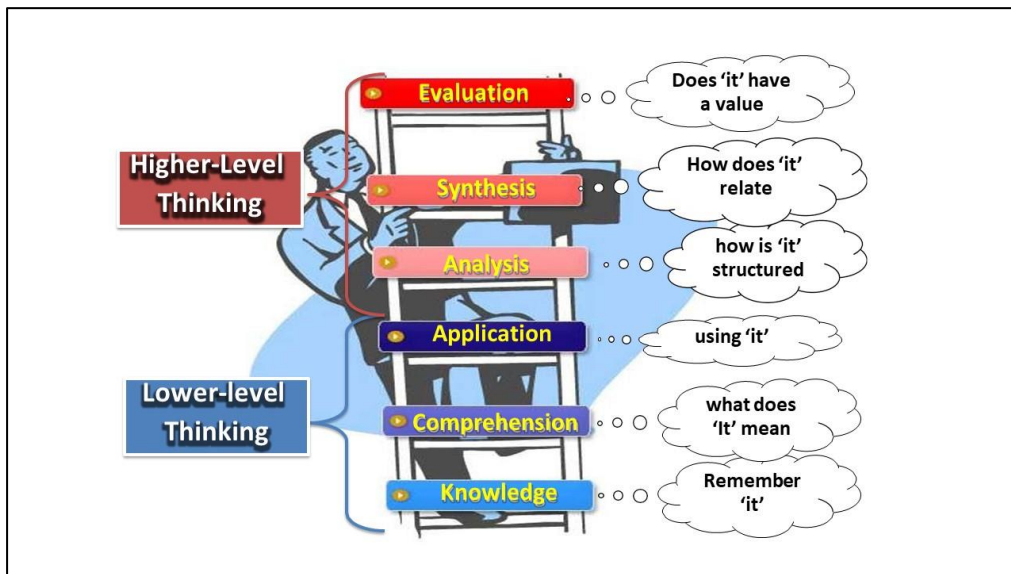
Peningkatan Mutu Pendidikan Tinggi Merupakan Prioritas Pertama Dari Rencana Strategis Dikti 2015 - 2019

Characteristics Of a World Class University Key Factors



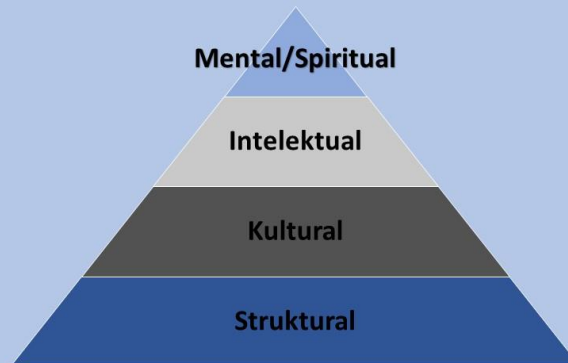


KOMPETENSI ABAD 21		
Learning and Innovation (the 4C's)	Digital Literacy	Career and Life
Critical Thinking & Problem Solving	Information Literacy	Flexibility and Adaptability
Creativity and Innovation	Media Literacy	Initiative and Self-direction
Communication	ICT Literacy	Social and Cross-Cultural Interaction
Collaboration		Productivity and Accountability
		Leadership and Responsibility





SINERGI FISIK METAFISIK



SINERGI
(SALING KENAL DAN KERJASAMA LAHIR BATIN)

POLA INTERAKSI

- $1 + 1 = 0, -1, -2$ (Konflik)
- $1 + 1 = 1 \frac{1}{2}$ (Kompromi)
- $1 + 1 = 2$ (Kerjasama)
- $1 + 1 = 3, 4, 5$ (Sinergi)



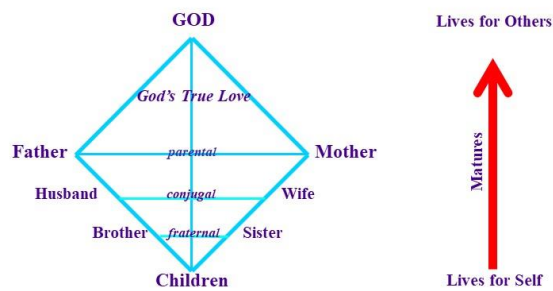
Mutual empowerment spiritually, intellectually, culturally and structurally

Mental / Character / Self
Revolution

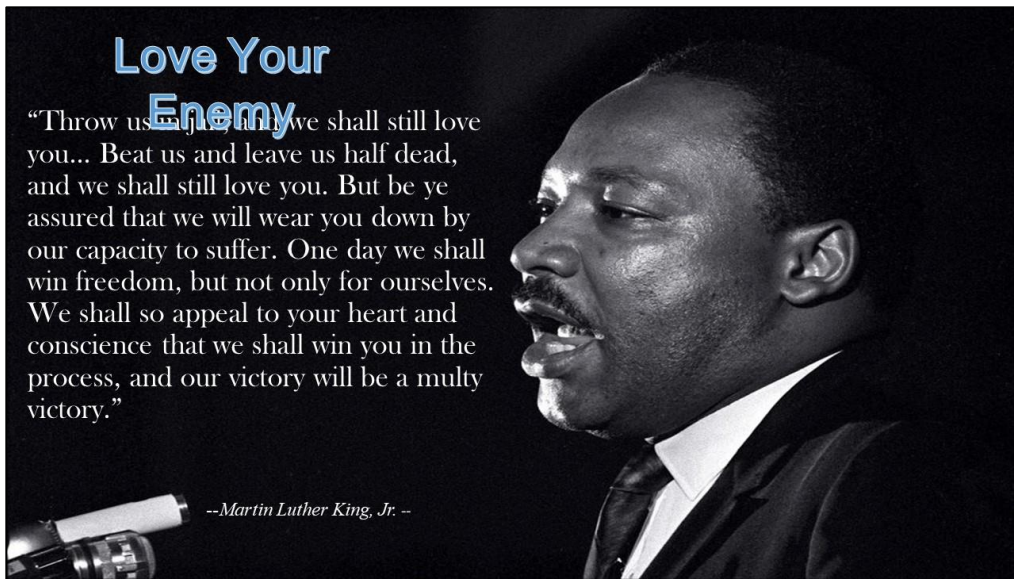




How people live and grow:
in human relationships



Fundamental nature of daily human life, experience,
growth and development.



THANKS
ABDUL WAHID MAKTUB
HP / WA
+62811888400

**THE FUNCTION OF EDUCATION IS
TO TEACH ONE TO THINK
INTENSIVELY AND CRITICALLY.**

**INTELLEGENCE PLUS CHARACTER -
THAT IS THE GOAL OF TRUE
EDUCATION**

MARTIN LUTHER KING, Jr.