

Teknik SCAMPER : Stimulasi Kreativitas Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Aktivitas Laboratorium

SCAMPER Technique: Stimulation of Student Creativity for Pre-service Biology Teacher in Laboratory Activities

Listika Yusi Risnani*

Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jl. Raya Dukuh Waluh, PO BOX 202 Purwokerto 53182 Kembaran, Banyumas, Indonesia

*Corresponding author: listikayusirisnani@ump.ac.id

Abstract: This study aims to improve the creativity of pre service biology teacher in laboratory activities. This research type is pre-experiment with population as many as 34 student of semester 1 at Biology Education Study Program of Muhammadiyah University of Purwokerto. The study was conducted in the sixth semester of the 2017/2018 academic year as much as six treatments in the biology practicum course. Instrument of data collection in the form of observation sheet, document, non objective description test instrument. Data were analyzed by using quantitative and qualitative descriptive technique. The results showed that treatment using SCAMPER technique successfully stimulated student creativity with average value of 88,50 (very good) in experimental or experiment design activity, creativity of basic skills with average value of 52 (less), process skills with average values of 71 (good), and investigative skills with an average value of 62 (enough). The conclusion of this research is that SCAMPER technique is effective to stimulate student creativity in designing experiment / practice, process skills, and investigative skills, but still not effective to improve creativity of basic skills in laboratory activities

Keywords: SCAMPER, laboratory activity, pre-service biology teacher

Keterangan:

Artikel dipublikasikan di **BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi**, Volume 12 Nomor 1 Februari 2019,
<https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi/article/view/27396>

DISKUSI

Penanya:
Guntur (UMS)

Apa kelemahan atau kendala menggunakan teknik SCAMPER ? Bagaimana strategi untuk mengatasi kelemahan tersebut?

Jawab

Mahasiswa akan kesulitan dalam pelaksanaan praktikum karena praktikum dilakukan secara perorangan tidak dengan praktikum secara berkelompok. Untuk mengatasinya dengan menggunakan instrument Bambang Subari



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Ir. Sutami 36 A Kentingan Surakarta**

FORM KESEDIAAN PEMUATAN NASKAH DALAM JURNAL

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama dan gelar : Listika Yusi Risnani, M.Pd
Institusi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Alamat :
Alamat email : listikayusirisnani@ump.ac.id
No HP :082
Judul Artikel : Teknik SCAMPER : Stimulasi Kreativitas Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Aktivitas Laboratorium

Menyatakan ~~BERSEDIA~~/**BERSEDIA*** untuk pemuatan naskah/fullpaper yang saya miliki dalam jurnal **BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi** edisi Februari 2019 dan mematuhi semua prosedur dan aturan pemuatan naskah dalam jurnal tersebut.

Purwokerto., 23 Januari 2019

Listika Yusi Risnani, M.Pd

*Coret yang tidak perlu

Nb. Penerbitan naskah melalui prosedur yang ada dalam Jurnal yang dituju