

Sikap Ilmiah Mahasiswa pada Perkuliahan Lingkungan Berbasis Penelitian Perubahan Iklim melalui *Google Classroom*

Students Attitude Response on Lectures Based on Climate Change Research Results Through Google Classroom

Reni Marlina^{1,*}, Husna Amalya Melati², Erwina Oktaviany³, Eka Ariyati¹, Andri Maulidi¹

¹Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Tanjungpura

²Program Studi Pendidikan Kimia, FKIP, Universitas Tanjungpura

³Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Tanjungpura

Jalan Prof. Dr. Hadari Nawawi, Pontianak, Indonesia

*Corresponding author: reni.marlina@fkip.untan.ac.id

Abstract: This study describes attitude of students on climate change research based lecture through google classroom. This research is a qualitative research with survey method to 90 students from physics education program, biology education and chemical education that take environment-based course. The instrument used in this study is attitude questionnaire. Data analysis using descriptive statistical analysis technique that is by using formula percentage. Based on the data analysis, it is found that the students give positive response to the environment study based on climate change research through google classroom. So that the utilization of google classroom on lecturing environment based on climate change research results provide a positive influence for learning activities.

Keywords: student attitude, google classroom, climate change researchs

Artikel dipublikasikan di **BIO-PEDAGOGI: Jurnal Pembelajaran Biologi**, Volume 7 Nomor 2 Oktober 2018, <https://jurnal.uns.ac.id/pdg/article/view/27634>

DISKUSI:

Penanya:

Guntur (Universitas Muhammadiyah Surakarta)

Bagaimana strategi pembelajaran *google classroom*?

Apa kendalanya?

Jawab

Denga prasyarat mata kuliah biologi umum setiap pertemuan dimana dosen menjadi server, melalui program atau listen study. Kendalanya berupa jaringan internet dan mahasiswa jarang menggunakan *google classroom*.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Ir. Sutami 36 A Ketingan Surakarta

FORM KESEDIAAN PEMUATAN NASKAH DALAM JURNAL

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama dan gelar : Andri Maulidi, S.Pd., M.Si
Institusi : Universitas Tanjungpura
Alamat : [Redacted]
Alamat email : andrimaulidi@gmail.com
No HP : 085 [Redacted]
Judul Artikel : Pengukuran Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Misi
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Untan

Menyatakan **BERSEDIA/~~TIDAK BERSEDIA~~*** untuk pemuatan naskah/fullpaper yang saya miliki dalam jurnal **BIO-PEDAGOGI: Jurnal Pembelajaran Biologi** edisi Oktober 2018 dan mematuhi semua prosedur dan aturan pemuatan naskah dalam jurnal tersebut.

Pontianak 23 Januari 2019

Andri Maulidi

*Coret yang tidak perlu

Nb. Penerbitan naskah melalui prosedur yang ada dalam Jurnal yang dituju