

Perbandingan Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Makanan pada Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* yang Menggunakan *Game Smart Case* Dengan yang Tidak Menggunakan *Game Smart Case* Peserta Didik SMA Negeri 1 Barru

The Comparison Learning Outcomes Digestive System Material In Reciprocal Teaching Learning Model Used Game Smart Case With Not Used Game Smart Case Students SMA Negeri 1 Barru

Andi Irna Lestari Husni^{*}, Mushawwir Taiyeb, Fatmah Hiola

Universitas Negeri Makassar, Jl. Malengkeri, Makassar, Indonesia

^{*}Corresponding author: andi.irnalestarihusni@gmail.com

Abstract: This study aims to determine the comparison learning outcomes digestive system material in reciprocal teaching learning model used game smart case with not used game smart case students SMA Negeri 1 Barru. The sample in this research is the students of class XI MIA 4 as experiment class 1 and class XI MIA 7 as experiment class 2 which amounts to 70 students obtained by using simple purposive sampling technique. This research uses quasi experimental research design pretest-posttest non equivalent comparison group design. The cognitive learning outcomes were measured using a multiple choice test of 30 numbers and a description test of 5 numbers on the dietary material of the digestive system. The data obtained were analyzed by descriptive statistic and inferential statistic using paired sample anacova test with significance level 0,05. The result of t test statistic for students' cognitive learning result is 0,004 means H_0 is rejected and H_1 accepted so that it can be concluded that there is a comparison learning outcomes digestive system material in reciprocal teaching learning model used game smart case with not used game smart case students.

Keyword: game smart case, reciprocal teaching learning model, biology cognitive learning outcome

Keterangan:

Artikel dipublikasikan di **BIO-PEDAGOGI: Jurnal Pembelajaran Biologi**, Volume 7 Nomor 2 Oktober 2018, <https://jurnal.uns.ac.id/pdg/article/view/27632>

Diskusi

Penanya:

Ruril Rudianto (UNIROW)

Apakah instrument yang digunakan telah divalidasi?

Jawab:

validasi instrument dilakukan oleh tim validator yang telah dibentuk oleh jurusan

Penanya:

Aisha Dian Kusuma (UNS)

hasil belajar apa saja yang diukur?

Jawab: hasil belajar yang diteliti adalah hasil belajar kognitif.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Ir. Sutami 36 A Ketingan Surakarta

FORM KESEDIAAN PEMUATAN NASKAH DALAM JURNAL

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama dan gelar : Andi Irna Lestari Husni, S.Pd.
Institusi : Universitas Negeri Makassar
Alamat : [redacted] Makassar
Alamat email : andi.irnalestarihusni@gmail.com
No HP : 0853 [redacted]
Judul Artikel : The comparison of learning outcomes Digestive System Material in Reciprocal Teaching Learning Model Used Game Smart Case with not Used Game Smart Case Student SMA Negeri 1 Barru

Menyatakan **BERSEDIA/TIDAK BERSEDIA*** untuk pemuatan naskah/fullpaper yang saya miliki dalam jurnal **BIO-PEDAGOGI: Jurnal Pembelajaran Biologi** edisi Oktober 2018 dan mematuhi semua prosedur dan aturan pemuatan naskah dalam jurnal tersebut.

Makassar, 25 Januari 2019

Andi Irna Lestari Husni, S.Pd

*Coret yang tidak perlu

Nb. Penerbitan naskah melalui prosedur yang ada dalam Jurnal yang dituju