

Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pembelajaran Biologi

The Critical Thinking About Students in Biology Learning

Norhasanah

SMA Negeri 4 Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah Prov. Kalimantan Selatan
Corresponding author: sanahmadina@gmail.com

Abstract: The teacher acts as a facilitator in improving critical thinking skills through student-centered learning. This descriptive study aims to explain the critical thinking skills of high school students in biology learning. The subjects of the study were students of SMA Negeri 4 Barabai class XI IPA 2 academic year 2016/2017 amounted to 26 people. This research was conducted February - April 2017 in SMA Negeri 4 Barabai. Types of data obtained in this study include a) Data communication ability, b) Data ability to formulate questions. Data were collected through observations and categorized by rubric 4 (excellent), 3 (good), 2 (enough) and 1 (less). The results obtained a) the ability to communicate increased (57%, 73%, 84%), b) the same is also found in the ability to formulate questions (65%, 76%, 88%).

Keywords: The ability to think critically, communicate, formulate questions

Dipublikasikan di:

Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologidan Pembelajarannya (Universitas Sriwijaya) Vol 4, No 2 (November,2017) <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/fpb>

DISKUSI

Ita

Pertanyaan:

Apakah semua pokok bahasan 1, 2, 3 dibahas semua jika pokok bahasan 1 menarik ?

Jawaban:

Saat pokok pembahasan 1 untuk melatih mereka rasa percaya diri mereka dilihat dari nilai, masih belum bagus. Kemudian saya tertarik untuk mengetahui pokok bahasan kedua, siswa diberi keleluasaan untuk menyampaikan dengan gambar / video. Pokok pembahasan ketiga, siswa lebih memperhatikan. Dalam berkelompok siswa harus menyampaikan secara individu dengan gaya tersendiri. Selain pokok bahasan tersebut ada LKS ataupun praktikum, namun pada akhir siswa akan dilatih untuk aktif bertanya. Penelitian ini terfokus pada kemampuan bertanya dan berkomunikasi saja..