

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Alat Peraga Sistem Pernapasan Manusia

Application of Cooperative Learning Models NHT Types Assisted Human Resistance Systems Tools

Nonci M. Uki

STKIP SoE, Jl. Badak No. 5A, Lokasi 2 SMK N. 2 SoE, SoE, Indonesia

Corresponding author: noncimelindaugi@gmail.com

Abstract: Hasil observasi di beberapa sekolah di Kabupaten Timor Tengah Selatan (TTS) menunjukkan bahwa hasil belajar yang diperoleh siswa masih di bawah kriteria ketuntasan minimum (KKM). Hal ini disebabkan karena keterbatasan kreativitas guru dalam memilih metode yang tepat dalam proses pembelajaran, dan masih banyak guru yang belum memanfaatkan media pembelajaran sehingga siswa merasa bosan dan pada akhirnya berpengaruh pada hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk Menganalisis keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan Konvensional berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* yang melibatkan dua kelas, yaitu kelas yang menggunakan model pembelajaran NHT dan Konvensional. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar dan dianalisis menggunakan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kelompok NHT (0,70) dan Konvensional (0,57). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan alat peraga lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan model Konvensional.

Keywords: Alat Peraga, Hasil Belajar, NHT

Dipublikasikan di:

BIO-PEDAGOGI: Jurnal Pembelajaran Biologi (Universitas Sebelas Maret) Vol 6, No 2 (Oktober, 2017)
<https://jurnal.uns.ac.id/pdg>

DISKUSI

Muhammad Zaini

Pertanyaan:

Pada saat mana menggunakan quasi eksperimen?

Jawaban:

Quasi eksperimen ini bukan sesuatu yang harus digunakan dalam kelas / harus ditetapkan dalam kelas tetapi adalah desain penelitian yang saya gunakan dalam penelitian.