

Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Tipe *Jigsaw* pada Materi Jaringan Tumbuhan Siswa Kelas VIII SMPN 2 Pematang Karau dengan Media Leaflet

Increasing Learning Outcome Using Cooperative Learning Jigsaw Type in Secondary High School

Amir^{1*}, Muhammad Zaini²

¹SMPN 2 Pematang Karau, Muara Plantau, Kabupaten Barito Timur, Kalimantan Tengah, Indonesia

²Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia

*Corresponding author: amirpbios2@gmail.com

Abstract : Classroom action research was conducted at SMP Negeri 2 Pematang Karau Pematang Karau Subdistrict, East Barito Regency. Problems experienced by teachers is on the learning process has not been maximized. There are 33 students of class VIII SMP Negeri 2 Pematang Karau, 8 students of whom are willing to interact actively. Learning outcomes average grade VIII students is 45. whereas KKM is 75. This study result to improve learning outcomes using Jigsaw Type cooperative model on the Material Plant . The study was conducted two cycles. Research can improve learning outcomes.

Keyword: learning outcome jigsaw, leaflet

Dipublikasikan di:

BIO-PEDAGOGI: Jurnal Pembelajaran Biologi (Universitas Sebelas Maret) Vol 6, No 2 (Oktober, 2017)
<https://jurnal.uns.ac.id/pdg>

DISKUSI

Citra Mashita, Universitas Sebelas Maret

Pertanyaan:

Pada materi jaringan tumbuhan, bagaimana cara mengamati bagian yang mikroskopis dan kenapa harus menggunakan leaflet?

Jawaban:

Leaflet disini dinggunakan sebagai pengganti buku yang rusak. Di SMPN2 Pematang Karau mempunyai kendala berupa alat pendukung kegiatan belajar, tidak ada mikroskop dan internetpun susah, pada bagian mikroskopis kita menggunakan gambar-gambar lalu kita perkenalkan dengan cara belajar jigsaw.

Uswatun Sholikhah, UNIROW Tuban

Pertanyaan:

Apakah penelitian ini dilakukan dengan teman sejawat?

Jawaban:

Ya, dalam penelitian PTK perlu ada teman yang digunakan untuk refleksi, sebagai perbaikan untuk pembelajaran berikutnya tapi untuk menjaga keobjektifan dari penelitian sendiri maka objek yang digunakan (siswa) tidak diberitahu.