

BIO-PEDAGOGI

JURNAL PEMBELAJARAN BIOLOGI

INDEKS DAFTAR ISI TERBITAN VOLUME 4 Nomor 2 OKTOBER 2015

📖	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA N Karangpandan Tahun Pelajaran 2012/2013 <i>Agung Sularso, Puguh Karyanto, Bowo Sugiharto</i>	1-4
📖	Penerapan <i>Bounded Inquiry Laboratory</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sainspeserta Didik Kelas XI MIA 2 SMA N 1 Sukoharjo <i>Alfiani Viki Sutanto, Suciati, Nurmiyati</i>	5-9
📖	Penerapan Inkuiri Terbimbing dipadu <i>Brainstorming Activities</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Terpadu Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas XI MIA 2 SMA N 1 Karanganyar <i>Amalia Rosyada, Murni Ramli, Dewi Puspita Sari</i>	10-14
📖	Penerapan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015 <i>Ana Hariani Salim, Slamet Santosa, Umi Fatmawati</i>	15-19
📖	Pengaruh Pembelajaran Kooperatif <i>Student Team Achievement Divisions</i> (STAD) disertai LKS terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 21 Surakarta <i>Ari Adi Nur W, Maridi, Harlita</i>	20-24
📖	Pengaruh Model <i>Guided Discovery Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015 <i>Hakim Surya Widura, Puguh Karyanto, Joko Ariyanto</i>	25-30
📖	Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya dan Berdiskusi Siswa Kelas X MIA 3 SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015 <i>Lilis Yuli Pramesti, Slamet Santosa, Suwarno</i>	31 - 38
📖	Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X-4 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2014/2015 <i>Septariana Arlinta Putri, Yudi Rinanto, Marjono</i>	39-43
📖	Peningkatan KPS Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran BIL Kelas X MIA 2 SMA N 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/ 2015 <i>Serli Ayu Pramudita, Sri Dwiastuti, Suciati</i>	44-48
📖	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pertanyaan sebagai Indikator Proses Berpikir Peserta Didik melalui Penerapan <i>Discovery Learning</i> di Kelas Xi MIA 7 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015 <i>Subhan Abdul Aziz, Sri Widoretno, Dewi Puspita Sari</i>	49-57
📖	Pengaruh Model Pembelajaran Biologi Berbasis Konstruktivis-Kolaboratif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 <i>Nova Indri Utami , Baskoro Adi Prayitno , Slamet Santosa</i>	58-63



**DAFTAR NAMA PENELAAH AHLI (MITRA BESTARI)
VOLUME 4 Nomor 2 OKTOBER 2015**

Semua naskah yang dimuat dalam Jurnal Bio-Pedagogi Volume 4 Nomor 2 Oktober 2015, telah ditelaah oleh penyunting ahli (Mitra Bestari) berikut ini.

1. Puguh Karyanto (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
2. Sajidan (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
3. Sri Widoretno (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
4. Sri Dwiastuti (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
5. Maridi (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
6. Suciati (Universitas Sebelas Maret Surakarta)

Penyunting Jurnal Bioedukasi menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan terimakasih sebesar-besarnya kepada para penelaah ahli (Mitra Bestari), atas bantuan dan kerjasamanya.