

BIO-PEDAGOGI

JURNAL PEMBELAJARAN BIOLOGI

INDEKS DAFTAR ISI TERBITAN VOLUME 4 Nomor 1 APRIL 2015

📖	Biodegradasi Minyak Bumi oleh Mikroba pada Media Air Laut dan Air Tawar <i>Dwi Oetomo</i>	1-4
📖	Pengaruh <i>Problem Based Learning</i> terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014 <i>Andi Wahyudi, Marjono, Harlita</i>	5-11
📖	Kajian Penerapan Model <i>Guided Discovery Learning</i> disertai <i>Concept Map</i> terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Sistem Imun <i>Arifiana Nur Kholifah, Yudi Rinanto, Murni Ramli</i>	12-18
📖	Penerapan Integrasi Model <i>Problem Solving</i> dan STAD (<i>Prostad</i>) Berbasis Potensi Lokal pada Materi Manusia dan Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X2 SMAN 1 Cepogo <i>Dhian Utami, Suciati, Baskoro Adi Prayitno</i>	19-24
📖	Penerapan Model Pembelajaran <i>Guided Discovery</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Biologi Siswa Kelas X-2 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014 <i>Fitri Astuti Wahyu Utami, Sajidan, Sri Dwiastuti</i>	25-29
📖	Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Oral Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 22 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013 <i>Wahyudi, Sri Widoretno, Bowo Sugiharto</i>	30-35
📖	Peningkatan Hasil Belajar Biologi dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas X-F SMA Negeri 1 Tangen Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014 <i>Nanang Riyadi, Meti Indrowati, Bowo Sugiharto</i>	36 - 39
📖	Penerapan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Sistem Ekskresi pada Siswa Kelas XI IPA ICT SMAN Kebakkramat <i>Qodarnisa Prehtiningsih, Murni Ramli, Nurmiyati</i>	40-46
📖	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Berbantu Instagram terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta <i>Rina Putri Utami, Riezky Maya Probosari, Umi Fatmawati</i>	47-52
📖	Perbedaan Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Retensi Menggunakan Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>) dan Ceramah Bervariasi pada Materi Keanekaragaman Hayati Indonesia Siswa Kelas X Mia Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015 <i>Tri Utami Widayati, Baskoro Adi Prayitno, Joko Ariyanto</i>	53-58
📖	Pengaruh Model <i>Brain Based Learning</i> (BBL) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013 <i>Riska Saparina, Slamet Santosa, Maridi</i>	53-58



**DAFTAR NAMA PENELAAH AHLI (MITRA BESTARI)
VOLUME 4 Nomor 1 APRIL 2015**

Semua naskah yang dimuat dalam Jurnal Bio-Pedagogi Volume 4 Nomor 1 April 2015, telah ditelaah oleh penyunting ahli (Mitra Bestari) berikut ini.

1. Puguh Karyanto (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
2. Sajidan (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
3. Sri Widoretno (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
4. Sri Dwiastuti (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
5. Maridi (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
6. Suciati (Universitas Sebelas Maret Surakarta)

Penyunting Jurnal Bioedukasi menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan terimakasih sebesar-besarnya kepada para penelaah ahli (Mitra Bestari), atas bantuan dan kerjasamanya.