











BIO-PEDAGOGI

JURNAL PEMBELAJARAN BIOLOGI

INDEKS DAFTAR ISI TERBITAN

VOLUME 3 Nomor 2 OKTOBER 2014

- | | | |
|---|---|--------|
|  | Studi Komparasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014 | 1-11 |
|  | Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan Memanfaatkan Potensi Lokal untuk Meningkatkan Aspek <i>Problem Solving</i> pada <i>Higher-Order Thinking Skills</i> | 12-20 |
|  | Study Komparasi Hasil Belajar Biologi dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i> (IBL) dan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 | 21-30 |
|  | Penerapan <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Kelas X MIA 6 SMA MTA Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 pada Materi Pencemaran Lingkungan | 31-40 |
|  | Peningkatan Keterampilan Bertanya (<i>Posing Question</i>) melalui Penerapan <i>Discovery Learning</i> pada Materi Ekosistem di Kelas X Imersi 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014 | 41-53 |
|  | Pengembangan Modul Berbasis <i>Research</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Metakognisi Siswa Kelas X pada Topik Ekosistem Di SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014 | 54-62 |
|  | Peningkatan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Inkuiri Terbimbing Dipadu Kooperatif <i>Jigsaw</i> Kelas X IS-3 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 | 63-71 |
|  | Implementasi Model <i>Experiential Learning</i> untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 | 72-80 |
|  | Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Potensi Lokal pada Pembelajaran Biologi terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cepogo | 81-94 |
|  | Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas X MIA SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 | 95-100 |



VOLUME 3 Nomor 2 OKTOBER 2014

INDEKS SUBJEK

INDEKS

Analytical thinking 31
Based on localities 81
Biology learning outcome 21
Concept Understanding 54
Conventional learning 95
Cooperative jigsaw 63
Discovery learning 41, 95
Experiential learning 72
Guided Inquiry 1, 63
Inquiry Based Learning model 21
Learning interest 63

Learning outcomes 63
Logical thinking skills 95
Metacognitive Ability 54
Module Based on Research 54
Posing question skill 41
Problem Based Learning 1, 12, 31, 81,
Problem Based Learning model 21
Problem solving skill 12
Quality of biology learning 72
Science Process Skills 1
Scientific literacy 81

BIO-PEDAGOGI

JURNAL PEMBELAJARAN BIOLOGI

VOLUME 3 Nomor 2 OKTOBER 2014
INDEKS PENGARANG

A	N
Amytia Putri 81	Nurmiyati 54
B	O
Bowo Sugiharto 63	
C	P
D	Q
Dhora Vasminingtya 12	
E	R
Elisa Dewi Yuliarti 72	Riezky Maya Probosari 31
F	Rina Wijayanti 41
	Risaul Adika 63
G	S
	Sajidan 12, 72
H	Slamet Santosa 1, 21, 41
	Sri Dwiastuti 95
I	Sri Widoretno 31, 41, 54
	Suciati 81
J	T
Joko Ariyanto 21	Tyas Nyonita 21
K	U
	Ulya Granit Pramudita 31
L	Umi Fatmawati 12
	V
M	
Maridi 63, 95	W
Marina Rizki Tri Cahyani 95	Wahyu Fitri Lestari 54
Marjono 72	X
Meti Indrowati 1	
Muhamad Yutam Soleh 1	Y
Murni Ramli 81	Z



**DAFTAR NAMA PENELAAH AHLI (MITRA BESTARI)
VOLUME 3 Nomor 2 OKTOBER 2014**

Semua naskah yang dimuat dalam Jurnal Bio-Pedagogi Volume 3 Nomor 2 Oktober 2014, telah ditelaah oleh penyunting ahli (Mitra Bestari) berikut ini.

1. Puguh Karyanto (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
2. Sajidan (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
3. Sri Widoretno (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
4. Sri Dwiastuti (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
5. Maridi (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
6. Suciati (Universitas Sebelas Maret Surakarta)

Penyunting Jurnal Bioedukasi menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan terimakasih sebesar-besarnya kepada para penelaah ahli (Mitra Bestari), atas bantuan dan kerjasamanya.