

# BIO-PEDAGOGI

## JURNAL PEMBELAJARAN BIOLOGI

### INDEKS DAFTAR ISI TERBITAN VOLUME 8 NOMOR 2 OKTOBER 2019 DAFTAR ISI

- |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 📖 | Memperbaiki Kemampuan Argumentasi Siswa Kelas XI melalui Teknik Bertanya Guru dan <i>Argumentative Assessment</i><br><i>Tirsa Putri Kristianti</i>                                                                                                   | 58-67   |
| 📖 | Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pertanyaan Peserta Didik melalui Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> pada Pembelajaran Biologi<br><i>Fadhilla Cahya Alifa, Sri Widoretno, Joko Ariyanto</i>                                             | 68-71   |
| 📖 | Penerapan Metode <i>Think Pair Share</i> untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Kelas VII SD<br><i>Meilane Mei Sahetapy</i>                                                                                                                             | 72-76   |
| 📖 | Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Calon Guru IPA Pada Mata Kuliah Biologi Dasar I<br><i>Desi Nuzul Agnafia, Hanin Fauziah, Susdarwati Susdarwati</i>                                                                                                   | 77-82   |
| 📖 | Penerapan <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa<br><i>Tami Subekti, Suwanto Suwanto, Anwari Adi Nugroho</i>                                                                             | 83-88   |
| 📖 | Pengembangan Modul Pembelajaran IPA berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas V SD<br><i>Rona Taula Sari, Siska Angreni, Retno Aulia Fortuna</i>                                                                                               | 89-93   |
| 📖 | Profil Kompetensi Abad 21: Komunikasi, Kreativitas, Kolaborasi, Berpikir Kritis pada Calon Guru Biologi<br><i>Yokhebed</i>                                                                                                                           | 94-97   |
| 📖 | Perbandingan Model <i>Guided Discovery Learning</i> dengan Kooperatif Jigsaw Dipadu Eksperimen terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa<br><i>As Syaffa Al Liina, Maridi Maridi, Harlita Harlita</i>                                                 | 98-104  |
| 📖 | Evaluasi Pelaksanaan Praktikum Biologi di SMA Negeri di Klaten pada ditinjau dari Kualitas Laboratorium, Pengelolaan, dan Pelaksanaan Praktikum<br><i>Putri Agustina, Alanindra Saputra, Eva Khusnul Khotimah, Dwi Rohmahsari, Nunuk Sulistyanti</i> | 105-110 |
| 📖 | Perbandingan Keterampilan Komunikasi Oral Siswa melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dan Tipe <i>Reciprocal Teaching (RT)</i> dalam Pembelajaran Biologi<br><i>Amalia Ulfa, Meti Indrowati, Maridi Maridi</i>                              | 111-119 |
| 📖 | Pengembangan Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Berbasis <i>Discovery Learning</i> pada Materi Sistem Ekskresi untuk Kelas XI MIPA<br><i>Salis Khoirun Nisa, Nurmiyati Nurmiyati, Yudi Rinanto</i>                                              | 120-126 |



**DAFTAR NAMA PENELAAH AHLI (MITRA BESTARI)**

**VOLUME 8 NOMOR 2 OKTOBER 2019**

Semua naskah yang dimuat dalam Jurnal Bio-Pedagogi Volume 8 Nomor 2 Oktober 2019, telah ditelaah oleh penyunting ahli (Mitra Bestari) berikut ini.

1. Puguh Karyanto (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
2. Sajidan (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
3. Sri Widoretno (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
4. Sri Dwiastuti (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
5. Maridi (Universitas Sebelas Maret Surakarta)
6. Suciati (Universitas Sebelas Maret Surakarta)

Penyunting Jurnal Bioedukasi menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan terimakasih sebesar-besarnya kepada para penelaah ahli (Mitra Bestari), atas bantuan dan kerjasamanya.