

PAEDAGOGIA

JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN

p-ISSN 0126 – 4109 e-ISSN 2549-6670

Jilid 22, Nomor 1, Februari 2019, halaman 1-98

Terbit dua kali setahun pada bulan Februari dan Agustus (p-ISSN 0126 – 4109, e-ISSN 2549-6670) berisi artikel-artikel yang diangkat dari hasil penelitian di bidang kependidikan, baik yang ditulis dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris.

Ketua Penyunting

Sri Mulyani

Wakil Ketua Penyunting

Edy Suryanto

Penyunting Pelaksana

Joko Subandriyo

M. Asrori

Teguh Sarosa

Gunarhadi

Suharno

Nurma Yunita

Pelaksana Tata Usaha

Sujono

Dimas Gilang Ramadhani

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, Gedung F-Lantai 1, Jln. Ir. Sutami 36 A Ketingan - Surakarta 57126, Telepon/Faksimili (0271) 648939.

Homepage: <http://www.jurnal.uns.ac.id/paedagogia> E-mail: paedagogia@fkip.uns.ac.id.
Berlangganan dua nomor Rp 50.000, 00 ditambah ongkos kirim. Uang langganan dan ongkos kirim dapat dikirim lewat wesel ke alamat Tata Usaha atau melalui Bank BNI Kancab Kampus UNS (Jln. Ir. Sutami 36A Ketingan-Surakarta 57126), Rekening No. 0200035854 a.n. Endriana.

PAEDAGOGIA Diterbitkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. **Penanggung Jawab:** Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, **Pengarah:** Dr. Munawir Yusuf, M. Psi., Dr. Imam Sujadi, M.Si., Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd..

Redaksi menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan di media lain. Ketentuan penulisan naskah dapat dilihat pada halaman belakang. Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format, istilah, dan tata cara lainnya. Penulis yang naskahnya dimuat, wajib menjadi pelanggan selama dua tahun.

DAFTAR ISI

Aditya Wardana, Muzzazinah Muzzazinah, Nurmiyati Nurmiyati The Effect of Jigsaw Cooperative Investigation Learning Design toward Team Work Skill and Individual Improvement System of High School Student	1-12
Putri Alvy Assa'adah, Ashadi Ashadi, Sri Mulyani Guided Discovery Learning With Concept Hierarki, Can Improve Critical Thinking Ability and Student Learning Achievements	13-26
Basyaroh Purbania, Muhammad Rohmadi, Budhi Setiawan Writing Ability of Description in Students of XI Grade at Vocational School	27-39
Herni Budiati Role Playing With used Empty Packaging to Improve The Cooperation and The Learning Achievement on The Topic Additives and Addictives	40-53
Reti Hesti Effect of Model Inside Outside Circle Assisted by Smart Media Card on Social Sciences Learning Activity and Results	54-65
Eva Luthfiana, Sentot Budi Raharjo, Elfi Susanti Vh, Nurma Yunita Indriyanti Content Analysis of School Textbooks on Chemistry Bond Materials Viewed from Chemical Representation Criteria	66-80
Pujiati Increasing Short Functional Reading Reading Competencies Using Numbered Head Together (NHT) in Junior High School	81-90
Didit Agung Prasajo, Cicilia Dyah Sulistyaningrum Indrawati, Jumiyanto Widodo Team Achievement Division Student Learning Model using Mind Mapping to Improve Learning Activities in the Learning Management of Management System in Vocational School	91-98