

Penggunaan Sumber Belajar dalam SPADA Fakultas Teknik Universitas Veteran Bangun Nusantara Surakarta

Daru Wahyuningsih¹, Basori¹, Endang Widiyastuti¹, Hardian Ningsih², Hendramawat Aski Safarizki²

¹Universitas Sebelas Maret, Surakarta, Indonesia

²Universitas Veteran Bangun Nusantara, Sukoharjo, Indonesia

*Email: daruwahyuningsih@staff.uns.ac.id

Submitted: 25 September 2023, Revised: 15 Juni 2024, Accepted: 30 Oktober 2024, Published: 1 Mei 2026

Abstrak

Sumber belajar menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran. Penyampaian sumber belajar dari dosen pengampu kepada mahasiswa dapat dilakukan dengan penyampaian informasi sumber pustaka, file pustaka, atau tautan (link) pustaka. Penyampaian informasi sumber pustaka yang digunakan dalam kuliah dapat disampaikan dalam pertemuan luring dan penyampaian sumber pustaka berupa file dan tautan pustaka disampaikan dalam laman SPADA Universitas Veteran Bangun Nusantara, yaitu <https://spada.univetbantara.ac.id>. Pada akses laman tanggal 6 Juni 2023 diperoleh informasi jumlah kelas (course) sebanyak 147, yaitu 81 course pada Program Studi Teknik Sipil, 62 course pada Program Studi Teknik Industri, dan 4 course dalam menu Fakultas Teknik dan ujian akhir semester 2020-2021.

Kata kunci: SPADA, sumber belajar, UNS, Univet

Abstract

Learning resources are an important part of the learning process. Submission of learning resources from supporting lecturers to students can be done by submitting information on library sources, library files, or library links. Submission of information on library sources used in lectures can be delivered in offline meetings and submission of library resources in the form of files and library links is submitted on the SPADA page of Universitas Veteran Bangun Nusantara, namely <https://spada.univetbantara.ac.id>. On accessing the page on June 6, 2023, information obtained that there were 147 courses, namely 81 courses in the Civil Engineering Study Program, 62 courses in the Industrial Engineering Study Program, and 4 courses in the Faculty of Engineering menu and final exams for semester 2020-2021.

Keywords: SPADA, learning resources, UNS, Univet

Cite this as: Wahyuningsih, D., Basori., Widiyastuti, E., Ningsih, H., & Safarizki, H. A. 2026. Penggunaan Sumber Belajar dalam SPADA Fakultas Teknik Universitas Veteran Bangun Nusantara Surakarta. *Jurnal SEMAR (Jurnal Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni bagi Masyarakat)*, 15(1). 201-207. doi: <https://doi.org/10.20961/semar.v15i1.79106>

Pendahuluan

Manajemen pembelajaran daring

Manajemen pembelajaran merupakan pengelolaan pembelajaran agar tercapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien. Pengelolaan pembelajaran meliputi kegiatan perencanaan (*Planning*), pengorganisasian (*Organizing*), pelaksanaan (*Actuating*), dan pengawasan (*Controlling*) (Terry, 1993). Dalam pengelolaan pembelajaran diperlukan sumber daya orang (*man*), metode (*method*), media (*media*), dan alat (*tool*). Istilah *man* dalam manajemen pembelajaran umumnya disebut dengan pengajar, pengampu, guru, dosen, atau tutor. Contoh *method* adalah ceramah,

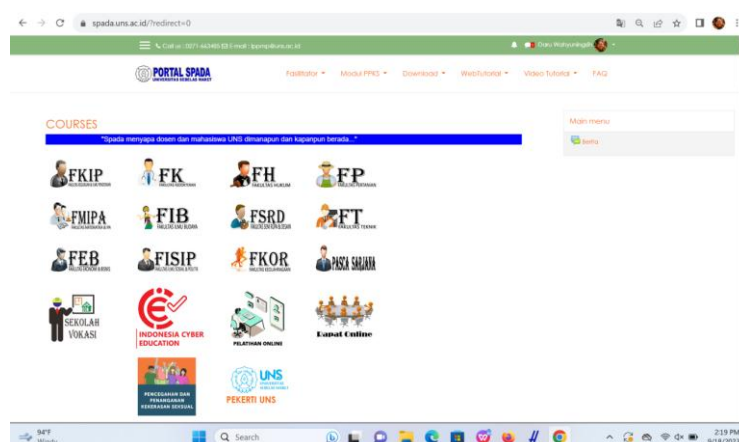
tanya-jawab, dan diskusi. Contoh *media* adalah teks, gambar, video, atau kombinasi media tersebut. Contoh *tool* adalah laman (*website*) pembelajaran.

Pembelajaran di perguruan tinggi telah populer menggunakan pembelajaran campuran (*blended learning*), yaitu pembelajaran yang dilakukan dengan mencampurkan pembelajaran secara luring dan daring. Pengelolaan pembelajaran daring di perguruan tinggi berbantuan laman pembelajaran. Pengelolaan pembelajaran daring di perguruan tinggi dilakukan oleh dosen pengampu. Salah satu bentuk pembelajaran campuran adalah memposisikan pembelajaran daring sebagai pembelajaran pelengkap (komplemen). Manajemen *blended learning* perguruan tinggi adalah manajemen pembelajaran yang mencampurkan pembelajaran tatap muka dan pembelajaran berbantu *e-learning* LMS yang bersifat komplemen terhadap pembelajaran tatap muka dan digunakan sebagai alat untuk menyebarkan materi pembelajaran dan ruang diskusi materi pembelajaran dan proses pembelajaran antara dosen dengan mahasiswa dan mahasiswa dengan mahasiswa (Wahyuningsih, 2021). Publikasi tentang manajemen pembelajaran daring di perguruan tinggi disampaikan dalam artikel Herlina (2020), Gafur & Switri (2020), Rahayu, Hidayati, Marniati, & Nashikhah (2021). Laman pembelajaran di perguruan tinggi membantu mahasiswa belajar secara mandiri. Belajar mandiri yang dilakukan mahasiswa membuat mahasiswa belajar mengelola pembelajarannya sendiri. Belajar mandiri adalah kegiatan belajar aktif yang didorong oleh motif untuk menguasai sesuatu kompetensi, dan dibangun dengan bekal pengetahuan atau kompetensi yang telah dimiliki (Mujiman, 2011).

Sumber belajar dalam pembelajaran daring

Aplikasi Moodle telah populer digunakan dalam pembelajaran di perguruan tinggi. Contoh publikasi yang menunjukkan penggunaan aplikasi Moodle dalam pembelajaran di perguruan tinggi disampaikan dalam publikasi Anggraeni, & Sole (2018), Mustika, & Temarwut (2022), Murafer, Lumenta, & Sugiarto (2021), Herbimo (2020), Mayasari & Pagiling (2020), Satriani (2022), dan Simanjuntak & Puspasari (2020) dan publikasi penggunaan menu sumber belajar dalam aplikasi Moodle disampaikan dalam publikasi Printina (2017), Afriyati, Yuanita, & Roza (2023), Sianipar (2016), dan Ruslana (2015). Sumber belajar dalam pembelajaran daring di perguruan tinggi membantu mahasiswa belajar mandiri dalam menguasai tujuan pembelajaran. Sumber belajar dalam pembelajaran daring dapat berupa buku elektronik (*ebook*) ataupun laman pembelajaran (*e-learning*). *E-learning* akan membantu mahasiswa untuk belajar tanpa batas ruang dan waktu. Contoh laman *e-learning* perguruan tinggi adalah laman pembelajaran daring SPADA Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta dengan alamat <https://spada.uns.ac.id/> dan SPADA Universitas Veteran (Univet) Bangun Nusantara dengan alamat <https://spada.univetbantara.ac.id>. Tampilan pertama laman *e-learning* UNS disajikan dalam gambar 1 berikut.

Penggunaan sumber daya dalam laman *e-learning* perguruan tinggi dapat dikenalkan kepada para pengampu mata kuliah di sebuah perguruan tinggi dalam bentuk pelatihan. Pelatihan dapat meningkatkan kemampuan pengampu mata kuliah dalam proses pembelajaran. Pelatihan Moodle telah dilakukan sebagai alternatif pembelajaran jarak jauh dalam artikel Mayasari & Habeahan (2020).



Gambar 1. Tampilan laman *e-learning* UNS (PORTAL SPADA, 2023)

Metode Pelaksanaan

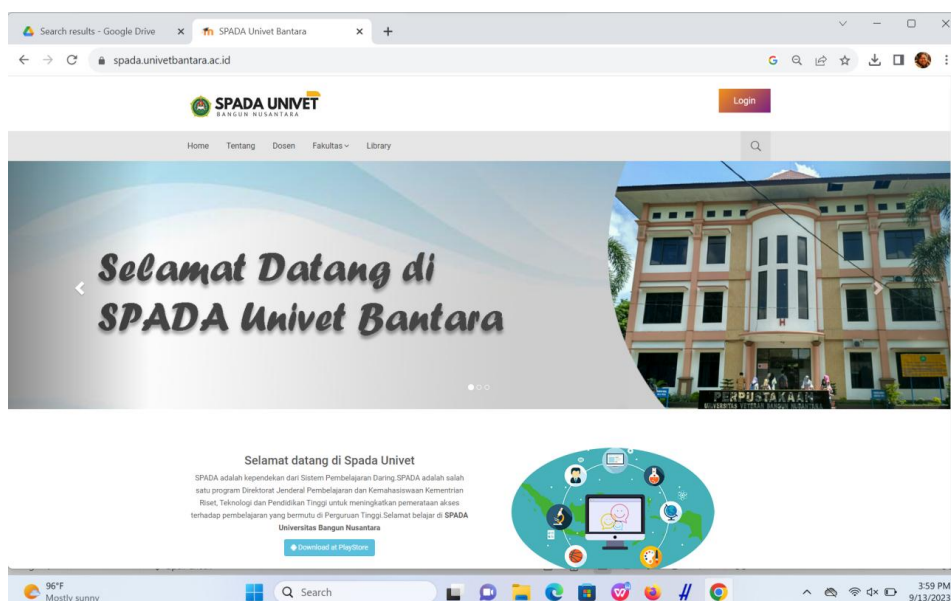
Tujuan penelitian yang akan dicapai adalah diperolehnya informasi penggunaan fasilitas sumber pembelajaran dalam laman *e-learning* di Fakultas Teknik Univet Bantara Surakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah dokumentasi dan metode kuisisioner. Metode penelitian dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data dan dilanjutkan dengan kegiatan analisis untuk memperoleh gambaran umum penggunaan *e-learning* Fakultas Teknik Univet Bantara Surakarta. Metode kuisisioner digunakan untuk memperoleh pendapat dosen pengguna laman *e-learning* Fakultas Teknik Univet Bantara Surakarta.

Hasil Dan Pembahasan

E-learning Univet Bantara Surakarta

Laman *e-learning* Univet Bantara Surakarta menggunakan perangkat lunak (*software*) Moodle. Laman *e-learning* Univet Bantara Surakarta beralamat <https://spada.univetbantara.ac.id/>. Tampilan pertama laman *e-learning* Univet Bantara Surakarta disajikan dalam gambar 2 berikut.

Laman *e-learning* Univet Bantara Surakarta terdapat 36 kategori (*category*) yang mewakili Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Kesehatan Masyarakat dan Ilmu Kesehatan (FKMIK), Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik (FISIP), Fakultas Pertanian (FP), Program Pascasarjana (PPs), dan Pendidikan Profesi Guru (PPG). Total kelas (*course*) yang telah terbangun adalah 1.718 *course* pada tanggal akses 6 Juni 2023.



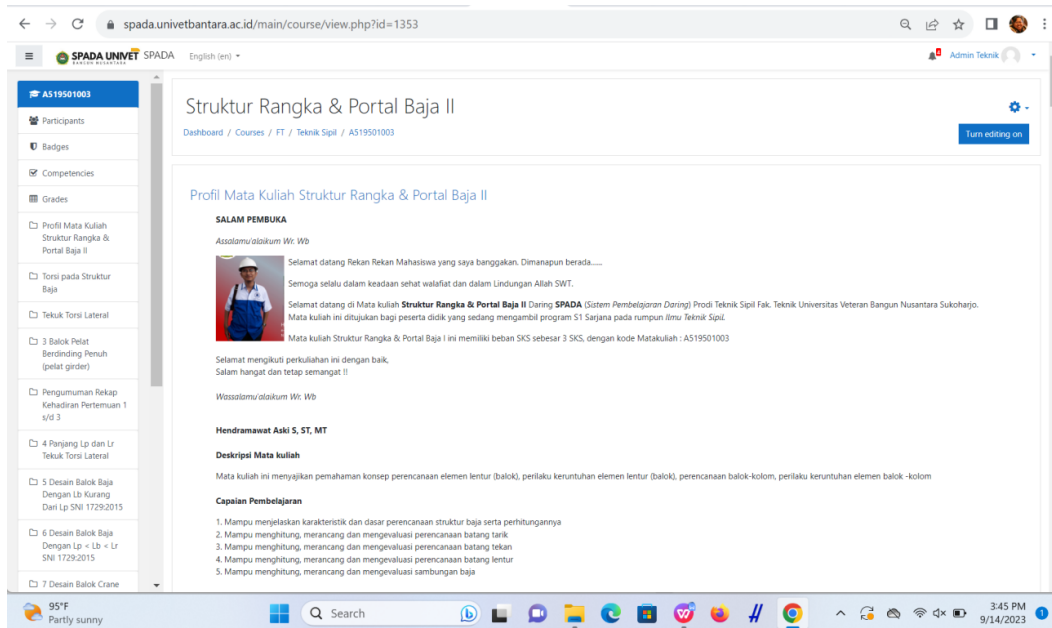
Gambar 2. Tampilan laman *e-learning* Univet Bantara Surakarta (SPADA UNIVET, 2023)

Course Fakultas Teknik dalam laman SPADA Univet Bantara Surakarta

Pembelajaran di Fakultas Teknik Univet Bantara Surakarta dilaksanakan secara campuran, yaitu pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring dalam laman <http://spada.univetbantara.ac.id/>. Jumlah *course* Fakultas Teknik dalam laman SPADA Univet Bantara Surakarta adalah 133 *course* (Purwanto, dkk, 2022). Jumlah *course* dalam kategori Fakultas Teknik yang diakses tanggal 6 Juni 2023 adalah 147 *course* sehingga dalam periode satu tahun, yaitu dari tahun 2022 sampai dengan 2023, jumlah *course* Fakultas Teknik dalam laman SPADA Univet Bantara Surakarta bertambah 14 *course*. Jumlah 147 *course* tersebut adalah 8.55% dari jumlah *course* di laman <https://spada.univetbantara.ac.id>. Contoh *course* dalam kategori Program Studi Teknik Sipil di Fakultas Teknik yang berjumlah 81 *course* adalah Kalkulus 4, Kalkulus 2, TB Konstruksi, drainase perkotaan 2023, Irigasi dan Bangunan Air 1 non reg 2023, Perancangan Geometrik Jalan, Irigasi dan Bangunan Air II 2022, BTA & Waduk 2022,



Kewirausahaan, Irigasi dan Bangunan Air II, Rekayasa Hidrologi, Ekonomi Teknik, Kalkulus 3 (Kelas Karyawan), Kalkulus 1 (Kelas Karyawan), Menggambar Rekayasa dan Autocad, Struktur Beton Bertulang II, dan Analisis Struktur III. Contoh *course* dalam kategori Program Studi Teknik Industri di Fakultas Teknik yang berjumlah 62 *course* adalah Manajemen Rantai Pasok Reg 22/23, Manajemen Rantai Pasok Nonreg 22/23, Pengendalian Penjaminan Mutu NR 22-23, Simulasi Komputer NR Genap 2022/2023, PPTI 2, Agama Kristen, Pengendalian Dan Penjaminan Mutu Reg Gasal 22/23, Simulasi Komputer 2022/2023, Psikologi Industri, Statistik Industri 1 NR 21/22, Total Quality Management, Ekonomi Teknik NR Genap 2022, Aljabar Linear (Kelas Sore), dan Aljabar Linear. Salah satu *course* Fakultas Teknik disajikan dalam gambar 3 berikut.



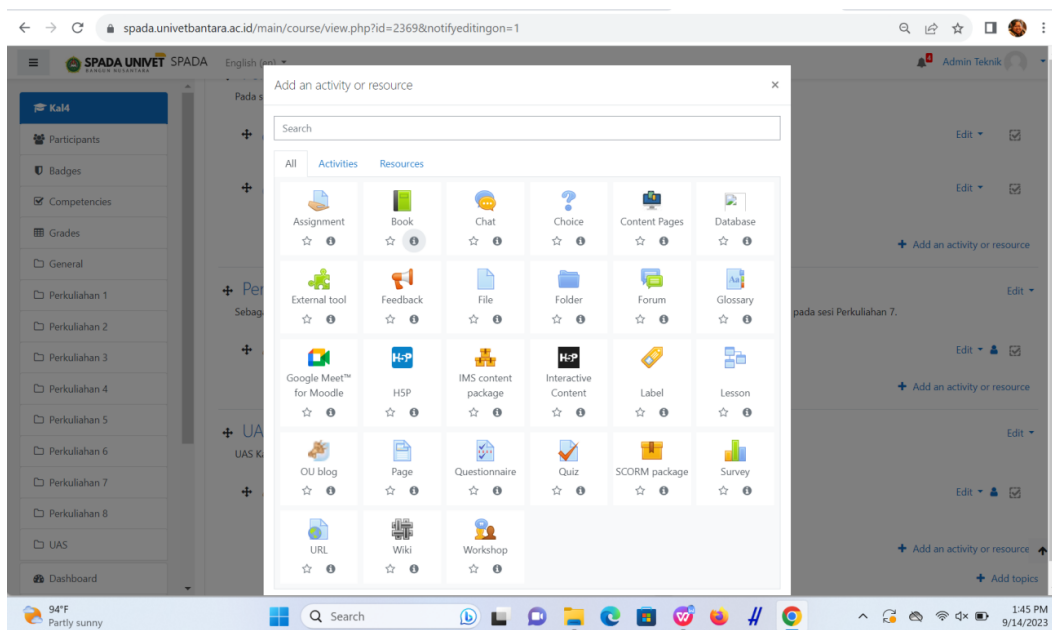
Gambar 3. Tampilan *course* Struktur Rangka & Portal Baja II Univet Bantara Surakarta (SPADA UNIVET, 2023)

Sumber Belajar dalam SPADA Fakultas Teknik Universitas Veteran Bangun Nusantara Surakarta

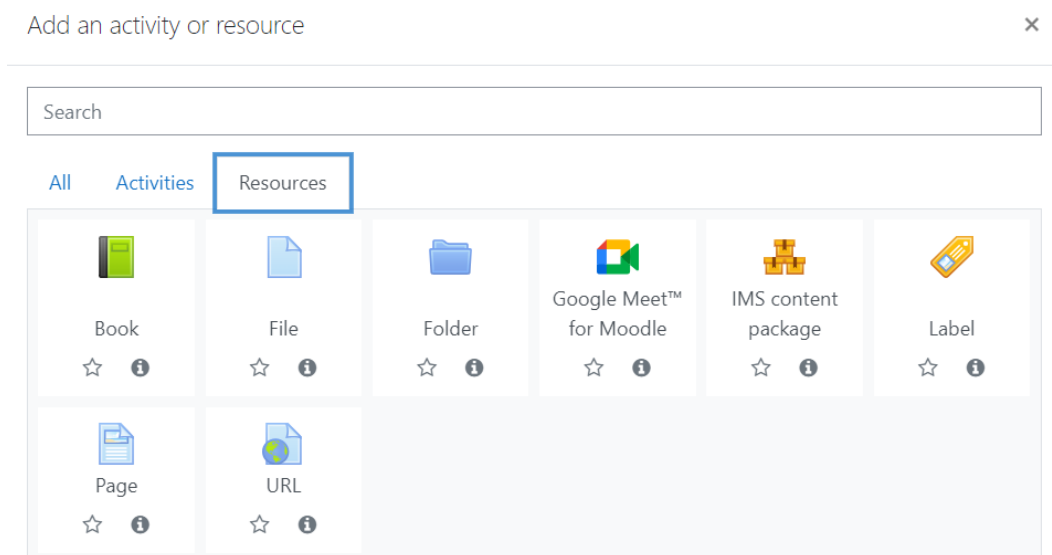
Laman SPADA Univet Bantara Surakarta menyediakan 27 fasilitas aktivitas (*activity*) dan sumber belajar (*resource*). Ikon fasilitas aktivitas dan sumber belajar disajikan dalam gambar 4 berikut. Jenis sumber belajar yang dapat dibangun dalam *course* oleh pengampu (*course creator*) adalah *book*, *file*, *folder*, *Google Meet*, *IMS content package*, *label*, *page*, dan *URL*. Delapan jenis sumber belajar dalam laman SPADA Univet Bantara Surakarta disajikan dalam gambar 5 berikut.

Pembelajaran daring di perguruan tinggi diawali dari kesiapan laman pembelajaran dan kesiapan dosen pengampu. Persiapan laman pembelajaran daring Univet Bantara Surakarta telah dilakukan perguruan tinggi dan telah digunakan dosen pengampu di Fakultas Teknik Univet Bantara Surakarta. Sebesar 83.3% responden menyatakan puas dengan pihak manajemen kampus dalam penyediaan akses internet untuk pembelajaran daring, 100% menyatakan aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran daring merupakan aplikasi hemat paket data internet, dan 100% merasa puas dengan media atau *platform* yang digunakan karena mudah diakses.

Pembelajaran diawali dengan kegiatan perencanaan pembelajaran yaitu penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Dalam perencanaan tersebut telah disampaikan bahwa pembelajaran akan dilaksanakan secara luring dan daring dalam laman SPADA Univet Bantara Surakarta. Persiapan pembelajaran atau pengorganisasian pembelajaran dilakukan dosen sebelum pembelajaran. Persiapan kuliah daring dilakukan dengan cara membangun atau mengisi *course* yaitu dengan menempelkan materi terbaru sesuai dengan RPS. Persiapan pembelajaran tersebut berupa menyiapkan materi pembelajaran dalam laman SPADA Univet Bantara Surakarta agar dapat diunduh dan dipelajari sebelum pembelajaran dimulai.



Gambar 4. Ikon aktivitas dan sumber belajar dalam laman <http://spada.univetbantara.ac.id/> (SPADA UNIVET, 2023).



Gambar 5. Jenis sumber belajar dalam laman <http://spada.univetbantara.ac.id/> (SPADA UNIVET, 2023)

Persiapan pembelajaran tahun ajaran 2023/2024 telah dilakukan oleh 50% responden. Pembangunan ruang diskusi dan tanya jawab proses pembelajaran telah dibangun sebelum pembelajaran oleh 83,3% responden. Perancangan proses pembelajaran belajar mandiri dalam laman SPADA Univet Bantara Surakarta telah dilakukan oleh 83,3% responden. Pelaksanaan pelatihan SPADA Univet Bantara Surakarta ditampilkan dalam gambar 6 berikut.



Gambar 6. Pelaksanaan pelatihan tanggal 7 Juni 2023

Persiapan pembelajaran campuran telah dilakukan oleh dosen Fakultas Teknik Univet Bantara Surakarta. Salah satu persiapan yang dilakukan adalah penyampaian materi pembelajaran kuliah dalam *course* laman <http://spada.univetbantara.ac.id/>. Persiapan tersebut berupa pengumpulan sumber belajar dan penempelan sumber belajar dalam laman <http://spada.univetbantara.ac.id/>. Mahasiswa dapat mengakses materi kuliah baik untuk belajar mandiri ataupun dalam proses pembelajaran dosen sesuai jadwal kuliah. Sebelum pelatihan pembangunan sumber belajar, pengampu mata kuliah telah mampu membangun *course* sesuai dengan rencana yang dibangun. Setelah pelatihan, kemampuan pengampu mata kuliah bertambah yaitu menjadi mampu menambahkan sumber belajar dalam *course* yang digunakan dalam pembelajaran.

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu publikasi artikel ini. Artikel ini adalah bagian dari publikasi kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Grup Riset Universitas Sebelas Maret (PKM HGR-UNS) Surakarta oleh Pusat Pengembang Teknologi Informasi untuk Pembelajaran (PPTIuP) Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) UNS.

Daftar Pustaka

- Aftriyati, LW, Yuanita, P, & Roza, Y (2023). Pengembangan Sumber Belajar Menggunakan MOODLE Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi *AKSIOMA: Jurnal Program ...*, ojs.fkip.ummetro.ac.id, <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/6951>
- Anggraeni, DM, & Sole, FB (2018). E-learning moodle, media pembelajaran fisika abad 21. *Jurnal Penelitian Dan ...*, journal-center.litpam.com, <https://journal-center.litpam.com/index.php/e-Saintika/article/view/101>
- Gafur, A, & Switri, E (2020). Implementasi Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab di Jurusan Hubungan Internasional Universitas Sriwijaya Indralaya. *Ad-Dhuha: Jurnal Pendidikan ...*, mail.online-journal.unja.ac.id, <https://mail.online-journal.unja.ac.id/Ad-Dhuha/article/view/10918>
- Herbimo, W (2020). Application of the moodle application as one of the distance learning models in the pandemic period. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, jurnal-dikpora.jogjaprov.go.id, <https://jurnal-dikpora.jogjaprov.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/144>



- Herlina, N (2020). Manajemen pembelajaran daring di perguruan tinggi pada masa pandemi COVID-19. *Journal Civics and Social Studies*, journal.institutpendidikan.ac.id, <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/journalcss/article/view/135>
- Mayasari, D, & Habeahan, NLS (2020). Pelatihan Moodle Sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Abdidas*, abdidas.org, <https://abdidas.org/index.php/abdidas/article/view/24>
- Mayasari, D, & Pagiling, SL (2020). Keefektifan Media Pembelajaran Berbasis Moodle terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa. *GAUSS: Jurnal Pendidikan ...*, e-jurnal.lppmunsera.org, <https://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/gauss/article/view/2392>
- Mujjiman, H. 2011. Belajar Mandiri. Penerbit UNS Press, Surakarta.
- Murafer, NF, Lumenta, ASM, & Sugiarto, B (2021). *Implementasi pembelajaran flipped classroom berbasis moodle.*, repo.unsrat.ac.id, <http://repo.unsrat.ac.id/2965/>
- Mustika, M, & Temarwut, R (2022). Membangun TPACK Guru IPS Melalui Moodle berbasis Blended Learning dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Jendela Pendidikan*, ejournal.jendelaedukasi.id, <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/215>
- PORTAL SPADA (2023). PORTAL SPADA Universitas Sebelas Maret. Diakses tanggal 18 September 2023 dalam alamat laman <https://spada.uns.ac.id/>
- Printina, BI (2017). Penggunaan sumber belajar digital exelsa moodle dan komik toondo dalam meningkatkan kreativitas belajar sejarah. *Agastya: Jurnal Sejarah dan Pembelajarannya*, e-journal.unipma.ac.id, <https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JA/article/view/1489>
- Purwanto, H. dkk. (2021). *The Use of E-Learning in Learning Faculty of Engineering, Universitas Bangun Nusantara Surakarta*. DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik, Volume 6 Nomor 3 Tahun 2022. Diakses tanggal 18 September 2023 dalam alamat laman <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/68122/37995>
- Rahayu, IAT, Hidayati, L, Marniati, M, & Nashikhah, M, (2021). Manajemen Pembelajaran Daring Dalam Masa Pandemi Covid-19 Di Prodi S1 Pendidikan Tata Busana Universitas Negeri *Journal of Vocational ...*, journal.unesa.ac.id, <https://journal.unesa.ac.id/index.php/JVTE/article/view/12723>
- Rusliana, D (2015). Penggunaan Sumber Belajar Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X-IPA1 SMA...., Universitas Negeri Malang. Program ...
- Satriani, E (2022). E-Learning Moodle Diusulkan untuk Mata Kuliah Intensive Reading: Sebuah Desain untuk Mahasiswa. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra ...*, jurnal.medanresourcecenter.org, <https://jurnal.medanresourcecenter.org/index.php/SIN/article/view/484>
- Sianipar, CP (2016). Penggunaan Exelsa Moodle Sebagai Sumber Belajar Digital Pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran. *Jurnal Penelitian*, e-journal.usd.ac.id, <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/JP/article/view/861>
- Simanjuntak, CNS, & Puspasari, D (2020). Pemanfaatan Media e-Learning Moodle Untuk Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Di Fakultas Manajemen Dan Bisnis Universitas Ciputra. *Jurnal Pendidikan Administrasi ...*, journal.unesa.ac.id, <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8238>
- SPADA UNIVET. 2023. SPADA Universitas Bangun Nusantara. Diakses tanggal 13 September 2023 dalam alamat laman <https://spada.univetbantara.ac.id/>
- Terry, G.R. 1993. Prinsip-prinsip Manajemen. Terjemahan J. Smith. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta
- Wahyuningsih, D. 2021. Manajemen *Blended Learning* Perguruan Tinggi. Penerbit Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Diakses tanggal 13 September 2023 dalam alamat laman <https://daruw.staff.uns.ac.id/files/2021/10/Manajemen-Blended-Learning-Perguruan-Tinggi-daruw-6okt2021.pdf>