

## Pendampingan Pembuatan Karya Ilmiah dalam Rangka Peningkatan Profesionalitas Guru di SMK Negeri 1 Gantiwarno Klaten

**Umi Salamah\*<sup>1</sup>, Wiharto<sup>1</sup>, Esti Suryani<sup>1</sup>, Nurcahya PT Prakisy<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Informatika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, Indonesia

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, Indonesia

\*Email: [umisalamah@staff.uns.ac.id](mailto:umisalamah@staff.uns.ac.id)

Submitted : 26 Oktober 2021, Revised : 13 November 2021, Accepted : 18 Februari 2022

### Abstrak

Aturan kenaikan pangkat saat ini yang mensyaratkan adanya publikasi ilmiah banyak menjadi hambatan bagi para guru. Hal ini disebabkan karena guru mengalami kesulitan memulai menulis artikel yang disebabkan antara lain kesulitan menentukan dan mengembangkan ide, kurangnya pemahaman tentang teknik penulisan, dan gagap teknologi. Akibatnya, guru kesulitan dalam menaikkan jabatan fungsionalnya. Untuk itulah dilakukan pendampingan pembuatan karya ilmiah bagi guru SMK dalam rangka peningkatan profesionalitas guru di SMK Negeri 1 Gantiwarno Klaten. Metode pendampingan terdiri dari 5 tahapan yaitu (1) analisis kondisi dan kebutuhan, (2) sosialisasi kegiatan pendampingan dan konsep penulisan artikel ilmiah, (3) edukasi dan pendampingan penggunaan Zotero dan SPSS, (4) konsultasi dan klinik pembuatan artikel, dan (5) evaluasi. Dari pendampingan ini dihasilkan 70% dari peserta menghasilkan draft artikel ilmiah/PTK. Hasil kuisioner yang diberikan pada peserta menunjukkan dampak positif bagi guru untuk bisa membuat karya ilmiah, terbukti dengan peningkatan minat, prioritas, dan target dalam membuat karya ilmiah. Bisa disimpulkan bahwa tujuan dari pendampingan ini yaitu meningkatkan kompetensi guru untuk membuat artikel, publikasi ilmiah, dan pengolahan data hasil penelitian berhasil dilaksanakan dengan baik.

**Kata kunci :** Pendampingan; karya ilmiah; profesionalitas

### Pendahuluan

Mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia menjadi tujuan pembangunan nasional dalam bidang pendidikan. Guru adalah salah satu kunci penting berhasil tidaknya tujuan mulia tersebut. Untuk itu berbagai bentuk usaha sudah dilakukan pemerintah untuk memperbaiki karir, kualitas, apresiasi, dan kesejahteraan guru dengan tujuan guru dapat lebih kompeten dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya (Widoyoko, 2008b). Promosi kenaikan jabatan menjadi penghargaan atas peningkatan kompetensi kerja. Sejak tahun 2013 bagi guru PNS yang mengusulkan kenaikan pangkatnya mensyaratkan adanya point publikasi ilmiah. Hal ini tertuang dalam PermenPANRB No. 16 Tahun 2009 yang mengatur Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. Syarat ini menjadi lebih berat ketika pengusulan ke pangkat atau jabatan yang lebih tinggi, seperti peningkatan pada Golongan IV mengharuskan sekurang-kurangnya 12 angka kredit unsur pengembangan profesi (Alam, 2015).

Namun ternyata, adanya syarat publikasi ilmiah dalam kenaikan pangkat ini menjadi hambatan, karena banyak para guru yang kesulitan dalam membuat karya ilmiah (Dihamri et al., 2018; Haerazi et al., 2020; Putriani et al., 2016;



Sukmana & Nofrita, 2018; Wahyuningtyas & Ratnawati, 2018). Beberapa faktor penyebab kesulitan penulisan karya ilmiah adalah keterbatasan waktu untuk hal yang sifatnya administratif, kesulitan penggalian dan pengembangan ide penelitian, motivasi menulis yang masih rendah, kurangnya pemahaman tentang teknik penulisan, gagap teknologi (Hendrik & Martahayu, 2018; Hustarna et al., 2020; Marto, 2019; Noorjannah, 2014; Prabawati & Muslim, 2018).

Publikasi ilmiah sebagai syarat kenaikan pangkat bisa berbentuk banyak hal. Salah satunya adalah laporan penelitian tindakan kelas (PTK). Penyusunan PTK yang baik menjadi salah satu tolok ukur peningkatan profesionalisme guru (Noorjannah, 2014). Untuk itu seringkali guru diminta dapat melaksanakan PTK (Darmalaksana, 2017).

Pemanfaatan teknologi informasi menjadi sangat penting untuk memudahkan dan membantu proses penyusunan PTK yang baik. Seperti Microsoft Word untuk penulisan, Mendeley atau Zotero sebagai tool untuk manage referensi, dan SPSS untuk pengolahan data. Seringkali para guru belum optimal memanfaatkan tool-tool tersebut, sehingga terkendala dalam pembuatan PTK-nya. Hal ini dapat ditangani jika pemangku kebijakan memperhatikan keperluan guru untuk meningkatkan kompetensi penulisan artikel ilmiah di antaranya Penelitian Tindakan Kelas (Dudung, 2018; Widoyoko, 2008a).

Guru-guru SMK Negeri 1 Gantiwarno adalah salah satu instansi yang mempunyai permasalahan pemenuhan persyaratan artikel ilmiah saat mengajukan kepangkatan karena terkendala dalam pembuatan artikel, penggalian ide penelitian, dan pengolahan data. Oleh sebab itu pendampingan ini dilaksanakan untuk membantu mengatasi kendala para guru, untuk meningkatkan kemampuan dalam menulis publikasi ilmiah.

## Metode Pelaksanaan

Tahapan kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dengan tema: “Pendampingan Pembuatan Karya Ilmiah Bagi Guru SMK Dalam Rangka Peningkatan Profesionalitas Guru di SMK Negeri 1 Gantiwarno Klaten” secara detail dijabarkan sebagai berikut.

### 1. Analisis kondisi dan kebutuhan SMK Negeri 1 Gantiwarno Klaten.

Tahapan ini untuk melihat kondisi kepangkatan dan yang data terkait seperti data guru beserta pangkat/golongan-nya, artikel yang sudah dihasilkan, metode pembelajaran yang dilakukan, dan data pendukung lain untuk keberhasilan program PKM yang akan dilaksanakan.

### 2. Sosialisasi kegiatan pendampingan dan konsep penulisan artikel ilmiah

Tahapan ini menjelaskan tentang metode penelitian, artikel ilmiah, penelitian tindakan kelas, dan pengenalan tentang tool-tool yang bisa dimanfaatkan untuk mempermudah pembuatan artikel ilmiah yaitu mengolah data dan manage referensi suatu artikel.

### 3. Edukasi dan pendampingan penggunaan Zotero dan SPSS.

Pelatihan pada tahap ini dilaksanakan dalam beberapa kesempatan baik secara luring maupun daring sehingga diperoleh output yang sesuai harapan, yaitu guru dapat membuat artikel ilmiah yang baik dengan memanfaatkan Zotero dan SPSS.

### 4. Konsultasi dan klinik pembuatan artikel.

Pada tahap ini guru pada SMK mitra bisa melakukan konsultasi dengan tim Pengabdian Kepada Masyarakat UNS untuk melakukan konsultasi berbagai kendala baik dalam penggunaan Zotero dan SPSS, juga dalam menyusun artikel ilmiah atau laporan penelitian tindakan kelas.

### 5. Evaluasi berkala kegiatan program PKM.

Tahapan ini diperlukan untuk melihat dan mengevaluasi apakah Program PKM yang dilaksanakan sudah sesuai dan mencapai tujuan. Pada pendampingan ini, setiap peserta pelatihan diharapkan dapat membuat 1 artikel atau penelitian tindakan kelas. Keberhasilan program ditandai dengan artikel yang dihasilkan bisa dideseminasikan dengan baik.

## Hasil dan Pembahasan

Tahapan pelaksanaan PKM terdiri dari 5 bagian. Adapun detail kegiatan yang sudah dilaksanakan adalah sebagai berikut.

### 1. Analisis Kondisi SMK Negeri 1 Gantiwarno Klaten

Tahap ini dilakukan dengan melakukan survey dan wawancara langsung dengan Kepala Sekolah SMKN 1 Gantiwarno Klaten mengenai kondisi kepankangan guru-guru di Gantiwarno dan kesulitan yang dihadapi dalam kenaikan pangkat.

Dari hasil survey diperoleh jumlah guru pada SMK Negeri 1 Gantiwarno Klaten sebanyak 58 orang. Dari total jumlah guru tersebut, 27 merupakan guru PNS sedangkan sisanya sebanyak 31 guru apalah Non PNS. Dari 27 guru PNS, 85% masih golongan III. Untuk itu pada kesempatan, pelatihan ini akan melibatkan 20 orang guru terlebih dahulu.

Secara umum timeline kegiatan PKM Pendampingan Pembuatan Artikel Ilmiah untuk guru di SMK Negeri 1 Gantiwarno Klaten seperti ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Timeline Kegiatan PKM

Tanggal	Materi
28 Mei 2021	Konsep pembuatan artikel ilmiah dan PTK
7 dan 21 Juli 2021	Pelatihan instalasi dan penggunaan Zotero
6 dan 20 Agustus 2021	Pelatihan instalasi dan penggunaan SPSS
1 September – 22 Oktober	Klinik dan Pendampingan Pembuatan Artikel dan Evaluasinya

### 2. Sosialisasi Kegiatan Pendampingan dan konsep Penulisan Artikel

Pada tahap ini telah dilaksanakan sosialisasi kegiatan hibah PKM dan presentasi mengenai konsep artikel ilmiah dan poin-poin penting yang harus diperhatikan untuk menghasilkan artikel ilmiah dan sumber-sumber referensi yang dibutuhkan. Selain itu dikenalkan juga aspek-aspek penting dari penelitian tindakan kelas.

Acara ini dilaksanakan secara luring pada hari Jum'ata tanggal 28 Mei 2021 bertempat di Aula SMKN 1 Gantiwarno dan dihadiri 20 guru dari SMKN 1 Gantiwarno. Acara berjalan dengan antusiasme guru yang tinggi yang dilihat dari banyaknya pertanyaan-pertanyaan mengenai hal-hal yang jadi pertimbangan dalam membuat artikel ilmiah. Gambar 1 adalah dokumentasi kegiatan pada acara tersebut.

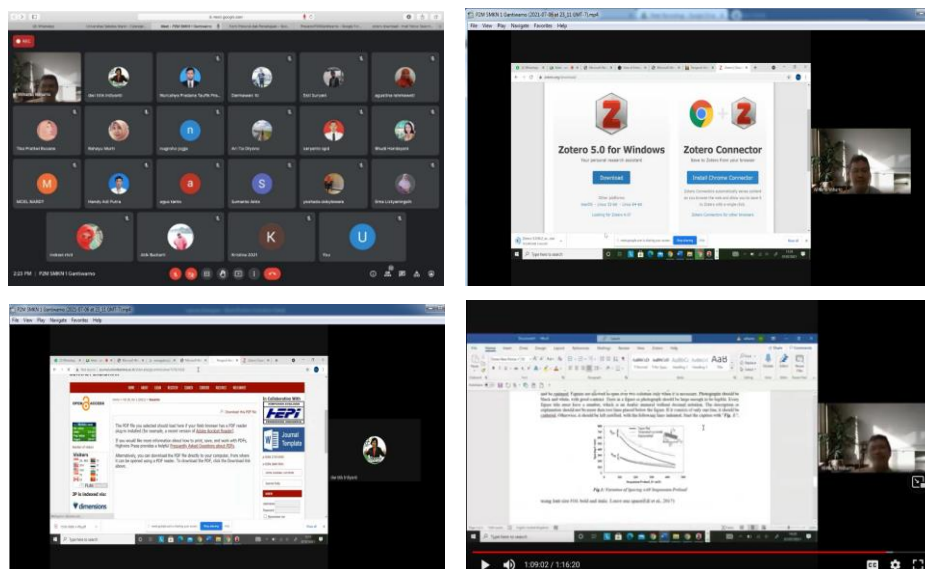




Gambar 1. Kegiatan sosialisasi PKM dan presentasi artikel ilmiah

### 3. Edukasi dan pendampingan penggunaan Zotero dan SPSS

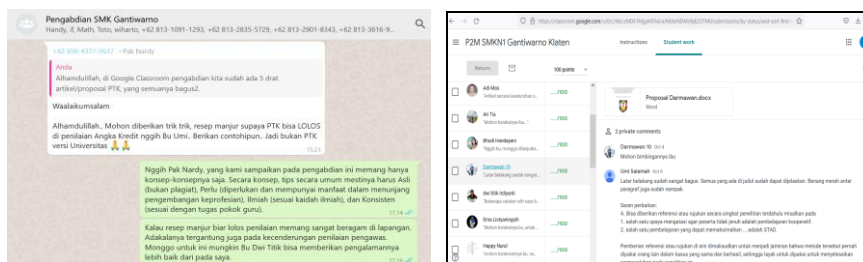
Pada tahap mengalami perlambatan kegiatan karena banyaknya agenda dari guru-guru SMKN 1 Gantiwarno seperti e-ktsp, penyelesaian ijazah dan penyelesaian raport, penerimaan siswa baru, daftar ulang siswa baru, sehingga kegiatan agak terlambat. Tahap ketiga yang telah terlaksana adalah edukasi dan pendampingan dalam penggunaan Zotero dan SPSS. Dan acara ini dilaksanakan secara daring mengingat kondisi PPKM yang tidak memungkinkan untuk dilaksanakan secara luring. Namun demikian, kondisi ini tidak mengurangi antusiasme guru dalam menanyakan beberapa hal terkait dengan Zotero dan SPSS serta pemanfaatannya. Untuk tahap ketiga ini dilaksanakan secara daring menggunakan Google meeting. Gambar 2 adalah dokumentasi kegiatan-kegiatan tersebut.



Gambar 2. Edukasi Zotero dan SPSS: Instalasi dan pemanfaatannya

### 4. Konsultasi dan klinik pembuatan artikel ilmiah

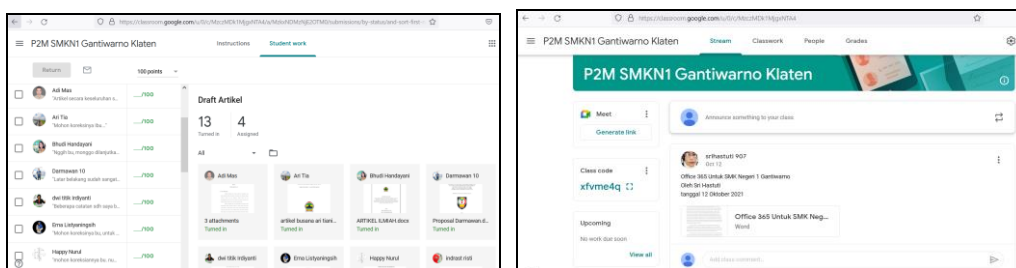
Tahap ini dilakukan dengan menggunakan model tatap muka baik secara daring maupun luring juga menggunakan media WhatsApp Grup dan Google Classroom. Kedua media terakhir tersebut digunakan karena guru akan lebih leluasa untuk menanyakan kesulitan-kesulitan yang dialami secara langsung. Dokumentasinya seperti Gambar 3.



Gambar 3. Konsultasi dan pendampingan pembuatan artikel ilmiah

### 5. Evaluasi

Tahapan ini dilakukan dengan selalu memantau dan mengevaluasi proses pembuatan artikel yang dilakukan para guru, selain menggunakan media Google Classroom dan WhatsApp Grup juga dilakukan dengan membagikan kuisioner kepada peserta pendampingan. Saat ini sudah terkumpul 14 draft artikel maupun penelitian tindakan kelas (Gambar 4).



Gambar 4. Konsultasi dan pendampingan pembuatan artikel ilmiah

Proses desiminasi hasil pendampingan dilakukan pada 28 Oktober 2021, melibatkan 3 sekolah lain di sekitar daerah Gantiwarno. Pada kesempatan ini didesiminasikan 7 PTK yang sudah siap untuk dinilai sebagai syarat untuk kenaikan pangkat tahun 2021 ini, sementara yang lain akan disempurnakan dan digunakan untuk kenaikan pangkat tahun 2022. Proses diseminasi ditandai dengan antusiasme peserta diseminasi yang sangat tinggi. Banyak pertanyaan diberikan pada tiap presentasi PTK. Diseminasi dilakukan mulai jam 09.00 – 11.00 dan dilanjutkan pada jam 13.00 – 15.00. Dokumentasi kegiatan diseminasi ditunjukkan pada Gambar 5.



Gambar 5. Pelaksanaan diseminasi hasil pendampingan pembuatan artikel

Adapun hasil kuisioner yang sudah dibagikan kepada peserta pendampingan disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Hasil Kuisioner

No	Pertanyaan	Jawaban (%)	
		Ya	Tidak
1	Apakah Anda sering membuat Karya Ilmiah?	12	88
2	Apakah Anda pernah menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Zotero dalam menulis karya ilmiah sebelum pelatihan dan pendampingan pembuat karya ilmiah ini?	19	81
3	Apakah Anda kesulitan dalam mengelola referensi dalam menulis karya ilmiah sebelum diadakan pelatihan ini?	94	6

---

4	Menurut Anda apakah pelatihan penggunaan Zotero untuk pengelolaan referensi dalam membuat karya ilmiah ini diperlukan?	100	0
5	Apakah Anda pernah menggunakan Zotero setelah dilaksanakan Pelatihan	63	37
6	Setelah mengikuti pendampingan pembuatan karya ilmiah apakah ada peningkatan pengetahuan dan kemudahan dalam membuat karya ilmiah?	100	0
7	Apakah Anda sudah mencoba membuat karya ilmiah setelah dilaksanakan pelatihan dan pendampingan pembuatan karya ilmiah dalam pengabdian masyarakat ini?	94	6
8	Apakah Anda mengalami kendala atau kesulitan pada saat mencoba membuat karya ilmiah setelah dilaksanakan Pelatihan dan pendampingan pembuatan karya ilmiah dalam pengabdian masyarakat ini?	31	69
9	Apakah Anda mengalokasikan waktu secara rutin untuk dapat menulis karya ilmiah dalam satu tahun?	69	31
10	Apakah Anda mempunyai target untuk dapat menghasilkan karya ilmiah dalam satu tahun?	100	0

---

Analisis hasil kuisioner peserta pendampingan sebagai berikut.

Pertanyaan No 1:

Hanya 12% peserta yang sering membuat karya ilmiah. Hasil ini menunjukkan bahwa mayoritas responden tidak memprioritaskan menulis artikel. Hal ini bisa dikarenakan karena padatnya kegiatan guru di sekolah, sehingga menulis artikel tidak menjadi prioritas utama.

Pertanyaan No 2, 3, 4, dan 5:

Hanya ada 19% yang menyatakan pernah menggunakan Zotero dan 94% menyatakan kesulitan mengelola referensi saat membuat karya ilmiah. Hal ini menunjukkan bahwa memang sangat diperlukan pelatihan penggunaan tool referensi untuk mengelola referensi pada artikel mereka. Hasil ini juga dibuktikan dengan 100% yang menjawab bahwa pelatihan ini memang dibutuhkan, meskipun pada prakteknya sampai setelah pelatihan baru 63% yang menggunakan Zotero pada artikel mereka. Memang perlu pembiasaan untuk memanfaatkan tool referensi, apalagi jika menggunakan referensi yang cukup banyak.

Pertanyaan No 6 dan 7:

Semua peserta (100%) menyatakan bahwa ada peningkatan pengetahuan dan kemudahan dalam membuat karya ilmiah. Hal ini berarti pelatihan dan pendampingan ini membawa dampak positif bagi guru. Terbukti dengan 94% responden menyatakan mencoba membuat karya ilmiah setelah dilaksanakan pelatihan dan pendampingan. Meskipun pada prakteknya baru sekitar 70% yang mengumpulkan draft artikel/PTK mereka ke Google Classroom. Hal ini menunjukkan peningkatan minat dan prioritas yang signifikan bagi guru SMKN 1 Gantiwarno untuk membuat artikel ilmiah.

Pertanyaan No 8:

Pada point ini menunjukkan bahwa masih ada sebanyak 31% guru yang mengalami kendala pada saat mencoba membuat karya ilmiah. Meskipun kendala bisa berasal dari beberapa faktor misalkan kesibukan, kemampuan dasar guru dalam menulis, dan sebagainya, namun hasil ini menjadi pertimbangan dan catatan untuk perbaikan pelatihan pada masa berikutnya.

Pertanyaan No 9 dan 10:

Hasil kuisioner untuk pertanyaan No 9 dan No 10, 69% responden mengalokasikan waktu secara rutin untuk membuat artikel ilmiah dan 100% menargetkan untuk dapat menghasilkan karya ilmiah. Terlihat ada peningkatan minat dan prioritas yang signifikan para guru dalam membuat artikel ilmiah jika dibandingkan sebelum dilakukan pelatihan dan pendampingan.

## Kesimpulan

Pelaksanaan hibah pengabdian pendampingan pembuatan karya ilmiah bagi guru di SMK Negeri 1 Gantiwarno Klaten telah terlaksana dengan baik. Terkumpul 70% draft artikel/PTK yaitu 14 dari 20 peserta pendampingan. Hasil kuisioner menunjukkan bahwa pendampingan yang dilakukan membawa dampak positif bagi guru untuk bisa membuat karya ilmiah, terbukti dengan peningkatan minat, prioritas, dan target dalam membuat karya ilmiah. Hal ini bisa disimpulkan bahwa tujuan dari pendampingan ini yaitu meningkatkan kompetensi guru dalam menulis

artikel dan penelitian tindakan kelas dengan memanfaatkan Zotero dan SPSS berhasil dilaksanakan dengan baik. Adanya sebagian kecil peserta pendampingan yang masih mempunyai kendala dalam penulisan karya ilmiah menjadi catatan agar pola pendampingan bisa lebih intensif untuk mengakomodasi semua level pemahaman guru.

### Ucapan Terima Kasih

Pengabdian ini didukung oleh Dana Non APBN UNS dengan nomor kontrak 261/UN27.22/HK.07.00/2021. Kami berterima kasih kepada Ibu Dwi Titik Irdiyanti dan guru-guru di SMK Negeri 1 Gantiwarno Klaten untuk kelancaran kegiatan pengabdian ini.

### Daftar Pustaka

- Alam, S., 2015, Penulisan Artikel Ilmiah untuk Publikasi Ilmiah Melalui Jurnal, *E-Buletin*, hal 355–389.
- Darmalaksana, W., 2017, Panduan Publikasi Ilmiah: Perangkat Aplikasi, Standar Penulisan dan Etika Kepengarangan, *Jurnal Riset Dan Inovasi*, 2.
- Dihamri, D., Haimah, H., & Srifitriani, A., 2018, Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Bagi Guru Sd Negeri Di Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma, *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, no 1, vol 2, hal 60.
- Dudung, A., 2018, Kompetensi Profesional Guru (Suatu Studi Meta-Analysis Desertasi Pascasarjana UNJ), *Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, no 1, vol 5, hal 9–19.
- Haerazi, H., Irawan, L. A., Rahman, A., Jupri, J., & Warta, I. K., 2020, Publikasi Ilmiah untuk Akselerasi Kenaikan Pangkat Guru Bahasa Inggris SMP Negeri Se-Lombok Tengah, *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)*, no 1, vol 2, hal 33–39.
- Hendrik, M., & Martahayu, V., 2018, Pemahaman dan Partisipasi Guru Sekolah Dasar Dalam Menulis Karya Ilmiah. *Society*, no 1, vol 6, hal 30–41.
- Hustarna, Melati, Mardiah, R., Rachmawati, & Susannah., 2020, Writing Scientific Article : Islamic High School Teachers ' Problems And Possible Solutions, *Jambi-English Language Teaching Journal*, no 16, vol 5, hal 44–52.
- Marto, H., 2019, Kesulitan Guru Sekolah Dasar Dalam Menulis Karya Ilmiah Di Kabupaten Tolitoli, *Bomba Jurnal Pembangunan Daerah*, no 2, vol 1, hal 84–89.
- Noorjannah, L., 2014, Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Profesional Di Sma Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung, *Jurnal Humanity*, no 1, vol 10, hal 11406.
- Prabawati, M., & Muslim, S., 2018, Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Wilayah Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya Mega, *Abdimas Umtas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM-Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya*, vol 2, hal 154–161.
- Putriani, M. R., Wahyuni, S., & Noviani, L., 2016, Analisis Kesulitan–Kesulitan yang Dialami Guru Ekonomi untuk Melakukan Penelitian Tindakan Kelas, *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, no 1, vol 2, hal 1–17.
- Sukmana, N., & Nofrita., 2018, Pengembangan Karir Guru SD, *EDUCARE Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, no 2, vol 16, hal 31–34.
- Wahyuningtyas, N., & Ratnawati, N., 2018, Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Artikel Jurnal Bagi Guru-Guru Ips Kabupaten Malang, *Jurnal Praksis Dan Dedikasi Sosial*, no 1, vol 1, hal 39–45.
- Widoyoko, E., 2008a, Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Profesi Guru, *Seminar Nasional Peningkatan Kualitas Profesi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*.
- Widoyoko, E., 2008b, Perananan Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, *Seminar Nasional Peningkatan Kualitas Profesi Guru Melalui PenelitianTindakan Kelas*.