

The influence of computer literacy and the use of the website to student's motivation in the job search among vocational education students.

Dyah Anggun Maharani¹, Taufiq Lilo Adi Sucipto², Dwi Maryono³

^{1,2,3} Department of Informatics Education, Sebelas Maret University

Article Info

Article history:

Received Sep 29, 2018

Revised Oct 19, 2018

Accepted Oct 31, 2018

Corresponding Author:

Dyah Anggun Maharani,
Departement of Informatics
Education,
Sebelas Maret University,
Jl Ahmad Yani, no 200,
Pabelan, Kartasura, Surakarta,
Jawa Tengah, 57169, Indonesia.
Email: dyah.rani@yahoo.com

ABSTRACT

The objective of research were to find out (1) the influence of computer literacy toward student's interest in looking for jobs; (2) the influence of website usage as media information toward student's interest in looking for jobs; (3) The influence of computer literacy and intensity of website usage as media information toward student's interest in looking for jobs of class XII vocational school at Wonogiri district in academic year of 2015/2016. The research used a quantitative approach with survey methods. The research used random cluster sampling with the result of 165 students in 3 district as the samples. Data were collected by questionnaire methods and documentation. The data analysis techniques used to test the hypothesis were simple regression and multiple regression analysis. The result of this research as follows (1) there were positive and significant influence of computer literacy toward student's interest in looking for jobs, with correlation coefficient (r) to 0,249 and thitung>tabel (3,289>1,97); (2) there was a positive and significant influence of website usage as media information toward student's interest in looking for jobs, with correlation coefficient (r) to 0,316 and thitung>tabel (4,250>1,97); (3) there were positive and significant influence of computer literacy and intensity of website usage as media information toward student's interest in looking for jobs of class XII vocational school at Wonogiri district in academic year of 2015/2016, with correlation coefficient (r) to 0,361 and Fhitung>Ftabel (12,164>3,05). The magnitude of the influence of computer literacy and intensity of website usage as media information toward student's interest in looking for jobs simultaneously obtained from the calculation of the R-square of 13%.

Keywords: computer literacy, the intensity of website use, media information, job search motivation

DOI: <https://doi.org/10.20961/joive.v1i1.35744>

1. INTRODUCTION

Kabupaten Wonogiri merupakan salah satu kabupaten di Jawa Tengah yang memiliki tingkat pengangguran yang masih tinggi. Berdasarkan informasi yang diperoleh Solopos Edisi 16 Maret 2016 halaman IV Soloraya, Kasubag Perencanaan dan Pelaporan Disnakertrans Wonogiri mencatat ada 17.785 pengangguran terbuka di Wonogiri pada tahun 2015. Jumlah pengangguran dari lulusan SMA/SMK tercatat paling banyak yang tidak bekerja. Sebanyak kurang lebih 2.610 lulusan SMK masih menganggur[4].

Menurut Kepala Disnakertrans Wonogiri, Ristanti yang dikutip dari media online Koran Solo "Tiga hal yang menjadi permasalahan terkait upaya pemerintah Kabupaten Wonogiri dalam menekan angka pengangguran yaitu perusahaan, minat, dan faktor usia". Minat menjadi poin kedua yang penting sebagai awal dalam memasuki dunia kerja. Menurut Djamarah (2002) bahwa minat adalah kecenderungan yang menetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa aktivitas. Upaya dalam menekan angka pengangguran di Kabupaten Wonogiri khususnya lulusan SMK terus dilakukan. Salah satunya pengenalan dunia kerja melalui penyebaran pasar kerja online. Kepala Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Wonogiri telah memenuhi undangan penyuluhan berdasarkan surat Direktorat Pengembangan

Pasar Kerja dengan mengambil beberapa perwakilan Bursa Kerja Khusus (BKK) SMK untuk ikut dalam kegiatan tersebut.

Kompetensi yang dimiliki para pencari kerja juga memiliki peranan dalam mendorong minat mereka dalam mencari kerja. Saat ini, hampir disetiap pekerjaan tidak terlepas dengan komputer. Kemampuan berkomputer atau computer literacy diartikan sebagai kemampuan seseorang dalam menggunakan komputer. Beberapa penelitian US National Research Council dalam [2] menjelaskan tentang computer literacy yaitu : Dasar dari computer literacy adalah pembelajaran hardware dan software aplikasi khusus yang merupakan prasyarat untuk terlibat dengan dunia digital dan kemampuan peralatan elektronik lainnya. Jika siswa kami tidak dapat mengoperasikan komputer pribadi secara efektif, kami berpendapat mereka akan kekurangan dasar yang diperlukan untuk membangun keterampilan canggih yang sekarang diperlukan sepenuhnya dalam masyarakat digital. Memiliki computer literacy yang baik akan menambah rasa percaya diri siswa ketika mencari pekerjaan dan disitulah minat mencari kerja ada, karena keahlian tambahan yang mereka kuasai.

Informasi lowongan kerja saat ini tersebar luas melalui media cetak bahkan melalui internet. Sesuai dengan pengamatan awal penggunaan internet khususnya website untuk pencarian informasi lowongan kerja di Kabupaten Wonogiri memang belum sepenuhnya dimanfaatkan secara maksimal. Terciptanya lulusan yang siap kerja dan percepatan penyerapan tamatan di dunia kerja didorong oleh beberapa faktor salah satunya tersedianya fasilitas informasi dan penyaluran tenaga kerja bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Hal tersebut harus didukung dengan seberapa sering siswa memanfaatkan dan menggunakan website untuk mencari informasi. Semakin sering mencari maka peluang untuk mendapatkannya juga semakin besar.

Memiliki computer literacy yang baik dan penggunaan website sebagai media informasi diharapkan dapat meningkatkan minat siswa dalam mencari kerja. Namun yang menjadi permasalahan sampai saat ini, computer literacy dan penggunaan website sebagai media informasi khususnya di Kabupaten Wonogiri masih belum dimanfaatkan dan disadari sepenuhnya oleh siswa SMK yang dihadapkan pada dunia kerja.

Berkaitan dengan latar belakang masalah di atas, maka penulis terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Computer Literacy dan Intensitas Penggunaan Website Sebagai Media Informasi Terhadap Minat Mencari Kerja Pada Siswa Kelas XII di Sekolah Menengah Kejuruan Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2015 / 2016”.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui:

1. Pengaruh computer literacy terhadap minat pencari kerja pada siswa kelas XII di Sekolah Menengah Kejuruan Kabupaten Wonogiri tahun pelajaran 2015/2016.
2. Pengaruh intensitas penggunaan website sebagai media informasi terhadap minat mencari kerja pada siswa kelas XII di Sekolah Menengah Kejuruan Kabupaten Wonogiri tahun pelajaran 2015/2016.
3. Pengaruh computer literacy dan intensitas penggunaan website sebagai media informasi mempengaruhi minat mencari kerja pada siswa kelas XII di Sekolah Menengah Kejuruan Kabupaten Wonogiri tahun pelajaran 2015/2016.

2. RESEARCH METHOD

Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian adalah penelitian survei.

Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah beberapa SMK di Kabupaten Wonogiri. Penelitian dilaksanakan mulai tanggal 11 April 2016 hingga 25 April 2016.

Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi umum dalam penelitian ini adalah siswa SMK se Kabupaten Wonogiri yang terdiri dari 46 sekolah. Sedangkan untuk populasi target adalah siswa kelas XII SMK se Kabupaten Wonogiri tahun pelajaran 2015 / 2016.

Pengambilan sampel menggunakan teknik cluster random sampling. Sampel diambil melalui dua tahap, langkah pertama yaitu pengambilan sampel secara random dari 25 Kecamatan di Kabupaten Wonogiri yaitu Kecamatan Wonogiri, Kecamatan Slogohimo, dan Kecamatan Jatisrono. Pemilihan SMK dari tiga kecamatan tersebut disesuaikan dengan daftar Bursa Kerja Khusus Kabupaten Wonogiri tahun 2014. Sehingga 5 SMK tersebut adalah (1) SMK N 1 Wonogiri, (2) SMK Bhakti Mulia, (3) SMK Pancasila 5 Wonogiri, (4) SMK Pancasila 6 Jatisrono, (5) SMK Pancasila 8 Slogohimo.

Langkah kedua, setiap SMK yang dipilih diambil sampel individu. Berdasarkan Arikunto (2002) jika populasi lebih dari 100 maka dapat diambil sampel sebesar 10 – 15 % atau 20 – 25 %. Peneliti mengambil jumlah sampel individu 10% dari populasi terjangkau yaitu $10\% \times 1139$, sehingga diperoleh 114 orang (pembulatan 113,9). Keseluruhan sampel akhir berjumlah 165 siswa, dengan rincian sebagai berikut :

1. SMK Negeri 1 Wonogiri : 40 siswa
2. SMK Bhakti Mulia Wonogiri : 30 siswa
3. SMK Pancasila 5 Wonogiri : 21 siswa
4. SMK Pancasila 6 Jatisrono : 40 siswa
5. SMK Pancasila 8 Slogohimo : 30 siswa

Data Collection Technique

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik kuesioner atau angket dan dokumentasi.

Data Analysis Technique

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi. Kegunaan analisis ini adalah “untuk mendapatkan hubungan fungsional antara 2 variabel atau lebih atau mendapatkan pengaruh antara variabel prediktor terhadap variabel kriteriumnya atau meramalkan pengaruh variabel prediktor terhadap variabel kriteriumnya” [5]. Analisis yang digunakan adalah tunggal dan ganda. Sebelum dilakukan analisis data dilakukan uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji linieritas, uji heteroskedastisitas, uji multikolinieritas, dan uji homogenitas.

3. RESULT AND DISCUSSION

3.1. DATA DESCRIPTION

Berdasarkan data computer literacy, dari hasil perhitungan data dengan menggunakan bantuan SPSS versi 22 for Windows memiliki nilai rerata (mean) sebesar 69,24, nilai tengah (median) sebesar 69, modus (mode) sebesar 72, standar deviasi (SD) 5,36, nilai maksimum sebesar 84, dan nilai minimum sebesar 56.

Data variabel intensitas penggunaan website sebagai media informasi diperoleh nilai rerata (mean) sebesar 43,06, nilai tengah (median) sebesar 43, modus (mode) sebesar 39, standar deviasi (SD) 4,82, nilai maksimum sebesar 56, dan nilai minimum sebesar 29.

Data variabel minat mencari kerja diperoleh nilai rerata (mean) sebesar 86,78, nilai tengah (median) sebesar 87, modus (mode) sebesar 84, standar deviasi (SD) 6,82, nilai maksimum sebesar 107, dan nilai minimum sebesar 69.

3.2. HYPOTHESIS TEST RESULT

Hipotesis pertama yang akan diuji adalah “Terdapat pengaruh positif dan signifikan computer literacy terhadap minat mencari kerja pada siswa kelas XII di Sekolah Menengah Kejuruan Kabupaten Wonogiri”. Pengujian hipotesis pertama menggunakan analisis regresi tunggal.

Table 1. Hasil Analisis Regresi Tunggal X1

Variable	Constant	r	Coefisien Regression	t hitung	Sig
Computer Literacy	4,808	0,249	0,317	3,289	0.001
R Square (r ²) : 0,062					

Hasil uji hipotesis pertama diperoleh sebuah persamaan $Y = 64,808 + 0,317X_1$. Koefisien korelasi (r) diperoleh 0,249 dan bernilai positif maka computer literacy berpengaruh positif terhadap minat mencari kerja pada siswa kelas XII SMK di Kabupaten Wonogiri tahun pelajaran 2015/2016. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,289 > 1,97$), sehingga perhitungan tersebut menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan computer literacy terhadap minat mencari kerja. Sehingga hipotesis pertama diterima.

Hipotesis kedua yang akan diuji adalah “Terdapat pengaruh positif dan signifikan intensitas penggunaan website sebagai media informasi terhadap minat mencari kerja pada siswa kelas XII di Sekolah Menengah Kejuruan Kabupaten Wonogiri”. Pengujian hipotesis tersebut akan menggunakan analisis regresi tunggal.

Table 2. Hasil Analisis Regresi Tunggal X2

Variable	Constant	r	Coefisien Regression	t hitung	Sig
Intensitas Penggunaan Website	67,557	0,316	0,446	4,250	0.000
R Square (r ²) : 0,100					

Hasil uji hipotesis kedua diperoleh sebuah persamaan $Y = 67,557 + 0,446X_2$. Koefisien korelasi (r) diperoleh 0,316 terdapat pengaruh yang positif antara intensitas penggunaan website sebagai media informasi dengan minat mencari kerja pada siswa kelas XII SMK di Kabupaten Wonogiri. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} (4,250 > 1,97)$, perhitungan menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan intensitas penggunaan website terhadap minat mencari kerja pada siswa kelas XII SMK di Kabupaten Wonogiri. Sehingga hipotesis kedua diterima.

Hipotesis ketiga yang akan diuji adalah "Terdapat pengaruh positif dan signifikan computer literacy dan intensitas penggunaan website sebagai media informasi secara bersama – sama terhadap minat mencari kerja pada siswa kelas XII di Sekolah Menengah Kejuruan Kabupaten Wonogiri". Untuk menguji hipotesis tersebut digunakan analisis regresi ganda.

Table 3. Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda

Variable	Regression Coefisien
Constant	54,362
Computer literacy	0,231
Website use intensity	0,382
R	0,361
R Square (r ²)	0,131
F hitung	12,164
F table	3,05
Significance F	0,000

Hasil uji hipotesis kedua diperoleh sebuah persamaan $Y = 54,362 + 0,231X_1 + 0,382X_2$. Nilai R Square (R²) yang diperoleh sebesar 0,131, hal ini dapat diartikan bahwa 13 % perubahan minat mencari kerja pada siswa kelas XII SMK di Kabupaten Wonogiri dipengaruhi oleh computer literacy dan intensitas penggunaan website sebagai media informasi. Hasil Uji F diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel} (12,164 > 3,05)$, maka dapat disimpulkan computer literacy dan intensitas penggunaan website sebagai media informasi secara signifikan berpengaruh terhadap minat mencari kerja pada siswa kelas XII SMK di Kabupaten Wonogiri. Sehingga hipotesis ketiga yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

4. CONCLUSION

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan computer literacy terhadap minat mencari kerja pada siswa kelas XII di Sekolah Menengah Kejuruan Kabupaten Wonogiri tahun pelajaran 2015/2016.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan intensitas penggunaan website sebagai media informasi terhadap minat mencari kerja pada siswa kelas XII di Sekolah Menengah Kejuruan Kabupaten Wonogiri tahun pelajaran 2015/2016.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan computer literacy dan intensitas penggunaan website sebagai media informasi secara bersama – sama terhadap minat mencari kerja pada siswa kelas XII Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Wonogiri.

REFERENCES

- [1] Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- [2] Corbel, C., & Gruba, P. (2004). *Teaching computer literacy*. Sydney: National Centre for English Language Teaching and Research.
- [3] Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- [4] Solopos. (2016, March 16). *Ada Ribuan Pengangguran Baru Tiap Tahun*.
- [5] Usman, H., & Setiady, A. R. P. (2003). *Pengantar statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.