

## Strategi Guru dalam Mengatasi Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar

Arif Munandar<sup>1</sup>, Effy Mulyasari<sup>2</sup>, Deri Hendriyawan<sup>3</sup>, Arni Rizkiah<sup>4</sup>, Ida Rahayu<sup>5</sup>

Universitas Pendidikan Indonesia<sup>1,2,3,4</sup>, SDN Sukadalem 1<sup>5</sup>  
arifmunandar@upi.edu

---

### Article History

accepted 1/2/2025

approved 1/3/2025

published 21/4/2025

---

### Abstract

*The implementation of the Independent Curriculum in elementary schools presents challenges such as insufficient teacher training, limited facilities, and inadequate access to learning resources. This study aims to identify strategies employed by teachers to address these obstacles. The chosen research method is a systematic literature review, analyzing 75 articles from the Scopus and Google Scholar databases published between 2014 and 2024. The findings reveal that teachers face difficulties in designing teaching tools, utilizing technology, and conducting project-based learning. However, these challenges are mitigated through intensive training programs, collaboration within learning communities, and the creation of innovative teaching media. In conclusion, these strategies are effective in reducing barriers to the implementation of the Independent Curriculum, although further policy support and resource allocation are still needed.*

**Keywords:** *Teacher Strategies, Independent Curriculum, Elementary Schools, Challenges, Implementation*

### Abstrak

Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar menghadirkan tantangan, seperti kurangnya pelatihan guru, keterbatasan fasilitas, dan rendahnya akses terhadap sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi strategi yang digunakan guru dalam mengatasi kendala tersebut. Metode penelitian yang dipilih adalah tinjauan literatur sistematis dengan menganalisis 75 artikel dari database Scopus dan Google Scholar yang terpublikasi periode 2014-2024. Hasil menunjukkan bahwa guru menghadapi kendala dalam menyusun perangkat ajar, memanfaatkan teknologi, serta melaksanakan pembelajaran berbasis proyek. Namun, mereka mengatasi tantangan ini dengan mengikuti pelatihan intensif, berkolaborasi dalam komunitas belajar, dan menciptakan media pembelajaran inovatif. Kesimpulannya, strategi ini efektif dalam mengurangi hambatan implementasi Kurikulum Merdeka, meskipun dukungan kebijakan dan sumber daya masih diperlukan.

**Kata kunci:** *Strategi Guru, Kurikulum Merdeka, Sekolah Dasar, Kendala, Implementasi*

---



## PENDAHULUAN

Dunia pendidikan saat ini mengalami perubahan signifikan untuk menyesuaikan dengan tuntutan abad ke-21 yang menekankan fleksibilitas dan kemampuan berpikir kritis. Kurikulum Merdeka, yang diperkenalkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, merupakan langkah strategis untuk menjawab kebutuhan tersebut. Kurikulum ini dirancang untuk mendukung pembelajaran yang berpusat pada siswa, mendorong kreativitas, dan membangun kemampuan adaptif melalui pendekatan seperti pembelajaran berbasis proyek dan diferensiasi instruksi (Kurniati, 2022). Selain itu, integrasi teknologi dalam pembelajaran menjadi fokus utama untuk mempersiapkan siswa menghadapi era digital (Jesika et al., 2020).

Secara ideal, implementasi Kurikulum Merdeka diharapkan berjalan lancar dengan guru yang mampu beradaptasi secara efektif, didukung oleh fasilitas pendidikan yang memadai dan program pengembangan profesional yang berkelanjutan. Kebijakan seperti Peraturan Menteri Pendidikan No. 56 Tahun 2022 mendorong pelatihan komprehensif bagi pendidik serta penyediaan alat pembelajaran yang canggih untuk memastikan keberhasilan pelaksanaan kurikulum ini (Kemendikbudristek, 2022). Dengan pendekatan ini, diharapkan siswa dapat berkembang secara holistik sesuai dengan prinsip berpikir kritis, kolaborasi, dan inovasi.

Namun, kenyataannya menunjukkan adanya berbagai kendala dalam penerapan Kurikulum Merdeka. Guru sering menghadapi tantangan seperti kurangnya pelatihan, keterbatasan fasilitas, serta kesulitan dalam memahami dan mengimplementasikan metode pembelajaran berbasis proyek dan teknologi. Studi yang dilakukan oleh Ningsi et al. (2024) menunjukkan bahwa 68% guru di sekolah dasar mengalami kesulitan dalam menganalisis capaian pembelajaran dan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, sementara 45% lainnya mengaku kurang mahir dalam menggunakan alat digital. Selain itu, disparitas sumber daya pendidikan antarwilayah semakin memperburuk kondisi ini, sehingga penerapan kurikulum belum merata (Rahmadayanti et al., 2022).

Solusi untuk mengatasi masalah ini mencakup pelatihan intensif bagi guru, penyediaan sumber daya yang memadai, serta pembentukan lingkungan belajar yang kolaboratif. Penelitian menunjukkan bahwa pengembangan profesional berkelanjutan dan kolaborasi antarpendidik secara signifikan meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan strategi pengajaran inovatif (Zulaiha et al., 2022). Keberhasilan implementasi Kurikulum Merdeka di beberapa sekolah percontohan juga membuktikan bahwa dengan dukungan yang memadai, kendala yang ada dapat diatasi (Fatimah, 2021).

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi strategi yang digunakan guru sekolah dasar dalam mengatasi kendala implementasi Kurikulum Merdeka. Melalui analisis ini, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada diskusi lebih luas mengenai peningkatan implementasi kurikulum dan menawarkan wawasan praktis bagi pembuat kebijakan dan pendidik untuk meningkatkan hasil pembelajaran.

## METODE

Penelitian ini merupakan Tinjauan Literatur Sistematis (*Systematic Literature Review*) mengadopsi model Kitchenham (Kitchenham & Charters, 2007). Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis secara komprehensif temuan dan studi mengenai strategi guru dalam mengatasi kendala implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. Tahapan penelitian dimulai dengan mencari artikel-artikel pada rentang waktu 2014-2024 melalui aplikasi *Publish or Perish* pada database Google Scholar dengan kata kunci "*Primary school teachers*" dan "*curriculum implementation challenges*". Kata kunci ini dipilih dengan harapan dapat memfasilitasi artikel yang diterbitkan dalam bahasa Inggris maupun bahasa Indonesia. Artikel yang terkumpul

kemudian dipilih berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi. Artikel yang memenuhi kriteria kemudian diekspor dalam format RIS dan divisualisasikan menggunakan perangkat lunak VOSviewer. Selanjutnya, artikel dianalisis sesuai dengan pertanyaan penelitian. Adapun pertanyaan penelitian (*Research Question/RQ*) yang menjadi acuan analisis data penelitian ini meliputi,

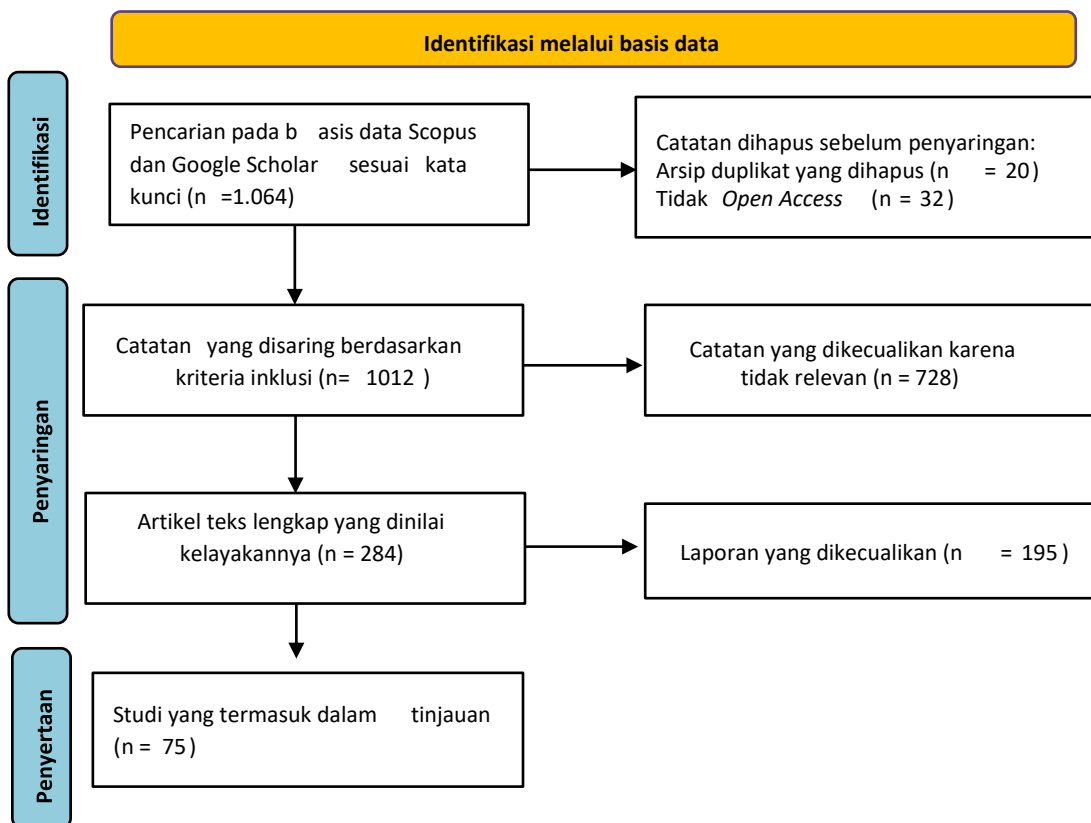
- (1) Apa saja tantangan utama yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan kurikulum Merdeka di sekolah dasar?
- (2) Strategi apa yang dapat dilakukan oleh guru untuk mengoptimalkan implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar?
- (3) Bagaimana dukungan dari pemangku kepentingan, seperti kepala sekolah dan dinas pendidikan, berkontribusi terhadap keberhasilan implementasi kurikulum merdeka?

Pencarian artikel pada database Scopus dan Google Scholar menghasilkan 1.013 artikel yang terbit pada periode 2014-2024. Adapun rincian hasil pencarian artikel berdasarkan kata kunci dapat dilihat pada Tabel 1 di bawah ini:

**Tabel 1. Kata Kunci Pencarian pada Database**

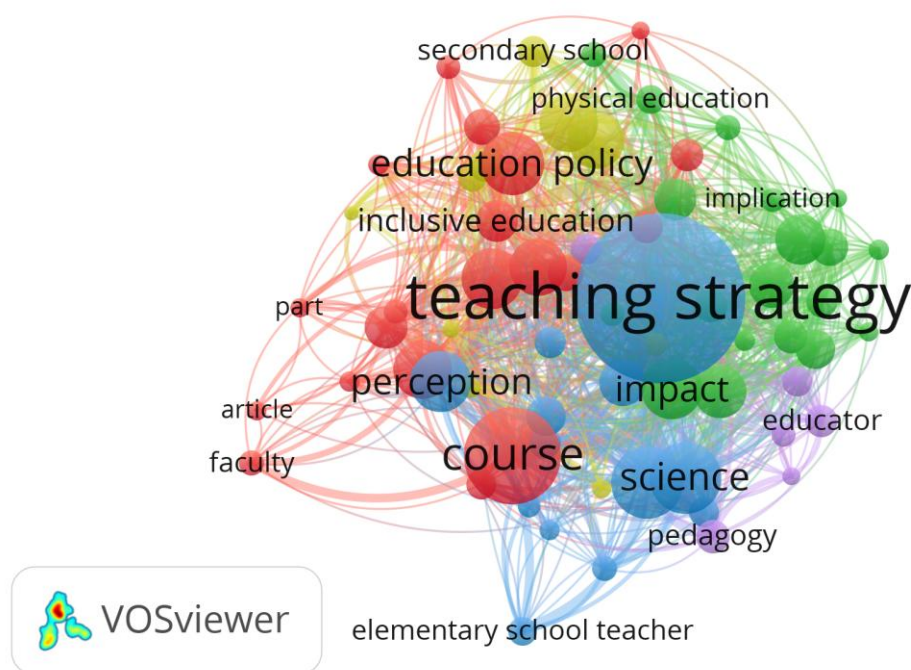
Database	Jumlah Artikel
Scopus	70
Google Shoolar	994
Jumlah	1.064

Proses pencarian artikel menggunakan diagram alur *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA)* dengan empat tahapan yaitu identifikasi, penyaringan, kelayakan, dan penyertaan data. Tahapan tersebut divisualisasikan pada Gambar 1 di bawah ini.



### Gambar 1. Diagram Alur PRISMA

Pencarian awal menghasilkan 1.064 artikel (lihat Tabel 1), namun tidak semua artikel dipilih untuk ditinjau. Dalam tahap penyaringan, 20 artikel yang sama dan 32 artikel yang tidak open access dihapus, menyisakan 1.012 artikel. Dari jumlah ini, penyaringan melalui kriteria inklusi menyisakan 284 artikel. Kriteria inklusi yang digunakan yaitu (a) artikel ilmiah yang ditinjau sejawat, (2) terindeks di Scopus atau Google Scholar dengan publikasi tahun 2014-2024, (c) ditulis dalam bahasa Indonesia atau Inggris, (d) PDF lengkap, (e) dipublikasikan di jurnal akses terbuka, (f) membahas strategi guru dalam mengatasi kendala implementasi kurikulum di sekolah dasar, serta (g) artikel merupakan hasil penelitian (data primer). Setelah penyaringan, 728 artikel yang tidak relevan dikeluarkan, menyisakan 284 artikel untuk dipertimbangkan lebih lanjut. Pada tahap kelayakan, 284 artikel dipilih untuk dibaca secara komprehensif menyisakan 75 artikel yang memenuhi kriteria relevansi dan sesuai dengan pertanyaan penelitian untuk dianalisis. Artikel-artikel ini kemudian diimpor ke dalam aplikasi Mendeley dan disimpan dalam format RIS untuk memetakan jaringan awal relevansi tematik melalui aplikasi VOSviewer. Hasil visualisasi jaringan berdasarkan kata kunci pada aplikasi VosViewers disajikan pada Gambar 2 berikut.



### Gambar 2. Visualisasi berdasarkan Kata Kunci

Gambar 2 menampilkan diagram jaringan kata kunci artikel. Lingkaran-lingkaran berwarna mewakili kata kunci, di mana ukuran lingkaran mencerminkan frekuensi kemunculan kata kunci tersebut. Semakin besar ukuran, semakin besar pula frekuensi kemunculan kata kunci tersebut. Gambar 3 mengungkap kelompok istilah yang sering diteliti dan terkait dengan topik penelitian strategi guru (teaching strategy) dalam mengatasi kendala implementasi kurikulum di sekolah dasar. Dari cluster dalam visualisasi jaringan, terlihat bahwa penelitian tentang strategi guru sangat dekat dengan kata kunci kursus (*course*) dengan total link 45, total kekuatan link 122, dan 67 kejadian

(occurrences). Istilah lainnya ada dampak (*impact*) dengan total link 39, total kekuatan link 62, dan 42 kejadian. Selain itu, ada persepsi (*perception*) dengan total link 37, total kekuatan link 67, dan 42 kejadian.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini menyajikan temuan yang diambil dari 75 artikel, disusun berdasarkan rincian jurnal, nama penulis, judul, dan pertanyaan penelitian. Hasil identifikasi secara rinci disajikan pada Tabel 2.

No	Jurnal/Publisher	Penulis (Tahun)	Judul	RQ
1	repo.undiksha.ac.id	NPE Purnama2023	TEACHING AND ASSESSING STRATEGIES IN THE IMPLEMENTATION OF KURIKULUM MERDEKA IN ELEMENTARY SCHOOL: A CASE STUDY IN SD N 4 ...	1,2,3
2	journal.unpas.ac.id	F Hassan, L Muhaimi2024	ENGLISH TEACHERS' STRATEGIES IN IMPLEMENTING MERDEKA CURRICULUM: A CASE STUDY OF ENGLISH TEACHERS AT SMPN 2 PRAYA	2,3
5	ejournal.alhayat.or.id	M Qomar, AZ Fitri2024	Innovative Learning Strategies for Islamic Religious Education Based on Merdeka Belajar Curriculum in Vocational High Schools	1,2
7	ejournal.unma.ac.id	J Jumanto, M Mustofa2023	... OF IPAS TEACHING MATERIALS IN THE INDEPENDENT CURRICULUM FOR GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL BASED ON METACOGNITIVE STRATEGIES	1,2
8	journal.formosapublisher.org	A Mutmainah, DA Widhiatama2024	Unveiling Success: Exploring Strategies of Pre-service Teachers in Implementing Merdeka Curriculum in Indonesia	2
9	conferenceproceedings.ump.ac.id	AR Rufi'ah Ning Asrianti2024	Strategies to Teach English as a Foreign Language in Merdeka Curriculum: A Systematic Literature Review	1,2,3
10	eprints.ums.ac.id	A Ayuningtyas, K Ratih2023	Strategies Used By The Teacher In Teaching Speaking In Merdeka Curriculum At SMP N 13 Surakarta	3
11	eprints.unm.ac.id	A Abduh, G Sakkir, R Rosmaladewi, ...2022	Teachers' Perceptions of English Teaching Strategies in the Current Curriculum Change	1,2
12	jurnaldidaktika.org	SH Soro, A Suhandi, F Timorochmadi, ...2024	Implementation Of Educational Strategic Planning Through The Pancasila Student Profile Strengthening Project	1,2
13	eprints.uad.ac.id	N Shalihah, W Waharjani, W Wantini2023	Differentiated learning strategies for children's religious-moral values in the kurikulum merdeka	1,2,3
14	ejurnal.stai-nurulhidayah.ac.id	RMI Abdillah, S Asiah, ...2023	Strategies to Face the Challenges of the Independent Curriculum in Improving the Quality of Islamic-Based Education	2,3
15	conferenceproceedings.ump.ac.id	A Abdulloh, A Abdul2023	Teacher's Strategies in Teaching Contextual English at SMK N 1 Wadaslantang	1,2
16	academia.edu	J Warsihna, Z Ramdani, A Amri, ...2023	Tantangan dan strategi implementasi kurikulum merdeka pada jenjang SD: Sebuah temuan multi-perspektif	2

17	jppipa.unram.ac.id	J Jumanto, US Sa'Ud, W Sopandi2024	... of IPAS Teaching Materials with the RADEC Model Based on Metacognitive Strategies to Enhance Critical and Creative Thinking Skills of Elementary School ...	2,3
18	syekhnurjati.ac.id	A Aras2024	Exploring Strategies to Facilitate Diverse Student Learning Styles in Social Science Education	1,2
19	injotel.org	W Damayanti, M Arsyad, ES Bani-Domi2024	STRATEGIC UTILIZATION OF DIGITAL LEARNING PLATFORMS IN THE ERA OF INDEPENDENT CURRICULUM	2,3
20	journal.walisongo.ac.id	S Asmahasanah, IC Chairunnissa, ...2023	Navigating Merdeka curriculum in first grade: teacher challenges and strategies	2
21	journals2.ums.ac.id	S Suranto, RH Mustofa, ...2023	Shaping the Future of Learning: Strategies, Innovations, and Collaborations at SMA 1 Batik Surakarta Post-Covid-19	1,2
22	journals2.ums.ac.id	S Suranto, RH Mustofa, ...2023	Shaping the Future of Learning: Strategies, Innovations, and Collaborations at SMA 1 Batik Surakarta Post-Covid-19	2,3
23	journal.unhas.ac.id	S Weda, G Sakkir, AEF Sakti2023	Students' English Learning Strategies in Dealing with Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Curriculum in Indonesia: Perceptions and Factors	1,2
24	ejournal.unma.ac.id	RS Wirakusumah, I Isrok'atun, ...2023	ANALYSIS OF TEACHING STRATEGIES OF SEKOLAH MURID MERDEKA (SMM) TEACHERS IN INCREASING THE EFFECTIVENESS OF TECHNOLOGY-BASED ...	1,2,3
25	ftk.uinbanten.ac.id	D Rijkiyah, O Farhurohman, ...2023	KURIKULUM MERDEKA: STRATEGI IMPLEMENTASI DI SEKOLAH DASAR	2,3
26	pdfs.semanticscholar.org	NA Nurcahyono2023	Strategi pengembangan kompetensi calon guru SD terhadap penerapan kurikulum merdeka	1,2
27	digilib.uinsgd.ac.id	SAN Azizah2023	Exploring teachers' challenges and strategies in the Merdeka English Curriculum: A junior high school narrative inquiry	1,2
28	Universitas Pendidikan Indonesia	R Rosita2023	... STRATEGIS KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR	1,2
29	e-journal.upr.ac.id	VA Cahyani, UWT Puji2023	Strategi Mengajar Guru dalam Menggunakan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Kalikepek	1,2
30	jurnal-dikpora.jogjaprov.go.id	A Ningsi, S Sukiman, A Agustina, ...2024	Identifikasi Tantangan dan Strategi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Tingkat Sekolah Dasar	2,3
31	repository.umpar.ac.id	AISFHB Ningsih, I Hasdianti, J Jumarni2018	Pendampingan Strategi Penyusunan Modul Ajar Pada Kurikulum Merdeka Bagi Guru SD Gugus X Parepare	1,2
32	ejournal.unzah.ac.id	A Syaddad, DE Lestari2024	PERAN STRATEGIS KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 4 BERAU	1,2,3

33	repo.undiksha.ac.id	NPE Purnama2023	TEACHING AND ASSESSING STRATEGIES IN THE IMPLEMENTATION OF KURIKULUM MERDEKA IN ELEMENTARY SCHOOL: A CASE STUDY IN SD N 4 ...	2,3
34	iscjournal.com	IP Suardana, E Supriatni, H Suwignyo, ...2022	ANALYSIS OF TEACHERS READINESS IN IMPLEMENTING "KURIKULUM MERDEKA" IN PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL IN MENANGA DISTRICT: A CASE ...	1,2
35	etheses.uingusdur.ac.id	I Noviyana2023	Teachers experiences of teaching english with Kurikulum Merdeka: a study in an elementary school	1,2
36	researchgate.net	N Nurdianti, M Wajdi, N Magfirah2024	Impelementation of Kurikulum Merdeka (Freedom curriculum) in science learning: A case study in Sekolah Indonesia Kuala Lumpur, Malaysia	1,3
38	atlantis-press.com	RAR Putri, NA Ariyanti, RC Murti2024	Elementary School Teachers' Challenges to Implementing Differentiated Instruction in Kurikulum Merdeka	1,2
39	books.google.com	LA Sari, T Triwiyanto, AY Sobri, ...2023	Obstacles to the Implementation and Future of the Independent Curriculum (Kurikulum Merdeka) Management System in Indonesian Elementary Schools in the Era of ...	2
40	ejournal.upi.edu	E Purwati, D Sukirman2024	Teacher competence development in Kurikulum Merdeka implementation: A literature study	3
41	iesrjournal.com	Y Supriani, F Meliani, IW Ningsing, ...2024	Technical Guidance Preparation of the Education Unit Operational of the Kurikulum Merdeka for Teachers in Elementary Schools	1
42	bajangjournal.com	S Supriyono2022	THE PROPOSED MODEL OF THE G* GOLD WAY STRATEGY FOR TEACHERS TO IMPLEMENT THE "KURIKULUM MERDEKA" AT ALL SCHOOL LEVELS	1
43	journal.iainnumetrolampung.ac.id	Y Pratikno, E Hermawan, ...2022	Human resource 'Kurikulum Merdeka'from design to implementation in the school: What worked and what not in Indonesian education	2
44	books.google.com	AF Akhbar, AY Sobri, T Triwiyanto, D Eri, ...2023	Superior Characteristics and Future of the Independent Curriculum (Kurikulum Merdeka) Management System in Indonesia Elementary Schools in the Era of Digital ...	3
45	jurnal-eureka.com	A Asrifan, PMI Seraj, A Sadapotto, ...2023	The implementation of Kurikulum Merdeka as the newest curriculum applied at sekolah penggerak in Indonesia	3
46	jurnal.unsur.ac.id	PNT Cahyani, LP Artini, ...2024	Teaching And Learning Activities During The Implementation Of Kurikulum Merdeka In Junior High School	3
47	proceedings2.upi.edu	SP Sari, E Surya, IS Nasution, ...2023	Implementing Kurikulum Merdeka: Strengthening Scientific Literacy	2
48	ejournal.uin-suka.ac.id	NB Mutia, H Admawati2023	TEACHERS'READINESS TO IMPLEMENT THE KURIKULUM MERDEKA IN THE NATURAL AND SOCIAL SCIENCE LEARNING	2

50	ejournal.mandalanursa.org	B Novita, R Afriyanti, S Siska2023	English Teacher's literacy about Learning Outcomes (CP) in Kurikulum Merdeka for Elementary School	1
51	ejournal.uin-suka.ac.id	S Fatonah, U Chasanah, ...2023	IMPLEMENTATION OF THE KURIKULUM MERDEKA IN NATURAL AND SOCIAL SCIENCE LEARNING TO STRENGTHEN ELEMENTARY STUDENTS' ...	2
52	ijsr.internationaljournallabs.com	A Lestari, SDM Sumual, ...2023	The Principal's Strategy in Implementing the Kurikulum Merdeka at SMA Negeri 8 Manado	2,3
54	iicls.org	PEA Ningsih, MN Sari2024	The Role Of Technology In Implementing Kurikulum Merdeka: A Review Of Current Practices	3
55	bdkbandung.id	Y Marlina, T Muliawati, M Erihadiana2023	Implementation of Kurikulum Merdeka in integrated Islamic school	3
56	ejournal.upi.edu	U Nahdhiah, OA Suciptaningsih2024	Optimization of Kurikulum Merdeka through differentiated learning: Effectiveness and implementation strategy	2,3
57	jet.or.id	YM Mansur, S Sukirman2024	Pioneering Harmony: Bringing Pancasila to Life through the" Kurikulum Merdeka"	2
59	journal.irecall.id	MZ Abidin, M Malisa2023	Implementing Kurikulum Merdeka (The Independent Curriculum) In The Teaching Of English In Indonesia: A Critical Literature Review	1,2
62	jppipa.unram.ac.id	HY Hasibuan, E Syarifudin, ...2023	Ethnoscience as the policy implementation of kurikulum merdeka in science learning: a systematic literature review	1,2
63	repository.bbg.ac.id	WA Fitri2024	AN ANALYSIS OF STUDENT'S PERCEPTION ABOUT KURIKULUM MERDEKA IN TEACHING READING ENGLISH	2
64	sunankalijaga.org	R Farwati, S Marfu'ah, A Anisa, ...2024	Implementation of the Kurikulum Merdeka: A Case Study at Ogan Komering Ilir Regency Senior High School's in Chemistry Classroom	1
65	jurnal.ittc.web.id	YR Cahyanti, UA Widayanti, ZR Khusna, ...2024	Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar	2
66	ejournalugj.com	S Nuradilah, E Nurhidayat, ...2024	TEACHER'S CHALLENGES IN IMPLEMENTATION OF KURIKULUM MERDEKA IN TEACHING ENGLISH AT SENIOR HIGH SCHOOL	2,3
67	journal.staihubbulwathan.id	T Utami, R Susilana, L Dewi2024	Mapping of Co-curricular Achievements in Kurikulum Merdeka with the Problem-Centered Thinking Skills Model	3
69	prosiding.appipgri.id	S Nugrohadi, K Herwanti, M Mujiono, ...2022	Analysis of a new learning paradigm based on kurikulum merdeka	3
70	eprints.uad.ac.id	N Shalihah, W Waharjani, W Wantini2023	Differentiated learning strategies for children's religious-moral values in the kurikulum merdeka	3
71	ojs.staialfurqan.ac.id	AS Anggaira2023	Perceptions of English Teachers in Metro-Lampung on the Implementation of the "Kurikulum Merdeka"	2,3
72	ejournal.ijshs.org	BA Bangkara, SO Manullang, EYR Pratiwi, ...2022	Rethinking the" Kurikulum Merdeka for Learning"	2



73	edunesia.org	YR Langoday, N Nurrahma, S Rijal2024	Policy Reflection: Kurikulum Merdeka as Educational Innovation in the Era of Society 5.0	1,2
74	proceedings.upi.edu	I Unaizahroya, E Maryani, ...2022	Integration of Social and Science Studies in Kurikulum Merdeka	1,2
75	ijmmu.com	M Hadi, P Rosadi, YB Lestari2024	Teachers' Reflective Practice in Implementing the Kurikulum Merdeka (Case Study at SMA Negeri 1 KURIPAN)	3

Artikel-artikel tersebut kemudian dianalisis sesuai dengan pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan dan temuan penelitian hasil analisis disajikan dalam format deskriptif sebagai berikut

### **Tantangan Utama yang Dihadapi Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar**

Penelitian mengidentifikasi berbagai tantangan yang dihadapi guru Sekolah Dasar (SD) dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Tantangan ini meliputi:

1. Keterbatasan Sumber Daya: Keterbatasan fasilitas pembelajaran seperti ruang kelas, akses teknologi, dan buku teks (Maulida et al., 2023; Ningsi et al., 2024; Zulaiha et al., 2022).
2. Kesiapan Guru: Kurangnya pelatihan yang komprehensif untuk guru terkait pendekatan kurikulum baru (Khoirin Nisa' et al., 2023; Ningsi et al., 2024).
3. Pengelolaan Pembelajaran: Kesulitan dalam menentukan strategi dan metode pembelajaran berbasis proyek yang sesuai dengan Kurikulum Merdeka (Khoirin Nisa' et al., 2023; Zulaiha et al., 2022).
4. Penilaian Asesmen: Guru mengalami kesulitan dalam menyusun asesmen formatif dan sumatif yang relevan (Ningsi et al., 2024; Maulida et al., 2023).

Penelitian sebelumnya menekankan pentingnya pelatihan guru untuk mendukung implementasi Kurikulum Merdeka. Pelatihan intensif memungkinkan guru menguasai teknologi pendidikan dan strategi pembelajaran berbasis proyek (Khoirin Nisa' et al., 2023; Ningsi et al., 2024). Keterlibatan masyarakat, orang tua, dan siswa dapat memperkuat implementasi Kurikulum Merdeka. Misalnya, guru membutuhkan dukungan dari orang tua dalam mengelola pembelajaran berbasis proyek (Rahmadanti et al., 2023; Umar et al., 2024). Studi terdahulu menunjukkan bahwa infrastruktur yang memadai sangat penting untuk mendukung pembelajaran berbasis teknologi yang efektif (Maulida et al., 2023; Ningsi et al., 2024).

### **Strategi Apa yang Dapat dilakukan Oleh Guru untuk Mengoptimalkan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar**

1. Pelatihan dan Pengembangan Kompetensi
  - Mengikuti pelatihan intensif: Guru perlu mengikuti pelatihan yang difokuskan pada penerapan Kurikulum Merdeka, termasuk pemahaman tentang Capaian Pembelajaran (CP), Modul Ajar, dan teknik pembelajaran berbasis proyek (Khoirin Nisa' et al., 2023; Umar et al., 2024).
  - Penguatan teknologi pendidikan: Guru harus meningkatkan kompetensi dalam menggunakan teknologi untuk pembelajaran, seperti aplikasi pembelajaran berbasis digital dan evaluasi online (Safitri & Arismunandar, 2024; Rahmadanti et al., 2023).
2. Kolaborasi dan Komunitas Guru

- Membangun komunitas belajar: Guru dapat berpartisipasi dalam Kelompok Kerja Guru (KKG) untuk berbagi pengalaman dan strategi dalam mengimplementasikan kurikulum (Zulaiha et al., 2022; Umar et al., 2024).
  - Melakukan coaching dan mentoring: Kepala sekolah dan guru senior dapat memberikan pendampingan kepada guru-guru lain untuk memastikan pelaksanaan Kurikulum Merdeka berjalan sesuai tujuan (Ningsi et al., 2024).
3. Pemanfaatan Sumber Daya Secara Optimal
- Penggunaan teknologi sederhana: Di sekolah yang memiliki keterbatasan fasilitas, guru dapat menggunakan teknologi sederhana seperti perangkat lunak berbasis ponsel atau video pembelajaran murah (Maulida et al., 2023; Safitri & Arismunandar, 2024).
  - Memaksimalkan buku dan modul ajar: Guru perlu merancang atau memodifikasi materi ajar agar sesuai dengan kebutuhan siswa dan memanfaatkan sumber daya yang tersedia secara efisien (Zulaiha et al., 2022; Khoirin Nisa' et al., 2023).
4. Pendekatan Berbasis Proyek
- Merancang proyek kontekstual: Guru dapat membuat proyek yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa, seperti kegiatan bertema lingkungan, sosial, atau budaya lokal, untuk meningkatkan minat dan keterlibatan siswa (Rahmadanti et al., 2023; Ningsi et al., 2024).
  - Melibatkan siswa dalam penentuan proyek: Guru bisa meminta masukan dari siswa untuk menentukan tema proyek sehingga mereka merasa lebih terlibat dan bertanggung jawab terhadap pembelajaran mereka sendiri (Safitri & Arismunandar, 2024).
5. Penilaian dan Evaluasi Berbasis Kompetensi
- Mengembangkan rubrik penilaian sederhana: Guru perlu merancang alat asesmen yang jelas dan sederhana untuk mengevaluasi ketercapaian tujuan pembelajaran berbasis proyek (Khoirin Nisa' et al., 2023; Zulaiha et al., 2022).
  - Memberikan umpan balik konstruktif: Guru harus memberikan umpan balik yang spesifik dan membangun untuk membantu siswa memperbaiki hasil kerja mereka (Rahmadanti et al., 2023).
6. Kolaborasi dengan Orang Tua dan Komunitas
- Melibatkan orang tua: Guru dapat melibatkan orang tua dalam proses pembelajaran, seperti membantu siswa menyelesaikan proyek di rumah (Rahmadanti et al., 2023; Umar et al., 2024).
  - Kerjasama dengan masyarakat lokal: Mengundang praktisi atau tokoh masyarakat untuk berbagi pengalaman dapat memperkaya proses pembelajaran siswa (Maulida et al., 2023).

## **Dukungan Pemangku Kepentingan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka**

### **1. Dukungan dari Kepala Sekolah**

Kepala sekolah memiliki peran strategis dalam memastikan keberhasilan implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah. Beberapa bentuk dukungan yang dapat diberikan:

- Penyediaan Lingkungan yang Mendukung: Kepala sekolah harus memastikan ketersediaan fasilitas dasar seperti ruang kelas yang layak, perangkat teknologi, dan sumber belajar lainnya (Maulida et al., 2023).
- Penguatan Kapasitas Guru: Kepala sekolah dapat memfasilitasi pelatihan internal, seperti lokakarya atau bimbingan teknis, untuk meningkatkan pemahaman guru terhadap Kurikulum Merdeka (Khoirin Nisa' et al., 2023; Zulaiha et al., 2022).

- Pendekatan Coaching dan Mentoring: Kepala sekolah bisa melakukan pembinaan intensif kepada guru melalui sesi coaching untuk membantu mereka mengatasi kesulitan implementasi (Ningsi et al., 2024).
  - Pemantauan dan Evaluasi Berkala: Kepala sekolah perlu memantau proses implementasi kurikulum dan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada guru untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran (Rahmadanti et al., 2023).
2. Dukungan dari Dinas Pendidikan
- Dinas pendidikan memainkan peran penting dalam menciptakan kebijakan dan mendukung implementasi Kurikulum Merdeka secara luas. Beberapa bentuk dukungan meliputi:
- Pelatihan dan Sosialisasi: Dinas pendidikan harus menyelenggarakan pelatihan intensif dan sosialisasi mengenai Kurikulum Merdeka untuk memastikan semua guru memahami konsep, metode, dan alat asesmen yang diperlukan (Safitri & Arismunandar, 2024; Khoirin Nisa' et al., 2023).
  - Penyediaan Fasilitas dan Sumber Belajar: Dinas pendidikan dapat mendukung sekolah dengan menyediakan fasilitas pembelajaran seperti buku teks, modul ajar, dan alat teknologi yang memadai (Maulida et al., 2023; Zulaiha et al., 2022).
  - Pendanaan Tambahan: Pengalokasian anggaran yang memadai sangat penting untuk membantu sekolah melaksanakan pembelajaran berbasis proyek yang memerlukan sumber daya lebih besar (Rahmadanti et al., 2023).
  - Pendampingan dan Supervisi: Dinas pendidikan dapat menunjuk fasilitator daerah untuk mendampingi guru dan sekolah dalam implementasi kurikulum baru, memberikan bimbingan teknis serta memonitor capaian kurikulum (Ningsi et al., 2024).
3. Kolaborasi Antara Stakeholder
- Kemitraan dengan Komunitas dan Dunia Usaha: Dinas pendidikan dapat menjembatani kemitraan antara sekolah dengan dunia usaha dan komunitas lokal untuk memperkaya pembelajaran berbasis proyek (Rahmadanti et al., 2023).
  - Inovasi Pendidikan: Kepala sekolah bersama dinas pendidikan dapat mendorong guru untuk berinovasi dalam pembelajaran dan mengembangkan modul ajar yang relevan dengan kebutuhan lokal (Umar et al., 2024).

## SIMPULAN

Implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar menghadapi berbagai tantangan, seperti keterbatasan sumber daya, kurangnya pelatihan bagi guru, resistensi terhadap perubahan, dan kesulitan dalam menerapkan pembelajaran berbasis proyek. Namun, strategi yang tepat, seperti pelatihan intensif, kolaborasi antar guru, pemanfaatan teknologi sederhana, dan pendekatan pembelajaran yang relevan, dapat membantu mengatasi tantangan tersebut. Dukungan dari kepala sekolah dan dinas pendidikan, seperti penyediaan fasilitas, pendampingan, serta pelatihan berkelanjutan, sangat berperan dalam menciptakan lingkungan yang mendukung implementasi kurikulum ini. Penerapan strategi yang optimal dalam implementasi Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. Dengan dukungan yang memadai dari pemangku kepentingan, sekolah dapat menciptakan lingkungan belajar yang relevan dengan kebutuhan siswa dan mendukung penguatan profil Pelajar Pancasila. Hal ini juga berimplikasi pada pengembangan kompetensi guru, keterlibatan siswa yang lebih aktif, serta peningkatan mutu pendidikan secara keseluruhan, yang akan berdampak positif pada keberhasilan tujuan pendidikan nasional. Untuk mendukung implementasi Kurikulum Merdeka, guru disarankan untuk terus meningkatkan kompetensinya melalui pelatihan dan komunitas belajar. Kepala sekolah diharapkan memperkuat peran mereka dalam mendampingi dan memotivasi guru serta

memastikan ketersediaan fasilitas yang memadai. Dinas pendidikan perlu mengalokasikan dana yang cukup untuk pelatihan berkelanjutan, penyediaan sumber daya, dan supervisi implementasi kurikulum di tingkat sekolah dasar. Selain itu, kolaborasi dengan komunitas lokal dan dunia usaha dapat memperkaya pendekatan pembelajaran berbasis proyek.

#### DAFTAR PUSTAKA

- A Abduh, G Sakkir, R Rosmaladewi, .... (2022). Teachers' perceptions of english teaching strategies in the current curriculum change. [eprints.unm.ac.id](https://eprints.unm.ac.id).
- A Abdulloh, A Abdul. (2023). Teacher's strategies in teaching contextual english at smk n 1 wadasintang. [conferenceproceedings.ump.ac.id](https://conferenceproceedings.ump.ac.id).
- A Aras. (2024). Exploring strategies to facilitate diverse student learning styles in social science education. [syekhnurjati.ac.id](https://syekhnurjati.ac.id).
- A Asrifan, PMI Seraj, A Sadapotto, .... (2023). The implementation of kurikulum merdeka as the newest curriculum applied at sekolah penggerak in indonesia. [jurnal-eureka.com](https://jurnal-eureka.com).
- A Ayuningtyas, K Ratih. (2023). Strategies used by the teacher in teaching speaking in merdeka curriculum at smp n 13 surakarta. [eprints.ums.ac.id](https://eprints.ums.ac.id).
- A Lestari, SDM Sumual, .... (2023). The principal's strategy in implementing the kurikulum merdeka at sma negeri 8 manado. [ijsr.internationaljournallabs.com](https://ijsr.internationaljournallabs.com).
- A Mutmainah, DA Widhiatama. (2024). Unveiling success: exploring strategies of pre-service teachers in implementing merdeka curriculum in indonesia. [journal.formosapublisher.org](https://journal.formosapublisher.org).
- A Ningsi, S Sukiman, A Agustina, .... (2024). Identifikasi tantangan dan strategi dalam implementasi kurikulum merdeka pada tingkat sekolah dasar. [jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id](https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id).
- A Syaddad, DE Lestari. (2024). Peran strategis kepala sekolah dalam menerapkan kurikulum merdeka di sma negeri 4 berau. [ejournal.unzah.ac.id](https://ejournal.unzah.ac.id).
- AF Akhbar, AY Sobri, T Triwiyanto, D Eri, .... (2023). Superior characteristics and future of the independent curriculum (kurikulum merdeka) management system in indonesia elementary schools in the era of digital .... [books.google.com](https://books.google.com).
- AISFHB Ningsih, I Hasdianti, J Jumarni. (2018). Pendampingan strategi penyusunan modul ajar pada kurikulum merdeka bagi guru sd gugus x parepare. [repository.umpar.ac.id](https://repository.umpar.ac.id).
- AR Rufi'ah Ning Asrianti. (2024). Strategies to teach english as a foreign language in merdeka curriculum: a systematic literature review. [conferenceproceedings.ump.ac.id](https://conferenceproceedings.ump.ac.id).
- AS Anggaira. (2023). Perceptions of english teachers in metro-lampung on the implementation of the "kurikulum merdeka". [ojs.staialfurqan.ac.id](https://ojs.staialfurqan.ac.id).
- B Novita, R Afriyanti, S Siska. (2023). English teacher's literacy about learning outcomes (cp) in kurikulum merdeka for elementary school. [ejournal.mandalanursa.org](https://ejournal.mandalanursa.org).
- BA Bangkara, SO Manullang, EYR Pratiwi, .... (2022). Rethinking the " kurikulum merdeka for learning". [ejournal.ijshs.org](https://ejournal.ijshs.org).
- D Rijkiyah, O Farhurohman, .... (2023). Kurikulum merdeka: strategi implementasi di sekolah dasar. [ftk.uinbanten.ac.id](https://ftk.uinbanten.ac.id).
- E Purwati, D Sukirman. (2024). Teacher competence development in kurikulum merdeka implementation: a literature study. [ejournal.upi.edu](https://ejournal.upi.edu).
- F Hassan, L Muhaimi. (2024). English teachers' strategies in implementing merdeka curriculum: a case study of english teachers at smpn 2 praya. [journal.unpas.ac.id](https://journal.unpas.ac.id).

- HY Hasibuan, E Syarifudin, .... (2023). Ethnoscience as the policy implementation of kurikulum merdeka in science learning: a systematic literature review. [jppipa.unram.ac.id](http://jppipa.unram.ac.id).
- I Noviyana. (2023). Teachers experiences of teaching english with kurikulum merdeka: a study in an elementary school. [etheses.uingusdur.ac.id](http://etheses.uingusdur.ac.id).
- I Unaizahroya, E Maryani, .... (2022). Integration of social and science studies in kurikulum merdeka. [proceedings.upi.edu](http://proceedings.upi.edu).
- IP Suardana, E Supriatni, H Suwignyo, .... (2022). Analysis of teachers readiness in implementing "kurikulum merdeka" in public elementary school in menanga district: a case .... [iscjournal.com](http://iscjournal.com).
- J Jumanto, M Mustofa. (2023). ... of ipas teaching materials in the independent curriculum for grade iv elementary school based on metacognitive strategies. [ejournal.unma.ac.id](http://ejournal.unma.ac.id).
- J Jumanto, US Sa'Ud, W Sopandi. (2024). ... of ipas teaching materials with the radec model based on metacognitive strategies to enhance critical and creative thinking skills of elementary school .... [jppipa.unram.ac.id](http://jppipa.unram.ac.id).
- J Warsihna, Z Ramdani, A Amri, .... (2023). Tantangan dan strategi implementasi kurikulum merdeka pada jenjang sd: sebuah temuan multi-perspektif. [academia.edu](http://academia.edu).
- LA Sari, T Triwiyanto, AY Sobri, .... (2023). Obstacles to the implementation and future of the independent curriculum (kurikulum merdeka) management system in indonesian elementary schools in the era of .... [books.google.com](http://books.google.com).
- M Hadi, P Rosadi, YB Lestari. (2024). Teachers' reflective practice in implementing the kurikulum merdeka (case study at sma negeri 1 kuripan). [ijmmu.com](http://ijmmu.com).
- M Qomar, AZ Fitri. (2024). Innovative learning strategies for islamic religious education based on merdeka belajar curriculum in vocational high schools. [ejournal.alhayat.or.id](http://ejournal.alhayat.or.id).
- MZ Abidin, M Malisa. (2023). Implementing kurikulum merdeka (the independent curriculum) in the teaching of english in indonesia: a critical literature review. [journal.irecall.id](http://journal.irecall.id).
- N Nurdiyanti, M Wajidi, N Magfirah. (2024). Impelementation of kurikulum merdeka (freedom curriculum) in science learning: a case study in sekolah indonesia kuala lumpur, malaysia. [researchgate.net](http://researchgate.net).
- N Shalihah, W Waharjani, W Wantini. (2023). Differentiated learning strategies for children's religious-moral values in the kurikulum merdeka. [eprints.uad.ac.id](http://eprints.uad.ac.id).
- N Shalihah, W Waharjani, W Wantini. (2023). Differentiated learning strategies for children's religious-moral values in the kurikulum merdeka. [eprints.uad.ac.id](http://eprints.uad.ac.id).
- NA Nurcahyono. (2023). Strategi pengembangan kompetensi calon guru sd terhadap penerapan kurikulum merdeka. [pdfs.semanticscholar.org](http://pdfs.semanticscholar.org).
- NB Mutia, H Admawati. (2023). Teachers' readiness to implement the kurikulum merdeka in the natural and social science learning. [ejournal.uin-suka.ac.id](http://ejournal.uin-suka.ac.id).
- NPE Purnama. (2023). Teaching and assessing strategies in the implementation of kurikulum merdeka in elementary school: a case study in sd n 4 .... [repo.undiksha.ac.id](http://repo.undiksha.ac.id).
- NPE Purnama. (2023). Teaching and assessing strategies in the implementation of kurikulum merdeka in elementary school: a case study in sd n 4 .... [repo.undiksha.ac.id](http://repo.undiksha.ac.id).
- PEA Ningsih, MN Sari. (2024). The role of technology in implementing kurikulum merdeka: a review of current practices. [iicls.org](http://iicls.org).
- PNT Cahyani, LP Artini, .... (2024). Teaching and learning activities during the implementation of kurikulum merdeka in junior high school. [jurnal.unsur.ac.id](http://jurnal.unsur.ac.id).

- R Farwati, S Marfu'ah, A Anisa, .... (2024). Implementation of the kurikulum merdeka: a case study at ogan komering ilir regency senior high school's in chemistry classroom. [sunankalijaga.org](http://sunankalijaga.org).
- R Rosita. (2023). ... strategis kepala sekolah dalam upaya meningkatkan pendidikan karakter pada kurikulum merdeka di sekolah dasar. Universitas Pendidikan Indonesia.
- RAR Putri, NA Ariyanti, RC Murti. (2024). Elementary school teachers' challenges to implementing differentiated instruction in kurikulum merdeka. [atlantis-press.com](http://atlantis-press.com).
- RMI Abdillah, S Asiah, .... (2023). Strategies to face the challenges of the independent curriculum in improving the quality of islamic-based education. [ejurnal.stainurulhidayah.ac.id](http://ejurnal.stainurulhidayah.ac.id).
- RS Wirakusumah, I Isrok'atun, .... (2023). Analysis of teaching strategies of sekolah murid merdeka (smm) teachers in increasing the effectiveness of technology-based .... [ejournal.unma.ac.id](http://ejournal.unma.ac.id).
- S Asmahasanah, IC Chairunnissa, .... (2023). Navigating merdeka curriculum in first grade: teacher challenges and strategies. [journal.walisongo.ac.id](http://journal.walisongo.ac.id).
- S Fatonah, U Chasanah, .... (2023). Implementation of the kurikulum merdeka in natural and social science learning to strengthen elementary students' .... [ejournal.uin-suka.ac.id](http://ejournal.uin-suka.ac.id).
- S Nugrohadhi, K Herwanti, M Mujiono, .... (2022). Analysis of a new learning paradigm based on kurikulum merdeka. [prosiding.appipgri.id](http://prosiding.appipgri.id).
- S Nuradilah, E Nurhidayat, .... (2024). Teacher's challenges in implementation of kurikulum merdeka in teaching english at senior high school. [ejournalugj.com](http://ejournalugj.com).
- S Supriyono. (2022). The proposed model of the g\* gold way strategy for teachers to implement the "kurikulum merdeka" at all school levels. [bajangjournal.com](http://bajangjournal.com).
- S Suranto, RH Mustofa, .... (2023). Shaping the future of learning: strategies, innovations, and collaborations at sma 1 batik surakarta post-covid-19. [journals2.ums.ac.id](http://journals2.ums.ac.id).
- S Suranto, RH Mustofa, .... (2023). Shaping the future of learning: strategies, innovations, and collaborations at sma 1 batik surakarta post-covid-19. [journals2.ums.ac.id](http://journals2.ums.ac.id).
- S Weda, G Sakkir, AEF Sakti. (2023). Students' english learning strategies in dealing with merdeka belajar kampus merdeka (mbkm) curriculum in indonesia: perceptions and factors. [journal.unhas.ac.id](http://journal.unhas.ac.id).
- SAN Azizah. (2023). Exploring teachers' challenges and strategies in the merdeka english curriculum: a junior high school narrative inquiry. [digilib.uinsgd.ac.id](http://digilib.uinsgd.ac.id).
- SH Soro, A Suhandi, F Timorochmadi, .... (2024). Implementation of educational strategic planning through the pancasila student profile strengthening project. [jurnaldidaktika.org](http://jurnaldidaktika.org).
- SP Sari, E Surya, IS Nasution, .... (2023). Implementing kurikulum merdeka: strengthening scientific literacy. [proceedings2.upi.edu](http://proceedings2.upi.edu).
- T Utami, R Susilana, L Dewi. (2024). Mapping of co-curricular achievements in kurikulum merdeka with the problem-centered thinking skills model. [journal.staihubbulwathan.id](http://journal.staihubbulwathan.id).
- U Nahdhiah, OA Suciptaningsih. (2024). Optimization of kurikulum merdeka through differentiated learning: effectiveness and implementation strategy. [ejournal.upi.edu](http://ejournal.upi.edu).
- VA Cahyani, UWT Puji. (2023). Strategi mengajar guru dalam menggunakan kurikulum merdeka di sd negeri kalikepek. [e-journal.upr.ac.id](http://e-journal.upr.ac.id).
- W Damayanti, M Arsyad, ES Bani-Domi. (2024). Strategic utilization of digital learning platforms in the era of independent curriculum. [injetel.org](http://injetel.org).

- WA Fitri. (2024). An analysis of student's perception about kurikulum merdeka in teaching reading english. repository.bbg.ac.id.
- Y Marlina, T Muliawati, M Erihadiana. (2023). Implementation of kurikulum merdeka in integrated islamic school. bdkbandung.id.
- Y Pratikno, E Hermawan, .... (2022). Human resource 'kurikulum merdeka'from design to implementation in the school: what worked and what not in indonesian education. journal.iaimnumetrolampung.ac.id.
- Y Supriani, F Meliani, IW Ningsing, .... (2024). Technical guidance preparation of the education unit operational of the kurikulum merdeka for teachers in elementary schools. iesrjournal.com.
- YM Mansur, S Sukirman. (2024). Pioneering harmony: bringing pancasila to life through the" kurikulum merdeka". jet.or.id.
- YR Cahyanti, UA Widayanti, ZR Khusna, .... (2024). Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. jurnal.ittc.web.id.
- YR Langoday, N Nurrahma, S Rijal. (2024). Policy reflection: kurikulum merdeka as educational innovation in the era of society 5.0. edunesia.org.