

The Use of E-Learning in Learning Faculty of Engineering, Universitas Bangun Nusantara Surakarta

Hery Purwanto¹, Basori², Endang Widiyastuti³, Daru Wahyuningsih⁴,
Hendramawat Aski Safarizki⁵

Universitas Sebelas Maret, Surakarta^{1,2,3,4}

Universitas Veteran Bangun Nusantara⁵

daruwahyuningsih@staff.uns.ac.id

Article History

received 15/09/2022

revised 30/11/2022

accepted 15/12/2022

Abstract

Online learning in universities has become a part of the learning process. An example of the minimal use of online media is access to materials on general or university-owned learning websites from the lecturers. Popular learning pages are called e-learning. The description of a college e-learning provides information on the learning process that can be carried out by the supporting lecturers in the university. The research method to obtain this description is the documentation research method, namely collecting data and analysing the data according to the research objectives. E-learning SPADA Universitas Veteran Bangun Nusantara Surakarta is located at <http://spada.univetbantara.ac.id/>. Lecturers who support courses in e-learning are course creators. The number of activities that occurred until April 20, 2022 was 52657 activities. The courses number of Faculty of Engineering were 133 courses.

Keywords: e-learning, learning, Universitas Veteran Bangun Nusantara Surakarta

Abstrak

Pembelajaran daring di perguruan tinggi telah menjadi bagian dalam proses pembelajaran. Contoh minimal dari penggunaan media daring adalah akses materi dalam laman (*website*) pembelajaran umum atau milik perguruan tinggi dari dosen pengampu. Laman pembelajaran populer disebut dengan *e-learning*. Gambaran sebuah *e-learning* perguruan tinggi akan memberikan informasi proses pembelajaran yang dapat dilakukan oleh para dosen pengampu dalam perguruan tinggi tersebut. Metode penelitian untuk memperoleh gambaran tersebut adalah metode penelitian dokumentasi, yaitu mengumpulkan data dan menganalisa data tersebut sesuai dengan tujuan penelitian. *E-learning* SPADA Universitas Veteran Bangun Nusantara Surakarta beralamat <http://spada.univetbantara.ac.id/>. Posisi dosen pegampu mata kuliah dalam *e-learning* adalah *course creator*. Jumlah aktivitas yang terjadi sampai dengan tanggal 20 April 2022 adalah 52657 aktivitas. Jumlah *course* Fakultas Teknik adalah 133 *course*.

Kata kunci: *e-learning*, pembelajaran, Universitas Veteran Bangun Nusantara Surakarta



PENDAHULUAN

Pembelajaran campuran (*blended learning*) merupakan pembelajaran yang mencampurkan antara pembelajaran luring (*offline*) dan daring (*online*). Pembelajaran campuran dapat dilaksanakan dalam tingkat pendidikan menengah ataupun pendidikan tinggi. Dalam Budiharti, dkk (2015), Katun & Siswandini (2015), Riantika & Mukminan (2019), Pratiwi, Parijo, & Warneri (2021), Jumaini, dkk (2021), Hardianti, Jaenam, & Zulfa (2021), dan Riyanti (2022) disampaikan bahwa penggunaan pembelajaran campuran dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa sekolah menengah. Dalam Mariani (2020) dan Wahyuningsih (2021) disampaikan bahwa penggunaan pembelajaran campuran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di perguruan tinggi.

Bentuk pembelajaran campuran digunakan oleh dosen sesuai dengan kebutuhan mata kuliah yang diampu. Pembelajaran daring perguruan tinggi menggunakan laman pembelajaran yang dikelola oleh perguruan tinggi. Pembelajaran campuran menjadi bentuk pembelajaran yang harus dilakukan dalam pembelajaran di perguruan tinggi karena pembelajaran di perguruan tinggi memerlukan referensi dan proses pembelajaran dengan berbagai metode (*method*) pembelajaran dan media (*media*) pembelajaran. Penggunaan metode dan media pembelajaran yang bervariasi akan memberikan bekal kepada mahasiswa menghadapi kemajuan pengetahuan di masa mendatang. Kebutuhan bekal mahasiswa menghadapi kemajuan pengetahuan di masa mendatang dirancang dan disiapkan oleh dosen dalam laman pembelajaran perguruan tinggi. Laman pembelajaran perguruan tinggi dalam proses pembelajaran berperan sebagai alat (*mean*) pembelajaran. Penggunaan laman pembelajaran sebuah perguruan tinggi akan memberikan gambaran bentuk pembelajaran dalam perguruan tinggi tersebut.

Manajemen pembelajaran merupakan bagian dari manajemen pendidikan yang membatasi dalam hal pembelajaran. *Manajemen pendidikan perguruan tinggi dapat dimakna sebagai proses pengelolaan yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam pendayagunaan sumber daya pendidikan guna melaksanakan peran dan tugas tridharma perguruan tinggi melalui strategi yang memperhatikan lingkungan internal dan eksternal dalam mencapai tujuan dengan suatu konteks kepemimpinan pendidikan* (Suharsaputra, 2015). Berdasarkan definisi manajemen pendidikan perguruan tinggi tersebut, maka manajemen pembelajaran perguruan tinggi merupakan proses pengelolaan yang mencakup fungsi manajemen perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam pendayagunaan sumber daya pendidikan dalam melaksanakan pembelajaran di perguruan tinggi.

E-learning atau laman pembelajaran daring merupakan laman yang digunakan oleh sebuah instansi pendidikan untuk penyelenggaraan pembelajaran daring. Laman pembelajaran daring dapat berisi sumber materi (*resource*) pembelajaran saja atau dengan kegiatan (*activity*) pembelajaran.

Sistem *e-learning* sebuah instansi pendidikan dikelola oleh sebuah lembaga khusus, sedangkan kelas dalam *e-learning* dikelola oleh dosen pengampu mata kuliah (*course*). Lembaga pengelola *e-learning* perguruan tinggi melakukan pembangunan laman secara berkelanjutan. Dalam pembangunan laman tersebut pengelola dapat hanya mendirikan laman *e-learning* atau pengelola membangun pula *course* untuk setiap mata kuliah yang ada di perguruan tinggi. Dalam perangkat lunak (*software*) Moodle, pengelola dapat memberikan status kepada dosen pengampu sebagai *course creator*, *teacher*, atau *non-editing teacher*. Contoh laman *e-learning* perguruan tinggi di Surakarta adalah *e-learning* Universitas Sebelas Maret <https://spada.uns.ac.id/> dan e-

learning Universitas Veteran Bangun Nusantara (Univet Bantara) Surakarta <http://spada.univetbantara.ac.id/>.

Tujuan perencanaan dalam Usman (2013) diantaranya adalah memberikan gambaran yang menyeluruh mengenai kegiatan pekerjaan dan menyerasikan dan memadukan beberapa subkegiatan dan pengorganisasian dalam Handoko (2003) diantaranya adalah penentuan sumber daya dan kegiatan yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan organisasi. Penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran di perguruan tinggi telah direncanakan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) dan telah dibangun dalam *e-learning* sesuai dengan alamat laman pembelajaran dalam RPS.

Penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran di sebuah instansi pendidikan diatur dalam sebuah ketentuan sesuai dengan tujuan penggunaan *e-learning* dalam perguruan tinggi tersebut. Ketentuan tersebut akan membantu dosen menentukan pengelolaan *course* yang diampunya. Tujuan penggunaan *e-learning* akan membantu dosen menentukan bentuk *course* yang akan dikelolanya.

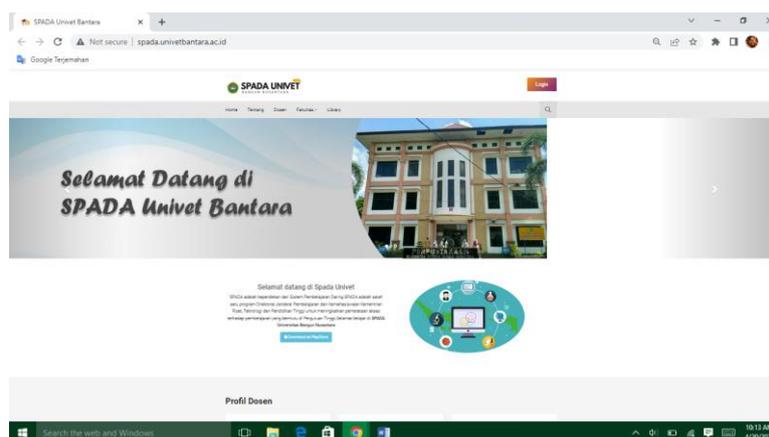
METODE PENELITIAN

Tujuan penelitian yang akan dicapai adalah diperolehnya informasi penggunaan laman *e-learning* di Fakultas Teknik Univet Bantara Surakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah dokumentasi. Metode penelitian dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data dan dilanjutkan dengan kegiatan analisis untuk memperoleh gambaran umum penggunaan *e-learning* Fakultas Teknik Univet Bantara Surakarta.

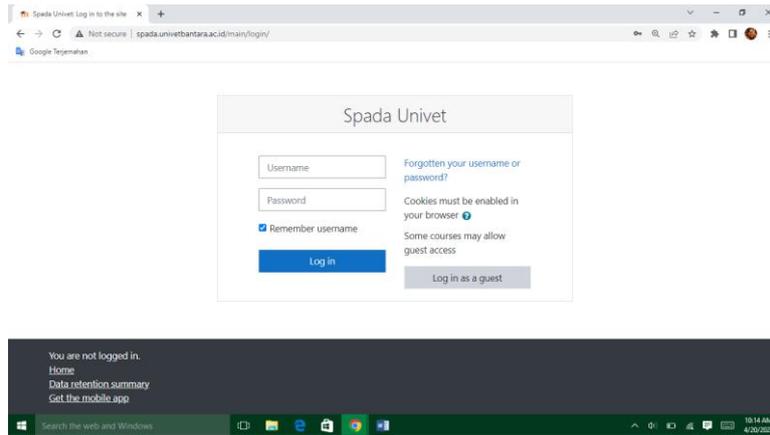
HASIL DAN PEMBAHASAN

Gambaran umum *e-learning* Univet Bantara Surakarta

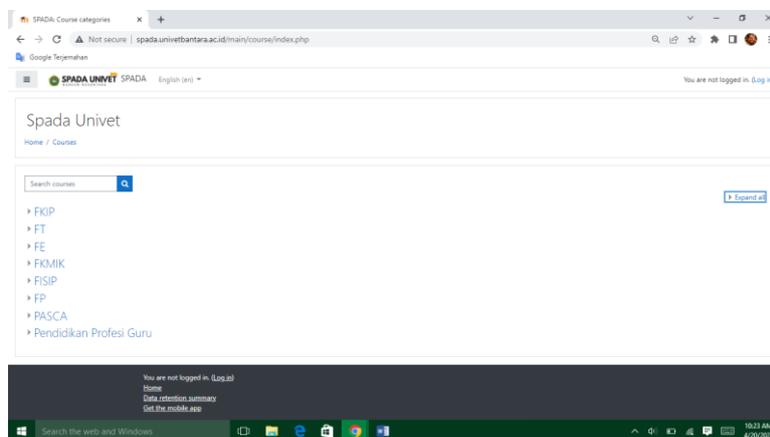
E-learning atau laman SPADA Univet Bantara Surakarta menggunakan perangkat lunak Moodle dengan alamat <http://spada.univetbantara.ac.id/>. Tampilan awal laman SPADA Univet Bantara Surakarta disajikan dalam gambar 1. Laman SPADA Univet Bantara Surakarta diakses menggunakan akun (*account*) khusus yang dikelola oleh tim pengelola laman tersebut. Dosen pengampu mata kuliah dalam laman SPADA Univet Bantara Surakarta diposisikan sebagai *course creator*. Menu akses masuk laman SPADA Univet Bantara Surakarta disajikan dalam gambar 2.



Gambar 1. Tampilan Awal Laman <http://spada.univetbantara.ac.id/>

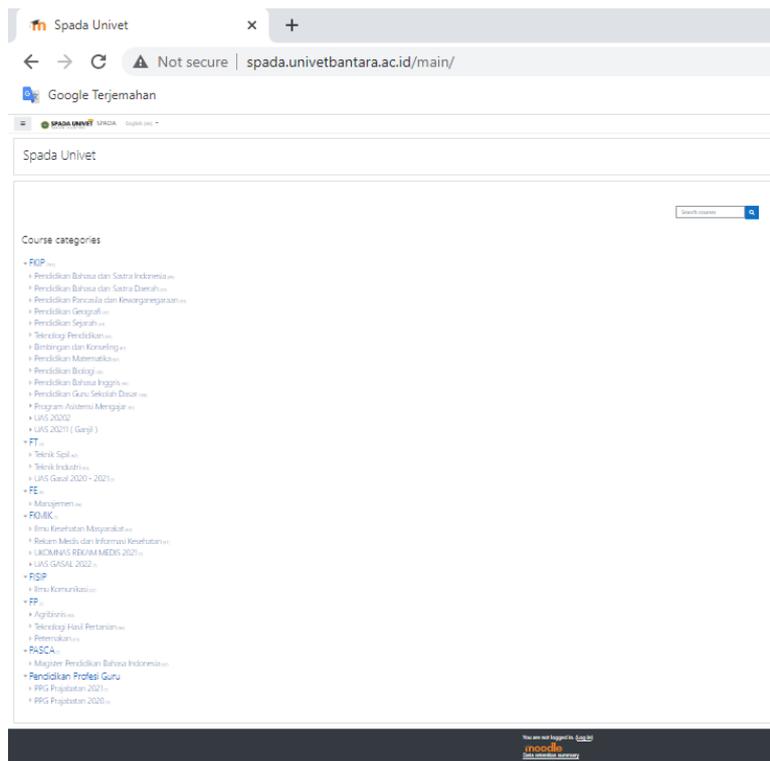


Gambar 2. Menu Akses Masuk Laman <http://spada.univetbantara.ac.id/>



Gambar 3. Kategori dalam Laman <http://spada.univetbantara.ac.id/>

Kategori (*Category*) dalam laman SPADA Univet Bantara Surakarta berjumlah delapan dengan enam kategori untuk fakultas dan dua kategori untuk pasca sarjana dan Pendidikan Profesi Guru. Kategori dalam laman SPADA Univet Bantara Surakarta disajikan dalam gambar 3 dan subkategori dalam laman SPADA Univet Bantara Surakarta disajikan dalam gambar 4.



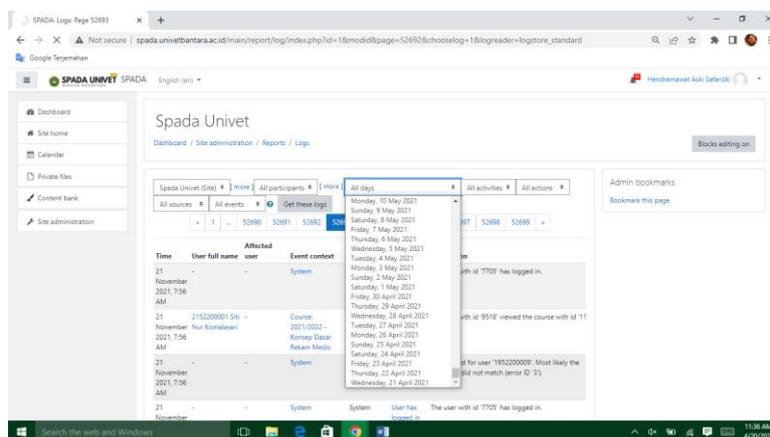
Gambar 4. Subkategori dalam Laman <http://spada.univetbantara.ac.id/>

Tabel 1. Kategori Course dalam Laman <http://spada.univetbantara.ac.id/>

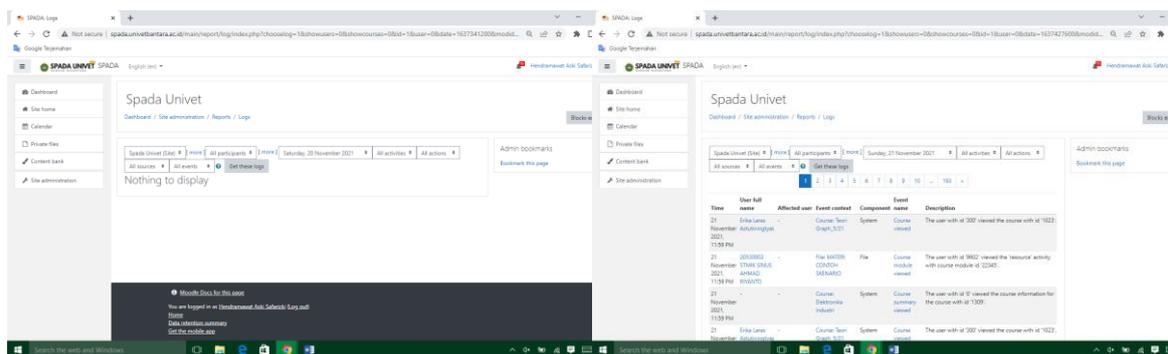
No	Kategori Course	Jumlah course
1	FKIP	154
2	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	85
3	Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah	44
4	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	43
5	Pendidikan Geografi	47
6	Pendidikan Sejarah	44
7	Teknologi Pendidikan	53
8	Bimbingan dan Konseling	61
9	Pendidikan Matematika	52
10	Pendidikan Biologi	40
11	Pendidikan Bahasa Inggris	55
12	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	106
13	Program Asistensi Mengajar	51
14	UAS 20202	0
15	UAS 20211 (Ganjil)	0
16	FT	3
17	Teknik Sipil	62
18	Teknik Industri	54
19	UAS Gasal 2020 - 2021	1
20	FE	5
21	Manajemen	56
22	FKMIK	1
23	Ilmu Kesehatan Masyarakat	64
24	Rekam Medis dan Informasi Kesehatan	57
25	UKOMNAS REKAM MEDIS 2021	1

26	UAS GASAL 2022	1
27	FISIP	0
28	Ilmu Komunikasi	22
29	FP	1
30	Agribisnis	60
31	Teknologi Hasil Pertanian	56
32	Peternakan	44
33	PASCA	1
34	Magister Pendidikan Bahasa Indonesia	32
35	Pendidikan Profesi Guru	0
36	PPG Prajabatan 2021	1
37	PPG Prajabatan 2020	4
	total	1361

Laman SPADA Univet Bantara Surakarta mulai beroperasi pada tanggal 21 April 2021 dan mulai digunakan pada tanggal 21 Nopember 2021. Keterangan SPADA Univet Bantara Surakarta mulai beroperasi dan mulai digunakan disajikan dalam gambar 5 dan gambar 6.



Gambar 5. Tanggal Laman <http://spada.univetbantara.ac.id/> mulai beroperasi

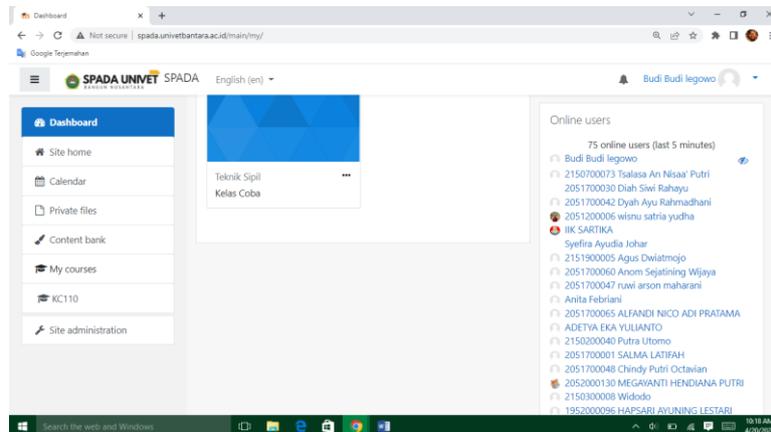


Gambar 6. Tanggal Laman <http://spada.univetbantara.ac.id/> mulai digunakan

Aktivitas Penggunaan Laman <http://spada.univetbantara.ac.id/>

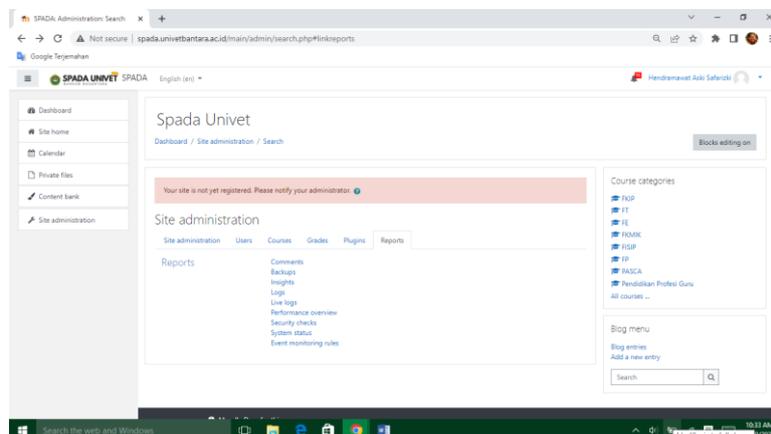
Pengguna laman SPADA Univet Bantara Surakarta setiap waktu dapat diketahui dari menu *online user* dalam laman tersebut setelah proses *login*. Contoh jumlah pengguna laman pada tanggal 20 April 2022 adalah 75 pengguna (*user*). Contoh jumlah pengguna laman SPADA Univet Bantara Surakarta disajikan dalam

gambar 7. Menu yang tersaji sebagai *course creator* adalah *Dashboard*, *Site home*, *Calendar*, *Private files*, *Content link*, *My courses*, dan *Site administration*.

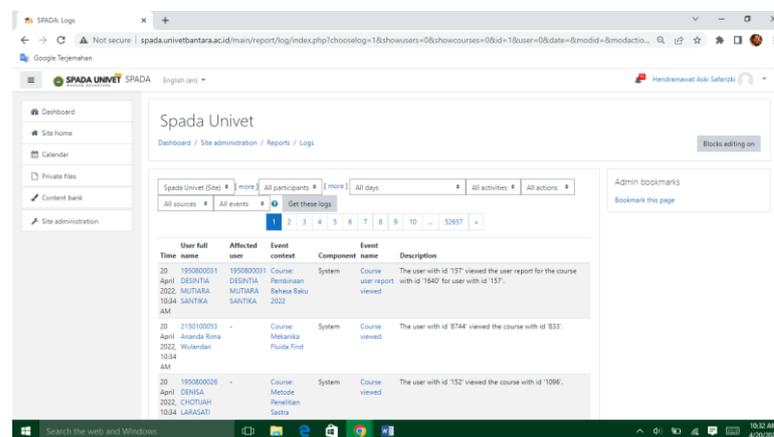


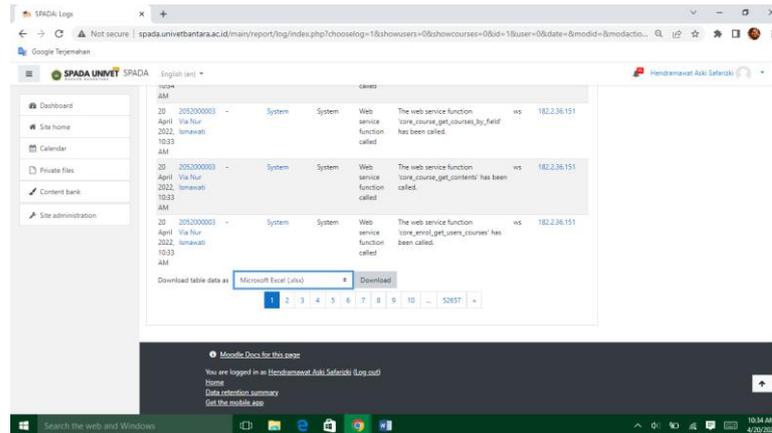
Gambar 7. Jumlah Pengguna Laman <http://spada.univetbantara.ac.id/> pada tanggal 20 April 2022

Aktivitas dalam laman SPADA Univet Bantara Surakarta dapat diketahui dari menu **Report-Logs** dalam *Site Administration*. Logs tersebut untuk mengetahui aktivitas yang dilakukan oleh para pengguna laman. Menu **Report-Logs** disajikan dalam gambar 8 dan gambar 9. Jumlah aktivitas yang terjadi sampai dengan tanggal 20 April 2022 adalah 52657 aktivitas.



Gambar 8. Menu Report-Logs dalam Laman <http://spada.univetbantara.ac.id/>

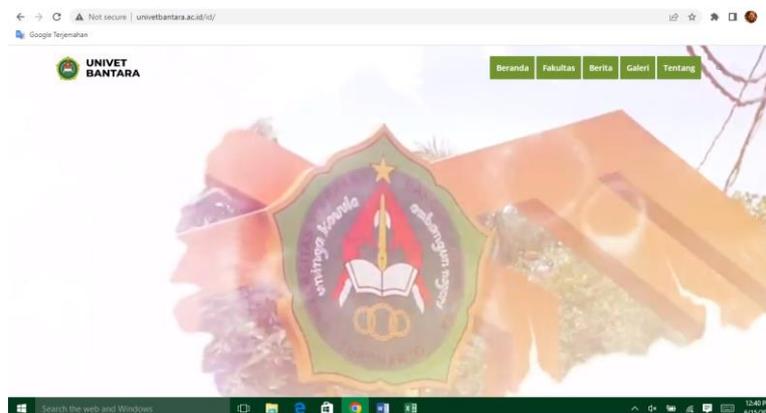




Gambar 9. Menu Report-Logs dalam Laman <http://spada.univetbantara.ac.id/> pada tanggal 20 April 2022

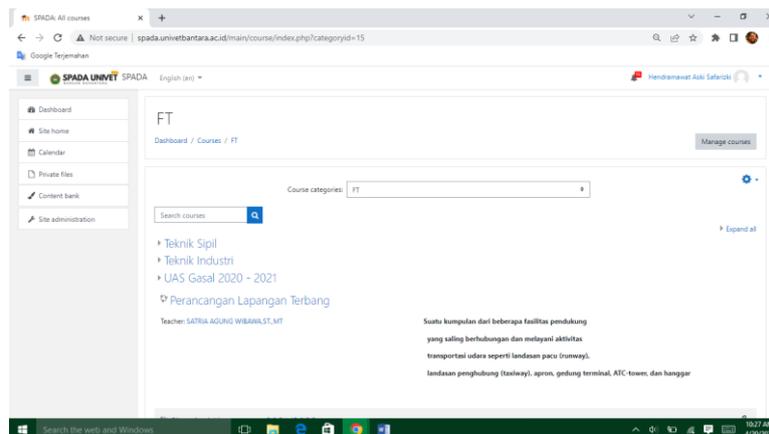
Fakultas Teknik dalam laman SPADA Univet Bantara Surakarta

Fakultas Teknik merupakan salah satu fakultas Univet Bantara Surakarta yang berlokasi di jalan Letjend Sujono Humardani Nomor 1 Surakarta. Laman Univet Bantara Surakarta dapat diakses dalam alamat laman <http://www.univetbantara.ac.id/id/>. Tampilan laman <http://www.univetbantara.ac.id/id/> disajikan dalam gambar 10.



Gambar 10. Tampilan laman <http://www.univetbantara.ac.id/id/>

Dalam kategori Fakultas Teknik laman SPADA Univet Bantara Surakarta terdapat tiga subkategori, yaitu Teknik Sipil, Teknik Industri, dan UAS Gasal 2020-2021. Menu Fakultas Teknik dalam laman SPADA Univet Bantara Surakarta disajikan dalam gambar 11. Dalam Kategori tersebut terdapat 133 course dengan rincian dalam tabel 2.



Gambar 11. Menu dalam kategori Fakultas SPADA Univet Bantara Surakarta

Tabel 2. Subkategori dalam Fakultas Teknik Laman <http://spada.univetbantara.ac.id/>

No	Nama subkategori dan course	Jumlah course
1	FT	3
2	Teknik Sipil	64
3	Teknik Industri	64
4	UAS Gasal 2020 - 2021	1
5	Perancangan Lapangan Terbang	1
	total	133

SIMPULAN

Laman pembelajaran daring SPADA Univet Bantara Surakarta beralamat <http://spada.univetbantara.ac.id/>. Dosen pegampu mata kuliah dalam laman *e-learning* adalah *course creator*. Jumlah aktivitas yang terjadi sampai dengan tanggal 20 April 2022 adalah 52657 aktivitas. Jumlah *course* Fakultas Teknik dalam laman SPADA Univet Bantara Surakarta adalah 133 *course*.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu publikasi artikel ini. Artikel ini adalah bagian dari publikasi kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Grup Riset Universitas Sebelas Maret (PKM HGR-UNS) Surakarta.

DAFTAR PUSTAKA

- Handoko, T.H. (2003). *Manajemen*. BPFE-UGM, Yogyakarta.
- Suharsaputra, Uhar. (2015). *Manajemen Pendidikan Perguruan Tinggi: Strategi Menghadapi Perubahan*. Penerbit & percetakan PT Refika Aditama, Bandung.
- Usman, Husaini. (2013). *Manajemen* Edisi 4. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta Timur.
- Budiharti, R., Ekawati, E.Y., Pujayanto, Wahyuningsih, D., & Haryani, F.T. (2015). *Penggunaan Blended Learning dengan Media Moodle untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa SMP*. Jurnal Cakrawala Pendidikan 2015 TH XXXIV No. 1. Diakses pada tanggal 12 Juli 2022 dari laman <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/4184/pdf>.
- Katun, S. & Siswandini, R. (2015). *Implementasi Blended Learning untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IPS-5 SMA 5 Jember Semester Gasar 2015/2016*. Jurnal

- Pendidikan Ekonomi Volume 9 Nomor 2. Diakses pada tanggal 15 Juli 2022 dari laman <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/view/3423> .
- Riantika, R.F.P. & Mukminan (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi pada Materi Litosfer Kelas X SMA*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 4 Nomor: 12 Bulan Desember Tahun 2019, Halaman: 1723—1729. Diakses pada tanggal 15 Juli 2022 dari laman <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/13105/5983> .
- Pratiwi, Y. Parijo, & Warneri. (2021). *Penerapan Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Performansi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi di SMA*. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/17602/15020>
- Jumaini, Hertin, H.H, Nisfiyati, M., & Ibrahim, M. (2021). *Penerapan Metode Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Hasil Belajar Siswa: Sebuah Meta-Analisis*. Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, Volume 5 Nomor 1. Diakses pada tanggal 15 Juli 2022 dari laman <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/alkhawarizmi/article/view/9805/5982> .
- Riyanti (2022). *Penerapan Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X MIPA F SMAN 5 BOGOR*. Jurnal Pendidikan Guru Volume 3 Nomor 2, April 2022, Halaman 108-113. Diakses pada tanggal 15 Juli 2022 dari laman <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/article/view/7154/3545>
- Mariani (2020). Implementasi Perkuliahan Secara Blended Learning dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. Seminar Nasional Pascasarjana 2020 Universitas Negeri Semarang. Diakses pada tanggal 15 Juli 2022 dari laman <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsasca/article/download/632/550> .
- Wahyuningsih, D. (2021). *Manajemen Blended Learning Perguruan Tinggi*. Penerbit Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Diakses pada tanggal 15 Juli 2022 dari laman <https://daruw.staff.uns.ac.id/files/2021/10/Manajemen-Blended-Learning-Perguruan-Tinggi-daruw-6okt2021.pdf> .
- Siti Hardianti, S., Jaenam, & Zulfa. (2021). Penerapan Model Blended Learning Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X Di SMAN I Sinunukan Kabupaten Mandailing Natal. Jurnal Heuristik: Jurnal Pendidikan Sejarah , 1 (2) (2021), 71-77 Volume 1, Nomor 2, Agustus 2021. . Diakses pada tanggal 15 Juli 2022 dari laman <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/16-Article%20Text-110-1-10-20210830.pdf> .