

Daftar Isi

Pengembangan Modul Fisika SMP/MTS Berorientasi <i>Problem Based Learning</i> pada Materi Tekanan untuk Meningkatkan Kemampuan <i>Problem Solving</i> Siswa Rachma Indah Kurnia, Mohammad Masykuri, dan Sarwanto	1-8
Pengembangan Modul Pembelajaran Hidrolisis Garam Berbasis Model Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) untuk Siswa Madrasah Aliyah Kelas XI Isworini, Widha Sunarno, dan Sulisty Saputro	9-20
Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA Nurfidianty Annafi, Ashadi dan Sri Mulyani	21-28
Pembelajaran Biologi dengan Modul Berbasis <i>Group Discovery Learning</i> (GDL) pada Materi Protista Chrisnia Octovi, Sajidan, Baskoro Adi Prayitno	29-38
<i>Authentic Assessment</i> Berbasis <i>Scientific Approach</i> sebagai Implementasi Kurikulum 2013 di SMP Kelas VII pada Materi Suhu dan Perubahannya Alif Alfian, Nonoh Siti Aminah, dan Sarwanto	39-50
Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Identifikasi Gugus Fungsi Kelas X SMK Kimia Industri Sri Sulystya Ningsih N.D.Tiring, Sulisty Saputro, dan Suryadi Budi Utomo	51-59
Lembar Kegiatan Belajar IPA Berbasis "SINAU" Pada Anak-Anak Komunitas Sedulur Sikep di Kecamatan Sukolilo, Kabupaten Pati Anang Christian Widyanarko, Widha Sunarno, dan Baskoro Adi Prayitno	60-67
Pengembangan Modul <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Materi Populasi Hewan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Sebelas Maret Ima Aryani, Mohammad Masykuri, dan Maridi	68-77
Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP dengan Tema Air Limbah Rumah Tangga Indriyani Palayaswati, Mohammad Masykuri, dan Baskoro Adi Prayitno	78-85
Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI) Menggunakan Media Laboratorium Riil dan Laboratorium Virtual Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Interaksi Sosial Siswa Sri Sulastri, Maridi, dan Baskoro Adi Prayitno	86-95
Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA/MA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Fitri April Yanti, Sukarmin, dan Suparmi	96-103
Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Kontekstual dengan Tema Pembuatan Tahu Kelas VII SMP Negeri 2 Jatiyoso Sudarno, Widha Sunarno, dan Sarwanto	104-111
Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Masalah dengan Tema Pencemaran Lingkungan Wiji Hastuti, Widha Sunarno, dan Puguh Karyanto	112-119
Pengembangan Multimedia Simulatif Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Analisis Kualitatif Kation Golongan I Rani Fathonah S, Mohammad Masykuri, dan Sulisty Saputro	120-126
Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Berpikir Kritis dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015 Muhamad Ajwar, Baskoro Adi Prayitno, dan Widha Sunarno	127-135

Diterbitkan oleh:

Program Studi Magister Pendidikan Sains FKIP UNS
Jl. Ir. Sutami 36 A Surakarta, Telp/Fax (0271) 648939
Email: psains@fkip.uns.ac.id
Laman: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>



9 772252 789002

Jurnal
Inkuiri

Vol.
4

No.
3

Surakarta
Jul-Sep 2015

ISSN
2252-7893



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SAINS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2015