

Inkuiri

Jurnal Pendidikan IPA

Volume 4 Nomor 3 Tahun 2015

PENERBIT:

Program Studi Magister Pendidikan Sains
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

ALAMAT PENERBIT/ REDAKSI

Jl. Ir. Sutami 36 A Surakarta, Telp/Fax (0271) 648939, Email: psains@fkip.uns.ac.id,
Website <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>

TERBIT PERTAMA TAHUN 2012

ISSN



PEMIMPIN REDAKSI:

Mohammad Masykuri

SEKRETARIS REDAKSI:

Baskoro Adi Prayitno

PENYUNTING PELAKSANA:

Puguh Karyanto

Sarwanto

Sulistyo Saputro

Widha Sunarno

Jurnal Inkuiri adalah jurnal ilmiah yang didekasikan untuk karya tulis di bidang pendidikan sains. Jurnal ini dikelola di bawah naungan Program Studi Magister Pendidikan Sains FKIP UNS. Karya tulis meliputi artikel hasil penulisan, kajian kepustakaan dan ulasan ilmiah lainnya. Berlangganan sekaligus untuk 2 nomor dikenakan biaya 100.000 rupiah ditambah ongkos kirim. Untuk berlangganan dapat dikirim ke rekening BNI 46 Kancab Kampus UNS dengan nomor rekening 0353327195 atas nama Baskoro Adi Prayitno.

Inkuiri

Jurnal Pendidikan IPA

Volume 4 Nomor 3 Tahun 2015

DAFTAR ISI

Pengembangan Modul Fisika SMP/MTS Berorientasi <i>Problem Based Learning</i> pada Materi Tekanan untuk Meningkatkan Kemampuan <i>Problem Solving</i> Siswa Rachma Indah Kurnia, Mohammad Masykuri, dan Sarwanto	1-8
Pengembangan Modul Pembelajaran Hidrolisis Garam Berbasis Model Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) untuk Siswa Madrasah Aliyah Kelas XI Isworini, Widha Sunarno, dan Sulistyo Saputro	9-20
Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA Nurfidianty Annafi, Ashadi dan Sri Mulyani	21-28
Pembelajaran Biologi dengan Modul Berbasis <i>Group Discovery Learning</i> (GDL) pada Materi Protista Chrisnia Octovi, Sajidan, Baskoro Adi Prayitno	29-38
<i>Authentic Assessment</i> Berbasis <i>Scientific Approach</i> sebagai Implementasi Kurikulum 2013 di SMP Kelas VII pada Materi Suhu dan Perubahannya Alif Alfian, Nonoh Siti Aminah, dan Sarwanto	39-50
Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Identifikasi Gugus Fungsi Kelas X SMK Kimia Industri Sri Sulystya Ningsih N.D.Tiring, Sulistyo Saputro, dan Suryadi Budi Utomo	51-59
Lembar Kegiatan Belajar IPA Berbasis “SINAU” Pada Anak-Anak Komunitas Sedulur Sikep di Kecamatan Sukolilo, Kabupaten Pati Anang Christian Widyanarko, Widha Sunarno, dan Baskoro Adi Prayitno	60-67
Pengembangan Modul Problem Based Learning (PBL) pada Materi Populasi Hewan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Sebelas Maret Ima Aryani, Mohammad Masykuri, dan Maridi	68-77
Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP dengan Tema Air Limbah Rumah Tangga Indriyani Palayaswati, Mohammad Masykuri, dan Baskoro Adi Prayitno	78-85
Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI) Menggunakan Media Laboratorium Riil dan Laboratorium Virtual Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Interaksi Sosial Siswa Sri Sulastri, Maridi, dan Baskoro Adi Prayitno	86-95
Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA/MA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Fitri April Yanti, Sukarmin, dan Suparmi	96-103

Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Kontekstual dengan Tema Pembuatan Tahu Kelas VII SMP Negeri 2 Jatiyoso Sudarno, Widha Sunarno, dan Sarwanto	104-111
Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Masalah dengan Tema Pencemaran Lingkungan Wiji Hastuti, Widha Sunarno, dan Puguh Karyanto	112-119
Pengembangan Multimedia Simulatif Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Analisis Kualitatif Kation Golongan 1 Rani Fathonah S, Mohammad Masykuri, dan Sulistyo Saputro	120-126
Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Berpikir Kritis dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015 Muhamad Ajwar, Baskoro Adi Prayitno, dan Widha Sunarno	127-135