



VOLUME 12 Nomor 2 AGUSTUS 2019

ALAMAT REDAKSI

Program Studi Pendidikan Biologi Gedung D Lantai III FKIP UNS
Telp. (0271) 669124, (0271) 646994 PSW. 376 Faks. (0271) 648939
E-mail: bioedukasi@fkip.uns.ac.id; bioedukasiuns@gmail.com

TERBIT PERTAMA TAHUN 2004

p-ISSN: 1693-265X

e-ISSN: 2549-0605

PEMIMPIN REDAKSI/PENANGGUNG JAWAB

Murni Ramli

SEKRETARIS REDAKSI

Nurmiyati

KETUA PENYUNTING

Puguh Karyanto

DEWAN PENYUNTING

Baskoro Adi Prayitno

Sri Widoretno

Bowo Sugiharto

Muzazinah

EDITORIAL OFFICE

Kistantia Elok Mumpuni

Alanindra Saputra

Bioedukasi adalah jurnal yang dimiliki oleh Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNS. Jurnal Bioedukasi akan menerbitkan artikel-artikel ilmiah dalam cakupan bidang ilmu murni biologi dan pendidikan biologi. Artikel yang dimuat adalah artikel hasil penelitian, kajian atau telaah ilmiah kritis dan komprehensif atas isu penting dan terkini atau resensi dari buku ilmiah yang tercakup dalam pembedangan jurnal. Berlangganan sekaligus untuk 2 nomor dikenakan biaya Rp. 100.000 ditambah ongkos kirim. Uang berlangganan dapat dikirimkan ke rekening **RPL 028 UNS untuk operasional BLU 3 BNI 0034104488**

PEDOMAN PENULISAN NASKAH

Bioedukasi adalah jurnal dimiliki oleh Pendidikan Biologi FKIP UNS. Jurnal Bioedukasi akan menerbitkan artikel-artikel ilmiah dalam cakupan bidang ilmu murni biologi dan pendidikan biologi. Artikel yang dimuat adalah artikel hasil penelitian, kajian atau telaah ilmiah kritis dan komprehensif atas isu penting dan terkini atau resensi dari buku ilmiah yang tercakup dalam pembedangan jurnal.

Untuk tujuan rujukan penulisan artikel untuk jurnal **Bioedukasi** disusun pedoman penulisan artikel yang merupakan acuan bagi para penulis.

Artikel merupakan hasil karya sendiri, baik berupa hasil penelitian maupun telaah kritis (*review*) atas isu-isu terkini dalam bidang ilmu murni biologi maupun bidang pendidikan biologi yang belum dipublikasikan dalam jurnal manapun (pernyataan otentisitas harus disertakan dalam artikel). Artikel dapat dibuat dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris, sebanyak 5000-6000 kata, setara dengan 8-10 halaman. Artikel diketik dengan font Times New Roman 10 pt, dan *single space*. Untuk naskah hasil penelitian secara keseluruhan, naskah harus memuat beberapa bagian yang tidak perlu dirinci dengan nomorisasi. Sistematika tersebut, yaitu:

(1) **Judul:** Judul ditulis dalam bahasa Indonesia (maksimal 15 kata) dan bahasa Inggris (maksimal 12 kata)

(2) **Abstrak** dalam bahasa Inggris, Abstrak dituliskan menggunakan huruf Times New Roman 9 pt, spasi tunggal. Usahakan abstrak tidak lebih dari 300 kata. Jika dituliskan dalam bahasa Inggris, nyatakan judul sebagai ABSTRACT. Hindari penggunaan akronim, singkatan, simbol-simbol dan juga referensi

di dalam abstrak. Abstrak dapat menggambarkan informasi kualitatif dan kuantitatif. Abstrak hendaknya mencantumkan 3-5 kata kunci, demikian halnya dengan abstrak dalam bahasa Inggris, kata kunci dinyatakan dalam bahasa Inggris.

(3) **Pendahuluan** merupakan tulisan yang memuat beberapa hal terkait dengan latar belakang. Ditulis dalam kisaran yang tidak melebihi 800 kata atau 2 halaman.

(4) **Metode penelitian** mencakup tempat, partisipan/objek penelitian, metode penelitian, alat, bahan dan hal yang menyangkut teknis penelitian, dan analisis data. Dalam penulisannya dapat terdiri dari dua sub judul atau lebih.

(5) **Hasil dan Pembahasan** berupa penyajian data hasil riset dan telaah kritis dan mendalam berdasarkan hasil penelitian dan pisau analisisnya, yaitu review literatur. Dalam penulisannya dapat terdiri dari dua sub judul atau lebih. Sub judul hendaknya ditulis tidak dengan huruf kapital, namun ditebalkan dan dicetak miring (*italic*). Tabel dan gambar diperbolehkan untuk mendukung hasil penelitian dan pembahasan. Dalam menyajikan data dalam bentuk tabel, gunakan penomoran tabel diikuti oleh tampilan tabel yang dimaksud tanpa adanya jeda. Penomoran tabel tersebut yaitu Tabel 1, Tabel 2, dan seterusnya. Dalam naskah, tabel dapat dibuat di dalam salah satu diantara 2 kolom yang tersedia (bisa dengan font yang diperkecil), atau dibuat memanjang dengan lebar yang meliputi 2 kolom. Untuk setiap tabel yang ditampilkan diberikan judul tabel disertai penjelasan dan diletakkan di atas (sebelum tabel). Penyajian gambar juga mengikuti penomoran seperti halnya penomoran pada tabel dengan judul gambar diletakkan setelah penyajian gambar (di bawah

gambar). Gambar hendaknya disajikan dalam format file jpeg, gif atau tiff dan berasal dari gambar asli dengan ukuran pikselasi yang tinggi (paling tidak berukuran 500 dpi). File gambar (*jpeg, gif atau tiff*) yang mendukung artikel dapat disertakan dalam file yang sertakan secara terpisah untuk mempermudah dalam proses penyuntingan gambar.

(6) **Kesimpulan**, merupakan bagian yang harus ada meskipun secara tersirat maupun tersurat sudah disinggung dalam pembahasan

(7) **Ucapan Terima kasih** disampaikan kepada sponsor yang mendanai penelitian atau pihak yang mereview manuskrip

(8) **Daftar pustaka/referensi** dibuat dengan disusun berurut secara alfabetis dan mengikuti sistem APA (American Psychological Association) 6th Edition sebagai berikut:

- Untuk sitasi buku
Altieri, M. (1987). *Agro-ecology The Scientific basis of Alternative Agriculture*. West View Press: London.
- Untuk sitasi jurnal dengan satu atau lebih author
Bebbington, A. (1999). Social Capital Development, and Access to Resources in Highland Ecuador. *Economic Geography, Vol. 75, No. 4*, 395-418. (Contoh untuk penulisan sitasi dari jurnal)

Borman, W.C., Hanson, M.A., Oppler, S. H., Pulakos, E.D., & White, L.A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology, 78*, 443- 449.

- Untuk bagian tulisan yang diedit oleh seseorang
Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. I. M. Craik (Eds.), Varieties of memory & consciousness (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Untuk sitasi dari laporan ataupun thesis
Karyanto, P. (2010). Critical Success Factors for Sustainable Upland Agriculture in Lawu, Indonesia (unpublished Ph.D Thesis Northern University of Malaysia: Malaysia).
- Untuk jurnal yang diperoleh dari internet
VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research, 5*, 117-123.
- Untuk sitasi dari sumber dari internet
Sparre, P., and Venema, S.C. (1998) Introduction to tropical Fishes. <http://www.fao.org/docrep/W544679.htm>.9/28/2010



VOLUME 12 Nomor 2 AGUSTUS 2019

DAFTAR ISI

- | | | |
|---|--|---------|
| 📖 | Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guided Discovery</i> Berbantu Strategi Mnemonik terhadap Pemahaman Konsep Sistem Gerak
<i>Nengsih Juanengsih, Eva Emalia, Sillak Hasiany Siregar</i> | 138-146 |
| 📖 | Analisis Multivariat Dari Faktor Lingkungan yang Berpengaruh terhadap Struktur Komunitas Amfibi di Pulau Lombok
<i>Muhammad Syazali, Agil Al Idrus, Gito Hadiprayitno</i> | 147-154 |
| 📖 | Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Pertanyaan dan Pernyataan Peserta Didik Melalui <i>Problem Based Learning</i> pada Pelajaran Biologi
<i>Luh Putu Tami, Riezky Maya Probosari, Sri Widoretmo</i> | 155-161 |
| 📖 | Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dengan Media <i>Puzzle</i> untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa SMA Kelas XI pada Materi Jaringan Tumbuhan
<i>Nadaa Cintya Paramita, Harlita Harlita, Dewi Puspita Sari, Dewi Widowati</i> | 162-165 |
| 📖 | Perbandingan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi UMS Semester 1 pada Mata Kuliah Fisafat Pendidikan Semester Gasal 2018/2019 Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry Learning</i> dan <i>Problem Based Learning</i>
<i>Annur Indra Kusumadani</i> | 166-168 |
| 📖 | Pengaruh Model <i>Guided Inquiry</i> terhadap Hasil Belajar Biologi
<i>Setiasih Rizki Widhiastuti, Maridi Maridi, Suciati Suciati</i> | 169-175 |
| 📖 | Perubahan Miskonsepsi Siswa pada Perkuliahan Evolusi Melalui <i>Dual Situated Learning Model</i>
<i>Helmia Tasti Adri, Nuryani Y Rustaman, Fransisca Sudargo Tapilouw, Topik Hidayat</i> | 176-181 |
| 📖 | Peningkatan Keterampilan Komunikasi Lisan dan Tulisan melalui Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> pada Siswa Kelas X MIPA 3 Di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2017/2018
<i>Maridi Maridi, Suciati Suciati, Bella Mawar Permata</i> | 182-188 |
| 📖 | The Effects of <i>Kersen Juice (Muntingia calabura L.)</i> and <i>Lakum Leaf Extract (Cayratia trifolia L.)</i> on Lipid Profile of White Rats (<i>Rattus norvegicus L.</i>) Hyperlipidemia
<i>Didin Sopandi, Tyas Rini Saraswati, Enny Yusuf Wachidah Yuniwati</i> | 189-194 |
| 📖 | Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Virus Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/ 2019
<i>Rizka Rakhmahwati Nurjanah, Yudi Rinanto, Baskoro Adi Prayitno</i> | 195-201 |