

ISSN 1693-2654



VOLUME 8 Nomor 1 FEBRUARI 2015

ALAMAT REDAKSI

Program Studi Pendidikan Biologi Gedung D Lantai III PMIPA FKIP UNS
Telp. (0271) 669124, (0271) 646994 PSW. 376 Faks. (0271) 648939
E-mail: bioedukasiuns@gmail.com; bioedukasi@fkip.uns.ac.id

TERBIT PERTAMA TAHUN 2004

ISSN



PEMIMPIN REDAKSI/PENANGGUNG JAWAB

Murni Ramli

SEKRETARIS REDAKSI

Umi Fatmawati

KETUA PENYUNTING

Yudi Rinanto

PENYUNTING PELAKSANA

Baskoro Adi Prayitno

Suciati

Bowo Sugiharto

Nurmiyati

Meti Indrowati

Bioedukasi. Jurnal Pendidikan Biologi adalah jurnal yang dimiliki oleh Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNS. Jurnal Bioedukasi akan menerbitkan artikel-artikel ilmiah dalam cakupan bidang ilmu murni biologi dan pendidikan biologi. Artikel yang dimuat adalah artikel hasil penelitian, kajian atau telaah ilmiah kritis dan komprehensif atas isu penting dan terkini atau resensi dari buku ilmiah yang tercakup dalam pembedangan jurnal. Berlangganan sekaligus untuk 2 nomor dikenakan biaya 100.000 ditambah ongkos kirim. Uang berlangganan dapat dikirimkan ke rekening BNI Kancab kampus UNS no rekening 0033705435 a.n Puguh Karyanto .

PEDOMAN PENULISAN NASKAH

Bioedukasi adalah jurnal dimiliki oleh Pendidikan Biologi FKIP UNS. Jurnal Bioedukasi akan menerbitkan artikel-artikel ilmiah dalam cakupan bidang ilmu murni biologi dan pendidikan biologi. Artikel yang dimuat adalah artikel hasil penelitian, kajian atau telaah ilmiah kritis dan komprehensif atas isu penting dan terkini atau resensi dari buku ilmiah yang tercakup dalam pembedangan jurnal.

Untuk tujuan rujukan penulisan artikel untuk jurnal **Bioedukasi** disusun pedoman penulisan artikel yang merupakan acuan bagi para penulis.

Artikel merupakan hasil karya sendiri baik berupa hasil penelitian maupun telaah kritis (*review*) atas isu-isu terkini dalam bidang ilmu murni biologi maupun bidang pendidikan biologi yang belum dipublikasikan dalam jurnal manapun (pernyataan otentisitas harus disertakan dalam artikel). Artikel dapat dibuat dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris. Untuk naskah hasil penelitian secara keseluruhan, naskah harus memuat beberapa bagian yang tidak perlu dirinci dengan nomorisasi. Sistematika tersebut yaitu:

- (1) **Abstract** dalam bahasa Inggris, Abstrak dituliskan menggunakan huruf Times New Roman 9 pt, spasi tunggal. Usahakan abstrak tidak lebih dari 250 kata. Hindari penggunaan akronim, singkatan, atau simbol-simbol di dalam abstrak. Abstrak dapat menggambarkan informasi kualitatif dan kuantitatif. Abstrak hendaknya mencantumkan 3-5 kata kunci, kata kunci dinyatakan dalam bahasa Inggris.
- (2) **Pendahuluan** merupakan tulisan yang memuat beberapa hal terkait dengan latar belakang. Ditulis dalam kisaran yang tidak melebihi 800 kata atau 2 halaman.
- (3) **Metode penelitian** mencakup alat, bahan dan hal yang menyangkut teknis penelitian. Dalam penulisannya dapat erdiri dari dua sub judul atau lebih. Sub judul hendaknya ditulis tidak dengan huruf kapital, namun ditebalkan dan dicetak miring (*italic*).
- (4) **Pembahasan** berupa telaah kritis dan mendalam berdasarkan hasil penelitian dan pisau analisisnya yaitu review literatur. Dalam penulisannya dapat erdiri dari dua sub judul atau lebih. Sub judul hendaknya ditulis tidak dengan huruf kapital, namun ditebalkan dan dicetak miring (*italic*). Tabel dan gambar diperbolehkan untuk mendukung hasil penelitian dan pebahasan. Dalam menyajikan data dalam bentuk tabel, gunakan penomoran tabel diikuti oleh tampilan tabel yang dimaksud tanpa adanya jeda. Penomoran tabel tersebut yaitu Tabel 1, Tabel 2, dan seterusnya. Dalam naskah, tabel dapat dibuat di dalam salah satu diantara 2 kolom yang tersedia (bisa dengan font yang diperkecil), atau dibuat memanjang dengan lebar yang meliputi 2 kolom. Untuk setiap tabel yang ditampilkan diberikan titel tabel disertai penjelasan dan diletakkan di atas (sebelum tabel). Penyajian gambar juga mengikuti penomoran seperti halnya penomoran pada tabel dengan titel gambar diletakkan setelah penyajian gambar (di bawah gambar). Gambar hendaknya disajikan dalam format file

jpeg, gif atau tiff dan berasal dari gambar asli dengan ukuran pikselasi yang tinggi (paling tidak berukuran 500 dpi). File gambar (jpeg, gif atau tiff) yang mendukung artikel dapat disertakan dalam file yang sertakan secara terpisah untuk mempermudah dalam proses penyuntingan gambar.

(5) **Kesimpulan**, merupakan bagian yang harus ada meskipun secara tersirat maupun tersurat sudah disinggung dalam pembahasan

(6) **Daftar pustaka/referensi** dibuat dengan disusun berurut secara alfabetis dan mengikuti sistem APA (American Psychological Association) sebagai berikut:

- Untuk sitasi buku
Altieri, M. (1987). *Agro-ecology The Scientific basis of Alternative Agriculture*. West View Press: London.
- Untuk sitasi jurnal dengan satu atau lebih author
Bebbington, A. (1999). Social Capital Development, and Access to Resources in Highland Ecuador. *Economic Geography*, 75, (4), 395-418. (Contoh untuk penulisan sitasi dari jurnal)

Borman, W.C., Hanson, M.A., Opler, S. H., Pulakos, E.D., & White, L.A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor per-

formance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443- 449.

- Untuk bagian tulisan yang diedit oleh seseorang
Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. I. M. Craik (Eds.), Varieties of memory & consciousness (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Untuk sitasi dari laporan ataupun thesis
Karyanto, P. (2010). *Critical Success Factors for Sustainable Upland Agriculture in Lawu, Indonesia*. Unpublished Ph.D Thesis Northern University of Malaysia: Malaysia.
- Untuk jurnal yang diperoleh dari internet
VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123.
- Untuk sitasi dari sumber dari internet
Sparre, P., & Venema, S.C. (1998) Introduction to tropical Fishes. Retrieved from <http://www.fao.org/docrep/W544679.htm>.9/28/2010

BIOEDUKASI

JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI

VOLUME 8 Nomor 1 FEBRUARI 2015

DAFTAR ISI

	Model Pengelolaan Kelas Rangkap (PKR) untuk Sekolah Dasar yang Mengalami Kekurangan Guru di Daerah Perbatasan atau Terpencil di Provinsi Kalimantan Timur	1-7
	Penerapan Pembelajaran Strategi Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA/Biologi Bagi Siswa Kelas XI Ak 1 SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012	8-15
	Uji Toksisitas Isolat Kristal Protein <i>Bacillus thuringensis</i> (Bt) sebagai Agen Pengendali Hama Terpadu Wereng Hijau (<i>Nepotettix virescens</i>) Vektor Penyakit Tungro sebagai Upaya Peningkatan Ketahanan Pangan Nasional	16-19
	Identifikasi Mikroalga dari Divisi Chlorophyta di Waduk Sumber Air Jaya Dusun Kreet Kecamatan Bululawang Kabupaten Malang	20-22
	Model Pembelajaran Generatif melalui Media Animasi Berbasis Flash dan Video Ditinjau dari Keterampilan Generik Dan Keingintahuan	23-27
	Analisis Struktur Vegetasi di Kecamatan Ampel Kabupaten Boyolali	28-42
	Kemampuan Menentukan Jenis dan Batasan Informasi Mahasiswa Semester III Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta	43-47
	Identifikasi Fitoplankton di Perairan yang Tercemar Lumpur Lapindo, Porong Sidoarjo	48-51
	Perilaku Dan Musuh Alami Kupu Endemik Sulawesi <i>Papilio blumei</i> : Acuan dalam Konservasi	52-56
	<i>Synedra</i> sp. sebagai Mikroalga yang Ditemukan di Sungai Besuki Porong Sidoarjo, Jawa Timur	57-59
	Pengaruh Penggunaan Modul Berbasis Research pada Pembelajaran Think Pair Share dan Group Investigation terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Metakognisi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014	60-66
	Daya Antimikrobia Sarang Lebah Madu <i>Trigona</i> spp terhadap Mikrobia Patogen	67-72