

ISSN 1693-2654



VOLUME 7 Nomor 1 FEBRUARI 2014

ALAMAT REDAKSI

Program Studi Pendidikan Biologi Gedung D Lantai III PMIPA FKIP UNS
Telp. (0271) 669124, (0271) 646994 PSW. 376 Faks. (0271) 648939
E-mail: bioedukasi@fkip.uns.ac.id; bioedukasiuns@gmail.com

TERBIT PERTAMA TAHUN 2004

ISSN



PEMIMPIN REDAKSI/PENANGGUNG JAWAB

Murni Ramli

SEKRETARIS REDAKSI

Umi Fatmawati

KETUA PENYUNTING

Yudi Rinanto

PENYUNTING PELAKSANA

Baskoro Adi Prayitno

Suciati

Bowo Sugiharto

Nurmiyati

Meti Indrowati

Bioedukasi. Jurnal Pendidikan Biologi adalah jurnal yang dimiliki oleh Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNS. Jurnal Bioedukasi akan menerbitkan artikel-artikel ilmiah dalam cakupan bidang ilmu murni biologi dan pendidikan biologi. Artikel yang dimuat adalah artikel hasil penelitian, kajian atau telaah ilmiah kritis dan komprehensif atas isu penting dan terkini atau resensi dari buku ilmiah yang tercakup dalam pembedangan jurnal. Berlangganan sekaligus untuk 2 nomor dikenakan biaya 100.000 ditambah ongkos kirim. Uang berlangganan dapat dikirimkan ke rekening BNI Kancab kampus UNS no rekening 0033705435 a.n Puguh Karyanto .

PEDOMAN PENULISAN NASKAH

Bioedukasi adalah jurnal dimiliki oleh Pendidikan Biologi FKIP UNS. Jurnal Bioedukasi akan menerbitkan artikel-artikel ilmiah dalam cakupan bidang ilmu murni biologi dan pendidikan biologi. Artikel yang dimuat adalah artikel hasil penelitian, kajian atau telaah ilmiah kritis dan komprehensif atas isu penting dan terkini atau resensi dari buku ilmiah yang tercakup dalam pembedangan jurnal.

Untuk tujuan rujukan penulisan artikel untuk jurnal **Bioedukasi** disusun pedoman penulisan artikel yang merupakan acuan bagi para penulis.

Artikel merupakan hasil karya sendiri baik berupa hasil penelitian maupun telaah kritis (*review*) atas isu-isu terkini dalam bidang ilmu murni biologi maupun bidang pendidikan biologi yang belum dipublikasikan dalam jurnal manapun (pernyataan otentisitas harus disertakan dalam artikel). Artikel dapat dibuat dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris. Untuk naskah hasil penelitian secara keseluruhan, naskah harus memuat beberapa bagian yang tidak perlu dirinci dengan nomorisasi. Sistematika tersebut yaitu:

(1) **Abstrak** dalam bahasa Inggris, Abstrak dituliskan menggunakan huruf Times New Roman 11 pt, spasi tunggal. Usahakan abstrak tidak lebih dari 250 kata. Jika dituliskan dalam bahasa Inggris, nyatakan judul sebagai ABSTRACT. Hindari penggunaan akronim, singkatan, atau simbol-simbol di dalam abstrak. Abstrak dapat menggambarkan informasi kualitatif dan kuantitatif. Abstrak hendaknya mencantumkan 3-5 kata kunci, demikian halnya dengan abstrak

dalam bahasa Inggris, kata kunci dinyatakan dalam bahasa Inggris.

- (2) **Pendahuluan** merupakan tulisan yang memuat beberapa hal terkait dengan latar belakang. Ditulis dalam kisaran yang tidak melebihi 800 kata atau 2 halaman.
- (3) **Metode penelitian** mencakup alat, bahan dan hal yang menyangkut teknis penelitian. Dalam penulisannya dapat erdiri dari dua sub judul atau lebih. Sub judul hendaknya ditulis tidak dengan huruf kapital, namun ditebalkan dan dicetak miring (*italic*).
- (4) **Pembahasan** berupa telaah kritis dan mendalam berdasarkan hasil penelitian dan pisau analisisnya yaitu review literatur. Dalam penulisannya dapat erdiri dari dua sub judul atau lebih. Sub judul hendaknya ditulis tidak dengan huruf kapital, namun ditebalkan dan dicetak miring (*italic*). Tabel dan gambar diperbolehkan untuk mendukung hasil penelitian dan pembahasan. Dalam menyajikan data dalam bentuk tabel, gunakan penomoran tabel diikuti oleh tampilan tabel yang dimaksud tanpa adanya jeda. Penomoran tabel tersebut yaitu Tabel 1, Tabel 2, dan seterusnya. Dalam naskah, tabel dapat dibuat di dalam salah satu diantara 2 kolom yang tersedia (bisa dengan font yang diperkecil), atau dibuat memanjang dengan lebar yang meliputi 2 kolom. Untuk setiap tabel yang ditampilkan diberikan titel tabel disertai penjelasan dan diletakkan di atas (sebelum tabel). Penyajian gambar juga mengikuti penomoran seperti halnya penomoran pada tabel dengan titel gambar

diletakkan setelah penyajian gambar (di bawah gambar). Gambar hendaknya disajikan dalam format file jpeg, giff atau tiff dan berasal dari gambar asli dengan ukuran pikselasi yang tinggi (paling tidak berukuran 500 dpi). File gambar (jpeg, giff atau tiff) yang mendukung artikel dapat disertakan dalam file yang sertakan secara terpisah untuk mempermudah dalam proses penyuntingan gambar.

- (5) **Kesimpulan**, merupakan bagian yang harus ada meskipun secara tersirat maupun tersurat sudah disinggung dalam pembahasan
- (6) **Daftar pustaka/referensi** dibuat dengan disusun berurut secara alfabetis dan mengikuti sistem APA (American Psychological Association) sebagai berikut:
- Untuk sitasi buku
Altieri, M. (1987). *Agro-ecology The Scientific basis of Alternative Agriculture*. West View Press: London.
 - Untuk sitasi jurnal dengan satu atau lebih author
Bebbington, A. (1999). Social Capital Development, and Access to Resources in Highland Ecuador. *Economic Geography, Vol. 75, No. 4*, 395-418. (Contoh untuk penulisan sitasi dari jurnal)

Borman, W.C., Hanson, M.A., Opler, S. H., Pulakos, E.D., & White, L.A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor per-

formance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443- 449.

- Untuk bagian tulisan yang diedit oleh seseorang
Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. I. M. Craik (Eds.), Varieties of memory & consciousness (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Untuk sitasi dari laporan ataupun thesis
Karyanto, P. (2010). Critical Success Factors for Sustainable Upland Agriculture in Lawu, Indonesia (unpublished Ph.D Thesis Northern University of Malaysia: Malaysia).
- Untuk jurnal yang diperoleh dari internet
VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of BibliographicResearch*, 5, 117-123.
- Untuk sitasi dari sumber dari internet
Sparre, P., and Venema, S.C. (1998) Introduction to tropical Fishes.
<http://www.fao.org/docrep/W544679.htm>.9/28/2010



BIOEDUKASI

JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI

VOLUME 7 Nomor 1 FEBRUARI 2014

DAFTAR ISI

📖 Keefektifan Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Model <i>Learning Cycle 7E</i> (LC7E) serta Integrasinya terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Kemampuan Regulasi Diri dan Kreativitas Siswa	1-19
📖 Efektivitas Implementasi Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Diintegrasikan dengan <i>Predict – Observe – Explain</i> (POE) terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Kreativitas dan Kemampuan Inferensi Siswa	20-42
📖 Efektivitas Implementasi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL), <i>Blended Learning</i> (Bl), serta Integrasinya terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Kemampuan Mengevaluasi dan Kreativitas Siswa	43-56
📖 Pengembangan Modul Berbasis POE (<i>Prediction, Observation, and Explanation</i>) Disertai <i>Roundhouse</i> Diagram untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Menjelaskan Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta	57-69
📖 Peningkatkan Keterampilan Sosial melalui Penerapan TGT-GI Berbasis <i>Lesson Study</i>	70-76
📖 Pembelajaran <i>Steady</i> untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII AP2 SMK N 1 Banyudono Tentang Keseimbangan Ekosistem dan AMDAL	77-88