

ISSN 1693-2654

BIOEDUKASI
JURNAL BIOLOGI DAN PENDIDIKAN BIOLOGI

VOLUME 6 Nomor 2 Agustus 2013

ALAMAT REDAKSI

Program Studi Pendidikan Biologi Gedung D Lantai III PMIPA FKIP UNS
Telp. (0271) 669124, (0271) 646994 PSW. 376 Faks. (0271) 648939
E-mail: bioedukasi@uns.ac.id

TERBIT PERTAMA TAHUN 2004

ISSN



PEMIMPIN REDAKSI/PENANGGUNG JAWAB

Murni Ramli

SEKRETARIS REDAKSI

Umi Fatmawati

KETUA PENYUNTING

Yudi Rinanto

PENYUNTING PELAKSANA

Baskoro Adi Prayitno

Suciati

Bowo Sugiharto

Nurmiyati

Meti Indorawati

Bioedukasi. Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi adalah jurnal yang dimiliki oleh Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNS. Jurnal Bioedukasi akan menerbitkan artikel-artikel ilmiah dalam cakupan bidang ilmu murni biologi dan pendidikan biologi. Artikel yang dimuat adalah artikel hasil penelitian, kajian atau telaah ilmiah kritis dan komprehensif atas isu penting dan terkini atau resensi dari buku ilmiah yang tercakup dalam pembedaan jurnal. Berlangganan sekaligus untuk 2 nomor dikenakan biaya 100.000 rupiah ditambah ongkos kirim. Uang berlangganan dapat dikirimkan ke rekening BNI 46 Kancab Kampus UNS no. Rekening 0314546920 a.n. Murni Ramli

PEDOMAN PENULISAN NASKAH

Bioedukasi adalah jurnal yang dimiliki oleh Pendidikan Biologi FKIP UNS. Jurnal Bioedukasi menerbitkan artikel-artikel ilmiah dalam cakupan bidang ilmu murni biologi dan pendidikan biologi. Artikel yang dimuat adalah artikel hasil penelitian, kajian atau telaah ilmiah kritis dan komprehensif atas isu penting dan terkini atau resensi dari buku ilmiah yang tercakup dalam pembedangan jurnal.

Untuk tujuan rujukan penulisan artikel untuk jurnal **Bioedukasi** disusun pedoman penulisan artikel yang merupakan acuan bagi para penulis.

Artikel merupakan hasil karya sendiri, baik berupa hasil penelitian maupun telaah kritis (*review*) atas isu-isu terkini dalam bidang ilmu biologi maupun bidang pendidikan biologi yang belum dipublikasikan dalam jurnal manapun (pernyataan otentisitas harus disertakan dalam artikel). Artikel dapat dibuat dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris. Untuk naskah hasil penelitian secara keseluruhan, naskah harus memuat beberapa bagian yang tidak perlu dirinci dengan nomorisasi. Huruf yang dipergunakan adalah Times New Roman. Sistematika tersebut yaitu:

(1) **Judul** ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris menggunakan huruf Times New Roman 14pt, maksimal 15 kata, dan huruf kapital. **Nama penulis** ditulis dengan font yang sama 12pt, **bold** dimulai dari penulis utama, kedua, dst. **Instansi penulis** dituliskan di bawah nama.

Kontak penulis berupa e-mail ditulis di bawah instansi.

(2) **Abstrak** dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris, Abstrak ditulis menggunakan huruf Times New Roman 11 pt, spasi tunggal, tidak lebih dari 250 kata. Jika dituliskan dalam bahasa Inggris, nyatakan judul sebagai **ABSTRACT**. Hindari penggunaan akronim, singkatan, atau simbol-simbol di dalam abstrak. Abstrak dapat menggambarkan informasi kualitatif dan kuantitatif. Abstrak hendaknya mencantumkan 3-5 kata kunci, demikian halnya dengan abstrak dalam bahasa Inggris, kata kunci dinyatakan dalam bahasa Inggris.

(3) **Pendahuluan** merupakan tulisan yang memuat beberapa hal terkait dengan latar belakang. Ditulis dalam kisaran yang tidak melebihi 800 kata atau 2 halaman, spasi 1,5, 12pt

(4) **Metode penelitian** mencakup alat, bahan dan hal yang menyangkut teknis penelitian. Dalam penulisannya dapat terdiri dari dua sub judul atau lebih. Sub judul ditulis dengan huruf kapital pada awal kata, dan ditebalkan

(5) **Pembahasan** berupa telaah kritis dan mendalam berdasarkan hasil penelitian dan pisau analisisnya yaitu review literatur. Dalam penulisannya dapat terdiri dari dua sub judul atau lebih. Sub judul hendaknya ditulis tidak dengan huruf kapital, namun ditebalkan dan dicetak miring (*italic*). Tabel dan gambar diperbolehkan

untuk mendukung hasil penelitian dan pembahasan. Dalam menyajikan data dalam bentuk tabel, gunakan penomoran tabel diikuti oleh tampilan tabel yang dimaksud tanpa adanya jeda. Penomoran tabel tersebut yaitu Tabel 1, Tabel 2, dan seterusnya. Dalam naskah, tabel dapat dibuat di dalam salah satu di antara 2 kolom yang tersedia (bisa dengan font yang diperkecil), atau dibuat memanjang dengan lebar yang meliputi 2 kolom. Untuk setiap tabel yang ditampilkan diberikan titel tabel disertai penjelasan dan diletakkan di atas (sebelum tabel). Penyajian gambar juga mengikuti penomoran seperti halnya penomoran pada tabel dengan judul gambar diletakkan setelah penyajian gambar (di bawah gambar), dan caption atau keterangan gambar di bawah judul. Sumber gambar harus dicantumkan. Gambar hendaknya disajikan dalam format file *jpeg*, *giff* atau *tiff* dan berasal dari gambar asli dengan ukuran pikselasi yang tinggi (paling tidak berukuran 500 dpi). File gambar (*jpeg*, *giff* atau *tiff*) yang mendukung artikel dapat disertakan dalam file yang sertakan secara terpisah untuk mempermudah dalam proses penyuntingan gambar.

- (5) **Kesimpulan**, merupakan bagian yang menyatakan simpulan hasil riset/bahasan, saran dan rekomendasi
- (6) **Daftar Pustaka/referensi** dibuat dengan disusun berurut secara alfabetis, font Times New Roman 12pt, spasi tunggal dan mengikuti sistem APA (American Psychological Association) sebagai berikut:
- Untuk sitasi buku
Altieri, M. (1987). *Agro-ecology The Scientific basis of Alternative*

Agriculture. West View Press: London.

- Untuk sitasi jurnal dengan satu atau lebih author
Bebbington, A. (1999). Social Capital Development, and Access to Resources in Highland Ecuador. *Economic Geography*, Vol. 75, No. 4, 395-418. (Contoh untuk penulisan sitasi dari jurnal)

Borman, W.C., Hanson, M.A., Oppler, S. H., Pulakos, E.D., & White, L.A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443- 449.

- Untuk bagian tulisan yang diedit oleh seseorang
Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. I. M. Craik (Eds.), Varieties of memory & consciousness (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Untuk sitasi dari laporan ataupun thesis
Karyanto, P. (2010). Critical Succes Factors for Sustainable Upland Agriculture in Lawu, Indonesia (unpublished Ph.D Thesis Nothern University of Malaysia: Malaysia).
- Untuk jurnal yang diperoleh dari internet
Van den Bos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic

version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123.

- Untuk sitasi dari sumber dari internet

Sparre, P., and Venema, S.C. (1998) Introduction to tropical Fishes.

<http://www.fao.org/docrep/W544679.htm>.9/28/2010

BIOEDUKASI

JURNAL BIOLOGI DAN PENDIDIKAN BIOLOGI

VOLUME 6 Nomor 2 AGUSTUS 2013

DAFTAR ISI

- | | | |
|---|---|---------|
|  | <p>Karakteristik Yogurt Yang Terbuat Dari Berbagai Jenis Susu Dengan Penambahan Kultur Campuran <i>Lactobacillus Bulgaricus</i> Dan <i>Streptococcus Thermophilus</i></p> | 1-9 |
|  | <p>Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Dengan Metode Eksperimen Disertai Teknik <i>Roundhouse Diagram</i> Dan <i>Mind Map</i> Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa</p> | 10-27 |
|  | <p>Pembelajaran IPA Dengan Metode Eksperimen Menggunakan Pendekatan <i>Home</i> Dan <i>Classroom Science Process Skill</i> Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Dan Rasa Ingin Tahu</p> | 28-45 |
|  | <p>Pembelajaran Biologi Dengan <i>Guided Inquiry Model</i> Menggunakan LKS Terbimbing Dan LKS Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Kreativitas Dan Motivasi Berprestasi Siswa</p> | 46-57 |
|  | <p>Pengembangan Modul Elektronik Berbasis POEI (Prediksi, Observasi, Eksperimen, Interpretasi) Pada Materi Sistem Indra Kelas XI SMA Negeri 3 Ponorogo</p> | 58-75 |
|  | <p>Pembelajaran Biologi Dengan Pendekatan <i>CTL (Contextual Teaching And Learning)</i> Melalui Model <i>Formal Dan Informal Hands On Activities</i> Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Dan Sikap Peduli Lingkungan</p> | 76-94 |
|  | <p>Respon Pertumbuhan Dan Produksi Beberapa Kultivar Kentang Hitam (<i>Coleus Tuberosum</i>) Terhadap Pemupukan NPK</p> | 95-101 |
|  | <p>Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan <i>CTL (Contextual Teaching And Learning)</i> Melalui Media <i>Flipchart</i> Dan Video Ditinjau Dari Kemampuan Verbal Dan Gaya Belajar</p> | 102-119 |