

p-ISSN: 1693-265X
e-ISSN: 2549-0605



VOLUME 10 Nomor 2 AGUSTUS 2017

ALAMAT REDAKSI

Program Studi Pendidikan Biologi Gedung D Lantai III FKIP UNS
Telp. (0271) 669124, (0271) 646994 PSW. 376 Faks. (0271) 648939
E-mail: bioedukasi@fkip.uns.ac.id; bioedukasiuns@gmail.com

TERBIT PERTAMA TAHUN 2004

p-ISSN: 1693-265X
e-ISSN: 2549-0605

PEMIMPIN REDAKSI/PENANGGUNG JAWAB

Murni Ramli

SEKRETARIS REDAKSI

Nurmiyati

KETUA PENYUNTING

Puguh Karyanto

DEWAN PENYUNTING

Baskoro Adi Prayitno

Sri Widoretno

Bowo Sugiharto

Muzazinah

EDITORIAL OFFICE

Kistantia Elok Mumpuni

Alanindra Saputra

Bioedukasi adalah jurnal yang dimiliki oleh Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNS. Jurnal Bioedukasi akan menerbitkan artikel-artikel ilmiah dalam cakupan bidang ilmu murni biologi dan pendidikan biologi. Artikel yang dimuat adalah artikel hasil penelitian, kajian atau telaah ilmiah kritis dan komprehensif atas isu penting dan terkini atau resensi dari buku ilmiah yang tercakup dalam pembedangan jurnal. Berlangganan sekaligus untuk 2 nomor dikenakan biaya Rp. 100.000 ditambah ongkos kirim. Uang berlangganan dapat dikirimkan ke rekening **RPL 028 UNS untuk operasional BLU 3 BNI 0034104488**

PEDOMAN PENULISAN NASKAH

Bioedukasi adalah jurnal dimiliki oleh Pendidikan Biologi FKIP UNS. Jurnal Bioedukasi akan menerbitkan artikel-artikel ilmiah dalam cakupan bidang ilmu murni biologi dan pendidikan biologi. Artikel yang dimuat adalah artikel hasil penelitian, kajian atau telaah ilmiah kritis dan komprehensif atas isu penting dan terkini atau resensi dari buku ilmiah yang tercakup dalam pembedangan jurnal.

Untuk tujuan rujukan penulisan artikel untuk jurnal **Bioedukasi** disusun pedoman penulisan artikel yang merupakan acuan bagi para penulis.

Artikel merupakan hasil karya sendiri, baik berupa hasil penelitian maupun telaah kritis (*review*) atas isu-isu terkini dalam bidang ilmu murni biologi maupun bidang pendidikan biologi yang belum dipublikasikan dalam jurnal manapun (pernyataan otentisitas harus disertakan dalam artikel). Artikel dapat dibuat dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris, sebanyak 5000-6000 kata, setara dengan 8-10 halaman. Artikel diketik dengan font Times New Roman 10 pt, dan *single space*. Untuk naskah hasil penelitian secara keseluruhan, naskah harus memuat beberapa bagian yang tidak perlu dirinci dengan nomorisasi. Sistematika tersebut, yaitu:

(1) Judul: Judul ditulis dalam bahasa Indonesia (maksimal 15 kata) dan bahasa Inggris (maksimal 12 kata)

(2) Abstrak dalam bahasa Inggris, Abstrak dituliskan menggunakan huruf Times New Roman 9 pt, spasi tunggal. Usahakan abstrak tidak lebih dari 300 kata. Jika dituliskan dalam bahasa Inggris, nyatakan judul sebagai ABSTRACT. Hindari penggunaan akronim, singkatan, simbol-

simbol dan juga referensi di dalam abstrak. Abstrak dapat menggambarkan informasi kualitatif dan kuantitatif. Abstrak hendaknya mencantumkan 3-5 kata kunci, demikian halnya dengan abstrak dalam bahasa Inggris, kata kunci dinyatakan dalam bahasa Inggris.

(3) Pendahuluan merupakan tulisan yang memuat beberapa hal terkait dengan latar belakang. Ditulis dalam kisaran yang tidak melebihi 800 kata atau 2 halaman.

(4) Metode penelitian mencakup tempat, partisipan/objek penelitian, metode penelitian, alat, bahan dan hal yang menyangkut teknis penelitian, dan analisis data. Dalam penulisannya dapat terdiri dari dua sub judul atau lebih.

(5) Hasil dan Pembahasan berupa penyajian data hasil riset dan telaah kritis dan mendalam berdasarkan hasil penelitian dan pisau analisisnya, yaitu review literatur. Dalam penulisannya dapat terdiri dari dua sub judul atau lebih. Sub judul hendaknya ditulis tidak dengan huruf kapital, namun ditebalkan dan dicetak miring (*italic*). Tabel dan gambar diperbolehkan untuk mendukung hasil penelitian dan pembahasan. Dalam menyajikan data dalam bentuk tabel, gunakan penomoran tabel diikuti oleh tampilan tabel yang dimaksud tanpa adanya jeda. Penomoran tabel tersebut yaitu Tabel 1, Tabel 2, dan seterusnya. Dalam naskah, tabel dapat dibuat di dalam salah satu diantara 2 kolom yang tersedia (bisa dengan font yang diperkecil), atau dibuat memanjang dengan lebar yang meliputi 2 kolom. Untuk setiap tabel yang ditampilkan diberikan judul tabel disertai penjelasan dan diletakkan di atas (sebelum tabel). Penyajian gambar juga mengikuti penomoran seperti halnya penomoran pada tabel dengan judul gambar diletakkan setelah

penyajian gambar (di bawah gambar). Gambar hendaknya disajikan dalam format file jpeg, giff atau tiff dan berasal dari gambar asli dengan ukuran pikselasi yang tinggi (paling tidak berukuran 500 dpi). File gambar (*jpeg, giff atau tiff*) yang mendukung artikel dapat disertakan dalam file yang sertakan secara terpisah untuk mempermudah dalam proses penyuntingan gambar.

(6) Kesimpulan, merupakan bagian yang harus ada meskipun secara tersirat maupun tersurat sudah disinggung dalam pembahasan

(7) Ucapan Terima kasih disampaikan kepada sponsor yang mendanai penelitian atau pihak yang mereview manuskrip

(8) Daftar pustaka/referensi dibuat dengan disusun berurut secara alfabetis dan mengikuti sistem APA (American Psychological Association) 6th Edition sebagai berikut:

- Untuk sitasi buku
Altieri, M. (1987). *Agro-ecology The Scientific basis of Alternative Agriculture*. West View Press: London.
- Untuk sitasi jurnal dengan satu atau lebih author
Bebbington, A. (1999). Social Capital Development, and Access to Resources in Highland Ecuador. *Economic Geography, Vol. 75, No. 4*, 395-418. (Contoh untuk penulisan sitasi dari jurnal)

Borman, W.C., Hanson, M.A., Oppler, S. H., Pulakos, E.D., & White, L.A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology, 78*, 443-449.

- Untuk bagian tulisan yang diedit oleh seseorang
Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. I. M. Craik (Eds.), Varieties of memory & consciousness (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Untuk sitasi dari laporan ataupun tesis
Karyanto, P. (2010). Critical Success Factors for Sustainable Upland Agriculture in Lawu, Indonesia (unpublished Ph.D Thesis Northern University of Malaysia: Malaysia).
- Untuk jurnal yang diperoleh dari internet
VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of BibliographicResearch, 5*, 117-123.
- Untuk sitasi dari sumber dari internet
Sparre, P., and Venema, S.C. (1998) Introduction to tropical Fishes. <http://www.fao.org/docrep/W544679.htm>.9/28/2010



VOLUME 10 Nomor 2 AGUSTUS 2017

DAFTAR ISI

📖	Analisis Pengembangan Bahan Ajar Mikrobiologi Berbasis Inkuiry di IKIP Budi Utomo Malang <i>Purwaning Budi Lestari, Triasih Wahyu Hartati</i>	1-6
📖	Peningkatan Kemampuan Bertanya dan Keaktifan Berkomunikasi Peserta Didik Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing <i>Tri Amiasih, Slamet Santosa, Sri Dwiastuti</i>	7-11
📖	Pengaruh Konsentrasi Garam pada Fermentasi Ikan Wader (<i>Rasbora lateristriata</i>) <i>Nurul Ahillah, Aoda Rusdanillah, Windi Afiana, reni sulistiani, Rita puspa lestari</i>	12-17
📖	Pengaruh Variasi Konsentrasi Garam terhadap Kualitas Fermentasi Udang <i>Siti Yuktika, Ekris Sutiyanti, Endha Sukma Dhewi, Shinta Dwi Martika, Rizqa Damas Sa'diyah</i>	18-22
📖	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Pengetahuan Prosedural Siswa pada Konsep Eubacteria <i>Nengsih Juanengsih, Leilyana Purnamasari, Buchori Muslim</i>	23-28
📖	PBMP untuk Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Multietnis <i>Ade Haerullah, M Nasir Tamalene</i>	29-34
📖	Keterkaitan Alat Tangkap Ikan dengan Jenis Ikan yang Didapatkan di Rawa Pening <i>Michael Natanael Weri, Sucahyo Sucahyo</i>	35-43
📖	Uji Aktifitas Antifungi Ekstrak Sarang Lebah Dari Luwu Utara Terhadap <i>Candida albicans</i> <i>Hartini</i>	44-46
📖	Pengembangan Modul Plantae Berbasis Guided Discovery Learning Terintegrasi Potensi Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Lombok Timur <i>M. Marzuki, Murni Ramli, Sugiyarto Sugiyarto</i>	47-54
📖	Pengaruh Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA <i>Fahriyah Fahmawati, Rusdi Rusdi, Ratna Komala</i>	55-62

-  Peningkatan Keterampilan Proses Sains melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di Kelas Xi Mia 2 SMA Negeri Colomadu Karanganyar 63-67
Isnaini Fajriah, Marjono Marjono, Sri Dwiastuti
-  Multivariate Analysis of Environmental Factors Affecting Amphibian Community Structure in Lombok Island 68-75
Muhammad Syazali, Agil Al Idrus, Gito Hadiprayitno