

Pendidikan Biologi
JURNAL PEMBELAJARAN BIOLOGI

VOLUME 4 Nomor 2 MEI 2012

ALAMAT REDAKSI

Program Studi Pendidikan Biologi Gedung D Lantai III FKIP UNS
Telp. (0271) 669124, (0271) 646994 PSW. 376 Faks. (0271) 648939
E-mail: biologi@fkip.uns.ac.id

TERBIT PERTAMA TAHUN 2009

KETUA PENYUNTING

Suwarno

DEWAN PENYUNTING

Sri Dwiastuti
Sri Widoretno
Suciati

PENYUNTING PELAKSANA

Bowo sugiharto
Umi Fatmawati
Riezky MP
Dewi Puspita
Nurmiyati

EDITORIAL OFFICE

Joko Ariyanto
Alanindra saputra

Pendidikan Biologi. Jurnal Pembelajaran Biologi adalah jurnal yang dimiliki oleh Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNS. Jurnal Pendidikan Biologi menerbitkan artikel-artikel ilmiah dalam cakupan bidang ilmu pendidikan dan pembelajaran biologi. Artikel yang dimuat adalah artikel hasil penelitian, kajian atau telaah ilmiah kritis dan komprehensif atas isu penting dan terkini atau resensi dari buku ilmiah yang tercakup dalam pembedangan jurnal.

PEDOMAN PENULISAN NASKAH

Pendidikan Biologi adalah jurnal dimiliki oleh Pendidikan Biologi FKIP UNS. Jurnal Pendidikan Biologi akan menerbitkan artikel-artikel ilmiah dalam cakupan bidang ilmu pendidikan biologi. Artikel yang dimuat adalah artikel hasil penelitian, kajian atau telaah ilmiah kritis dan komprehensif atas isu penting dan terkini atau resensi dari buku ilmiah yang tercakup dalam pembedangan jurnal.

Untuk tujuan rujukan penulisan artikel untuk jurnal **Pendidikan Biologi** disusun pedoman penulisan artikel yang merupakan acuan bagi para penulis.

Artikel merupakan hasil karya sendiri baik berupa hasil penelitian maupun telaah kritis (*review*) atas isu-isu terkini dalam bidang ilmu pendidikan biologi yang belum dipublikasikan dalam jurnal manapun (pernyataan otentisitas harus disertakan dalam artikel). Artikel dapat dibuat dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris. Untuk naskah hasil penelitian secara keseluruhan, naskah harus memuat beberapa bagian yang tidak perlu dirinci dengan nomorisasi. Sistematika tersebut yaitu:

- (1) **Abstrak** dalam bahasa Inggris, Abstrak dituliskan menggunakan huruf Times New Roman 11 pt, spasi tunggal. Usahakan abstrak tidak lebih dari 250 kata. Jika dituliskan dalam bahasa Inggris, nyatakan judul sebagai ABSTRACT. Hindari penggunaan akronim, singkatan, atau simbol-simbol di dalam abstrak. Abstrak dapat menggambarkan informasi kualitatif dan kuantitatif. Abstrak hendaknya mencantumkan 3-5 kata kunci, demikian halnya dengan abstrak dalam bahasa Inggris, kata kunci dinyatakan dalam bahasa Inggris.
- (2) **Pendahuluan** merupakan tulisan yang memuat beberapa hal terkait dengan latar belakang. Ditulis dalam kisaran yang tidak melebihi 800 kata atau 2 halaman.
- (3) **Metode penelitian** mencakup alat, bahan dan hal yang menyangkut teknis penelitian. Dalam penulisannya dapat terdiri dari dua sub judul atau lebih. Sub judul hendaknya ditulis tidak dengan huruf kapital, namun ditebalkan dan dicetak miring (*italic*).
- (4) **Pembahasan** berupa telaah kritis dan mendalam berdasarkan hasil penelitian dan pisau analisisnya yaitu review literatur. Dalam penulisannya dapat terdiri dari dua sub judul atau lebih. Sub judul hendaknya ditulis tidak dengan huruf kapital, namun ditebalkan dan dicetak miring (*italic*). Tabel dan gambar diperbolehkan untuk mendukung hasil penelitian dan pembahasan. Dalam menyajikan data dalam bentuk tabel, gunakan penomoran tabel diikuti oleh tampilan tabel yang dimaksud tanpa adanya jeda. Penomoran tabel tersebut yaitu Tabel 1, Tabel 2, dan seterusnya. Dalam naskah, tabel dapat dibuat di dalam salah satu diantara 2 kolom yang tersedia (bisa dengan font yang diperkecil), atau dibuat memanjang dengan lebar yang meliputi 2 kolom. Untuk setiap tabel yang ditampilkan diberikan titel tabel disertai penjelasan dan diletakkan di atas (sebelum tabel). Penyajian gambar juga mengikuti penomoran seperti halnya penomoran pada tabel dengan titel gambar

diletakkan setelah penyajian gambar (di bawah gambar). Gambar hendaknya disajikan dalam format file jpeg, giff atau tiff dan berasal dari gambar asli dengan ukuran pikselasi yang tinggi (paling tidak berukuran 500 dpi). File gambar (jpeg, giff atau tiff) yang mendukung artikel dapat disertakan dalam file yang sertakan secara terpisah untuk mempermudah dalam proses penyuntingan gambar.

(5) **Kesimpulan**, merupakan bagian yang harus ada meskipun secara tersirat maupun tersurat sudah disinggung dalam pembahasan

(6) **Daftar pustaka/referensi** dibuat dengan disusun berurut secara alfabetis dan mengikuti sistem APA (American Psychological Association) sebagai berikut:

- Untuk sitasi buku
Altieri, M. (1987). *Agro-ecology The Scientific basis of Alternative Agriculture*. West View Press: London.
- Untuk sitasi jurnal dengan satu atau lebih author
Bebbington, A. (1999). Social Capital Development, and Access to Resources in Highland Ecuador. *Economic Geography, Vol. 75, No. 4*, 395-418. (Contoh untuk penulisan sitasi dari jurnal)

Borman, W.C., Hanson, M.A., Opler, S. H., Pulakos, E.D., & White, L.A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor per-

formance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443- 449.

- Untuk bagian tulisan yang diedit oleh seseorang
Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. I. M. Craik (Eds.), Varieties of memory & consciousness (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Untuk sitasi dari laporan ataupun thesis
Karyanto, P. (2010). Critical Success Factors for Sustainable Upland Agriculture in Lawu, Indonesia (unpublished Ph.D Thesis Northern University of Malaysia: Malaysia).
- Untuk jurnal yang diperoleh dari internet
VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of BibliographicResearch*, 5, 117-123.
- Untuk sitasi dari sumber dari internet
Sparre, P., and Venema, S.C. (1998) Introduction to tropical Fishes.
<http://www.fao.org/docrep/W544679.htm>.9/28/2010

Pendidikan Biologi
JURNAL PEMBELAJARAN BIOLOGI

Pendidikan Biologi

JURNAL PEMBELAJARAN BIOLOGI

VOLUME 4 Nomor 2 MEI 2012

DAFTAR ISI

 Peningkatan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Biologi melalui Penerapan Strategi <i>Survey, Question, Read, Recite, and Review (SQ3R)</i> pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2011/2012	1-11
 Pengaruh Pembelajaran <i>Problem Based Instruction (PBI)</i> Diintegrasikan dengan <i>Student Team Achivement Division (STAD)</i> terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Keterampilan Sosial	12-21
 Integrasi Media ICT Ke Dalam Pendekatan <i>Collaborative Learning</i> untuk Meningkatkan Iklim Kelas dan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas X-1 SMA Batik 1 Surakarta	22-32
 Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Siswa SMA Negeri 5 Surakarta	33-43
 Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran <i>Guided Discovery</i> terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012	44-52
 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012	53-59
 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI)</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012	60-71
 Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing dipadu Kooperatif Jigsaw Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Kemampuan Akademik	72-83
 Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i> disertai <i>Mind Mapping</i> Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Banyudono Tahun Pelajaran 2011/2012	84-89
 Hasil Belajar Kognitif Biologi Diprediksi dari <i>Emotional Quotient (EQ)</i> dan Kesiapan Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012	90-97
 Penerapan Model Pembelajaran <i>Class-Wide Peer Tutoring (CWPT)</i> disertai Media Cergam untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X 7 SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012	98-108