

Evaluasi Pembelajaran Teks Prosedur Berbantuan Media Aplikasi Quizizz Kelas XI SMAN 4 Pamekasan

Zainatul Mutmainnah, Liana Rochmatul Wachidah, Aflahah

Institut Agama Islam Negeri Madura
zainatulmutmainnah10@gmail.com

Article History

accepted 25/6/2024

approved 25/7/2024

published 31/7/2024

Abstract

A systematic and organized process for assessing and making decisions about something based on certain standards is known as evaluation. This research aims to describe and evaluate learning media in class XI SMAN 4 Pamekasan. The method used in this research is a qualitative descriptive method with observation and documentation data collection techniques. The data obtained will be analyzed qualitatively through a process of experimentation, observation and drawing conclusions. This research shows that using Quizizz has several benefits, including increasing student engagement, encouraging more interactive learning, and providing immediate feedback. Apart from that, this application also helps in managing time and tracking student learning progress. In conclusion, the Quizizz application-based learning media can be effectively used to evaluate procedure text learning, as well as improve students' learning experience to make it more enjoyable and meaningful.

Keywords: *Evaluation, procedure text, Quizizz.*

Abstrak

Proses yang sistematis dan terorganisir untuk menilai dan mengambil keputusan terhadap sesuatu berdasarkan standar tertentu dikenal sebagai evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengevaluasi media pembelajaran di kelas XI SMAN 4 Pamekasan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, dan dokumentasi. Data yang didapat akan dianalisis secara kualitatif melalui proses percobaan, pengamatan dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Quizizz memiliki beberapa manfaat, termasuk meningkatkan keterlibatan siswa, mendorong pembelajaran yang lebih interaktif, dan memberikan umpan balik secara langsung. Selain itu, aplikasi ini juga membantu dalam manajemen waktu dan pelacakan kemajuan belajar siswa. Kesimpulannya, media pembelajaran berbasis aplikasi Quizizz dapat efektif digunakan untuk evaluasi pembelajaran teks prosedur, serta meningkatkan pengalaman belajar siswa menjadi lebih menyenangkan dan bermakna.

Kata kunci: *Evaluasi, teks prosedur, Quizizz.*



PENDAHULUAN

Secara etimologi “evaluasi” berasal dari bahasa Inggris yaitu *evaluation* dari akar kata *value* yang berarti nilai atau harga. Sedangkan secara terminologi, beberapa ahli memberikan pendapat mengenai pengertian evaluasi diantaranya: Edwind dalam Ramayulis mengatakan bahwa evaluasi mengandung pengertian suatu tindakan atau proses dalam menentukan suatu nilai. M. Chabib Thoha mendefinisikan evaluasi sebagai kegiatan yang terencana untuk mengetahui keadaan objek dengan menggunakan instrumen dan hasilnya dibandingkan dengan tolak ukur untuk memperoleh kesimpulan (Ina, 2020). Selanjutnya, Slameto mendefinisikan bahwa evaluasi pembelajaran adalah kegiatan mengumpulkan data seluas-luasnya, sedalam-dalamnya yang berkaitan dengan kapabilitas peserta didik, guna mengetahui sebab akibat dan hasil belajar peserta didik yang dapat mendorong dan mengembangkan kemampuan belajar (Sagaf, 2009).

Dalam pembelajaran bahasa Indonesia terdapat salah satu materi tentang teks prosedur. Teks prosedur adalah teks yang berisi cara, tujuan untuk membuat atau melakukan suatu hal dengan langkah demi langkah yang tepat secara berurutan sehingga menghasilkan suatu tujuan yang diinginkan. Menurut Ismail Masya, prosedur adalah suatu rangkaian tugas-tugas yang saling berhubungan hanya urutan waktu dan tatacara tertentu untuk melaksanakan pekerjaan yang dilakukan berulang-ulang. Sedangkan menurut Gerald Cole, prosedur adalah suatu urutan pekerjaan yang melibatkan beberapa orang dalam suatu bagian yang disusun untuk menjamin adanya perlakuan seragam terhadap transaksi perusahaan (Ade, 2020).

Pengembangan perangkat penilaian pembelajaran yang relevan dan berguna memerlukan penerapan teknologi dan ilmu pengetahuan. Dalam menggabungkan ilmu pengetahuan dan teknologi ke dalam konteks pembelajaran dapat membantu guru dan siswa, terutama dalam penilaian pembelajaran. Salah satu alat penilaian inovasi yang dapat digunakan adalah aplikasi Quizizz. Quizizz merupakan aplikasi kuis interaktif yang dapat digunakan sebagai instrument penilaian di kelas (Tarsono, 2024).

Tidak hanya itu, Quizizz merupakan aplikasi yang dapat menarik perhatian terhadap bahan ajar berbentuk web instrument. Aplikasi Quizizz memiliki banyak manfaat dalam pembelajaran. Menurut Sitorus & Santoso Quizizz dapat dimanfaatkan sebagai bahan menambah ide pembelajaran dalam berkreasi. Selain sebagai bahan evaluasi, Lubis juga menjelaskan bahwasanya aplikasi Quizizz juga dapat dimanfaatkan untuk menunjang pembelajaran daring (Dwi & Cahyo, 2023).

Seiring dengan perkembangan teknologi dan informasi, untuk mengikuti tantangan pembelajaran berbasis digital yang mendorong terciptanya pemanfaatan media pembelajaran yang inovatif, efektif, dan efisien untuk itu dibutuhkan sebuah media pembelajaran berbasis digital untuk dapat dimanfaatkan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Media pembelajaran diperlukan oleh guru sebagai alat bantu untuk menyampaikan isi pelajaran. Media pembelajaran merupakan perantara yang berperan sebagai saluran penyampaian pesan dari pengirim ke penerima dan dapat membangkitkan perhatian, pikiran, emosi, dan keinginan yang sama agar proses pembelajaran berlangsung (Cahyani, 2020).

Menurut pengamatan peneliti evaluasi pembelajaran teks prosedur berbantuan media aplikasi Quizizz masih sangat jarang digunakan, oleh karena itu peneliti akan melakukan penelitian tentang “Evaluasi Pembelajaran Teks Prosedur Berbantuan Media Aplikasi Quizizz kelas XI SMAN 4 Pamekasan”. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan serta mengevaluasi penggunaan media pembelajaran berupa aplikasi Quizizz sebagai media alternatif dalam evaluasi pembelajaran teks prosedur pada siswa menengah atas.

Aplikasi Quizizz telah banyak digunakan dalam penelitian terdahulu. Penelitian terdahulu yang dianggap serupa, yaitu berupa jurnal yang ditulis oleh Mutiara Jelita Putri

dengan judul “Pengembangan Evaluasi Tes Objektif Menggunakan Aplikasi Quizizz pada Subtema Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku” (Mutiara, 2024). Penelitian ini sama-sama menggunakan media yaitu aplikasi Quizizz. Namun perbedaannya, objek penelitiannya menggunakan objek peserta didik kelas VA SDN Ciheuleut dan lebih memfokuskan terhadap pengembangan evaluasi tes objektifnya, Sedangkan penelitian ini menggunakan objek peserta didik kelas XI SMAN 4 Pamekasan dan lebih memfokuskan terhadap evaluasi tes subjektif berupa materi teks prosedur. Penelitian yang kedua berupa jurnal yang ditulis oleh Bagas Prima Kristanto dengan judul “Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis Aplikasi Quizizz dengan Soal PISA Konten Quantity” (Bagas, 2021). Penelitian ini sama-sama menggunakan media yaitu aplikasi Quizizz. Namun perbedaannya, objek penelitiannya menggunakan objek peserta didik kelas 9A-9F di SMPN 1 Salatiga dan lebih memfokuskan terhadap pengembangan media evaluasi pembelajaran matematika. Sedangkan penelitian ini menggunakan objek peserta didik kelas XI SMAN 4 Pamekasan dan lebih memfokuskan terhadap evaluasi tes subjektif berupa materi teks prosedur.

METODE

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yakni penelitian yang menafsirkan data secara rinci untuk memberikan penjelasan penafsiran terhadap fenomena yang tengah diteliti melalui wawancara (Muhammad, 2021) dan disajikan dalam bentuk kata-kata bukan angka. Peneliti memilih penelitian kualitatif dengan metode deskriptif karena memungkinkan jawaban yang lebih mendalam terhadap masalah yang dihadapi terkait dengan penggunaan Quizizz sebagai instrumen alternatif untuk menilai evaluasi pembelajaran teks prosedur. Teknik pengumpulan data yang diperoleh melalui observasi dan dokumentasi. Data yang didapat akan dianalisis secara kualitatif melalui proses percobaan, pengamatan dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni 2024 di sekolah SMAN 4 salah satu sekolah negeri yang terletak di daerah Pamekasan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Indonesia untuk mengetahui bagaimana cara menggunakan aplikasi Quizizz dalam pembelajaran dan untuk melihat bagaimana siswa tersebut menanggapi penggunaan aplikasi Quizizz dalam pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

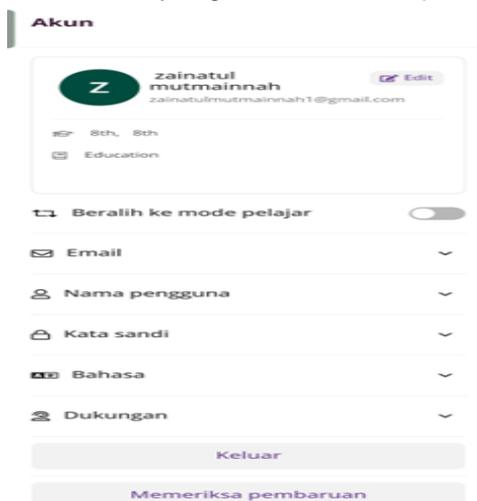
Petunjuk Penggunaan Aplikasi Quizizz

Langkah pertama buka Aplikasi Playstore. Lalu ketik di pencarian Aplikasi Quizizz. Jika sudah menemukan aplikasi seperti gambar di bawah maka bisa tekan unduh, guna mengunduh di ponsel untuk menggunakannya.

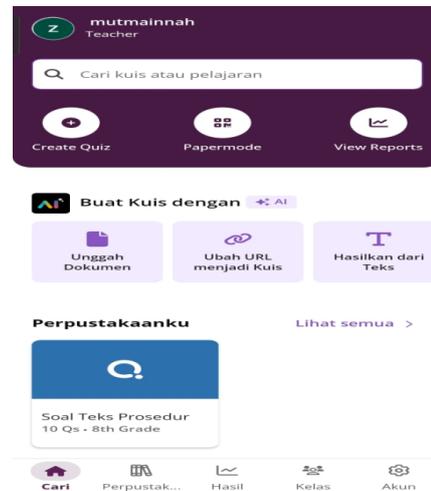


Gambar 1. Gambar aplikasi Quizizz

Langkah kedua, pengguna akan diberikan panduan untuk masuk pada aplikasi. Memasukkan email baik secara manual atau masuk secara langsung menggunakan akun email yang telah terdaftar pada google.

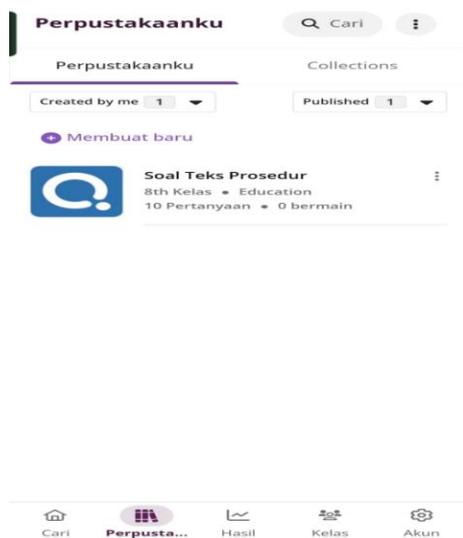


Gambar 2. Akun Quizizz



Gambar 3. Pencarian Quizizz

Gambar setelah selesai mengunduh maka akan seperti gambar di atas. Gambaran untuk akun akan seperti gambar nomor 2 setelah masuk, selesai mendaftar. Lalu, untuk gambar nomor 3, itu adalah beranda di aplikasi Quizizz.

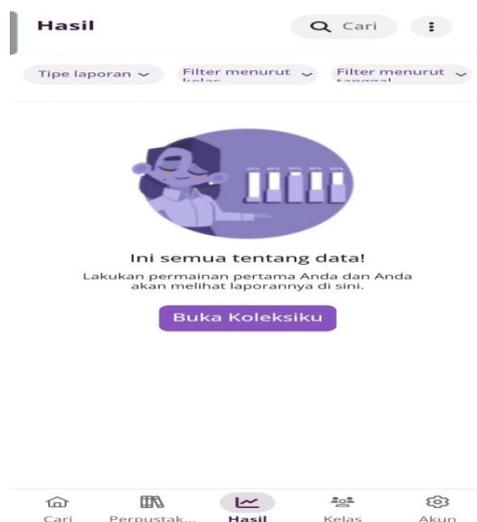


Gambar 4. Perpustakaan Quizizz



Gambar 5. Kelas Quizizz

Lalu langkah selanjutnya, pengguna, khususnya guru dapat menggunakan aplikasi Quizizz dengan memanfaatkan fitur yang ada pada aplikasi tersebut. Di bagian pojok bawah terdapat fitur yang memudahkan mencari ruang atau penggunaan pemanfaatan aplikasi tersebut. Seperti pada gambar nomor 4 dan 5. Pada gambar nomor 4 adalah tempat untuk membuat soal atau pelatihan yang menyenangkan bagi siswa. Dan khusus di penelitian ini adalah pembelajaran teks prosedur.



Gambar 6. Hasil Quizizz

Hingga langkah akhir pada gambar nomor 6 ini adalah hasil. Hasil dalam penggunaan media pembelajaran alternatif yang membantu siswa dalam pembelajaran dan tidak membosankan. Hasil dapat diketahui setelah siswa menggunakan dan menjawab soal.

Evaluasi Pembelajaran Teks Prosedur Berbantuan Quizizz

Evaluasi pembelajaran teks prosedur dengan bantuan media aplikasi Quizizz dapat menjadi pengalaman yang efektif dan menarik bagi siswa. Pembelajaran teks prosedur tidak hanya dapat digunakan untuk diskusi tetapi juga pembelajaran lainnya. Fokusnya bukan lagi pada teori pembelajaran, namun pada fungsi dan tujuan manual prosedur (Puji, 2023). Berikut adalah beberapa langkah yang dapat diambil untuk melakukan evaluasi tersebut:

1. Memilih Teks Prosedur yang tepat. Guru perlu memilih teks prosedur yang sesuai dengan tingkat pemahaman dan kebutuhan siswa, pastikan teks tersebut terstruktur dengan jelas dan relevan dengan materi pelajaran yang sedang dipelajari.
2. Menetapkan tujuan evaluasi yang jelas. Tentukan tujuan spesifik dari evaluasi ini, apakah untuk mengukur pemahaman siswa terhadap Langkah-langkah dalam prosedur, kemampuan mereka dalam mengikuti instruksi atau untuk menguji pengetahuan mereka tentang kosakata dan konsep yang terkait dengan prosedur tersebut.
3. Pembuatan kuis menggunakan Quizizz. Setelah teks prosedur dipilih dan tujuan evaluasi ditetapkan, guru dapat membuat kuis di platform Quizizz. Pertanyaan-pertanyaan dapat dirancang untuk mencakup berbagai aspek dari teks prosedur, termasuk langkah-langkah spesifik, konsep-konsep terkait, dan pertanyaan interpretatif.
4. Ragam format pertanyaan. Menggunakan variasi format pertanyaan seperti pilihan ganda atau mengisi kekosongan dalam kuis dapat membantu dalam mengevaluasi pemahaman siswa dari berbagai perspektif.
5. Gunakan Media Pendukung. Jika memungkinkan, tambahkan media seperti gambar, video, atau audio yang relevan dengan teks prosedur dalam kuis. Media ini membantu memperjelas konsep atau langkah-langkah prosedur serta membuat pengalaman belajar lebih interaktif.
6. Uji Coba Kuis. Sebelum memberikan kuis kepada siswa, pastikan untuk menguji kuis tersebut untuk memeriksa kebenaran pertanyaan dan jawaban. Pastikan kuis sesuai dengan tujuan evaluasi yang telah ditetapkan.
7. Distribusi Kuis kepada Siswa. Bagikan kuis kepada siswa melalui platform Quizizz. Berikan instruksi yang jelas tentang cara mengakses dan menyelesaikan kuis.

8. Analisis Hasil. Setelah siswa menyelesaikan kuis, analisislah hasilnya. Perhatikan pola kesalahan yang muncul, pemahaman siswa secara keseluruhan, dan area-area yang memerlukan bantuan tambahan.
9. Berikan Umpan Balik. Sampaikan umpan balik kepada siswa mengenai hasil evaluasi mereka. Apresiasi prestasi yang baik dan berikan bantuan atau panduan tambahan untuk memperbaiki area-area yang memerlukan perhatian lebih lanjut (Wibowo, 2020).

Berdasarkan langkah-langkah yang diikuti ini, evaluasi pembelajaran teks prosedur dengan bantuan media aplikasi Quizizz dapat menjadi alat yang efektif untuk mengukur pemahaman siswa serta meningkatkan pembelajaran.

Kelebihan Aplikasi Quizizz

Penggunaan Quizizz dalam evaluasi pembelajaran online dapat meningkatkan keterlibatan siswa, memberikan umpan balik secara langsung, dan memberikan fleksibilitas dalam penilaian. Quizizz sebagai alat dalam mengevaluasi pembelajaran online dapat meningkatkan motivasi belajar siswa ketika mengerjakan penilaian. Adanya tambahan suara, gambar, dan waktu pada Quizizz membuat pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan (Putri, 2023).

Ada banyak keunggulan aplikasi ini yang dapat membantu siswa mengevaluasi pembelajaran dengan sukses:

1. Alat Bantu Guru/Pendidik:
Aplikasi ini membantu guru atau pendidik mempersiapkan ujian dan tes dengan lebih efisien. Fitur-fiturnya memungkinkan soal diselesaikan dengan cepat dan efektif, memberikan guru waktu untuk berkonsentrasi pada materi pembelajaran lainnya.
2. Pemberian Poin dan Peringkat Siswa:
Aplikasi ini dapat memberikan informasi poin dan peringkat kepada siswa saat mereka menjawab pertanyaan atau kuis dengan benar. Selain itu, kemampuan aplikasi untuk menampilkan peringkat dan peringkat siswa saat mereka menjawab pertanyaan kuis memberikan informasi tambahan tentang bagaimana siswa dapat meningkatkan kinerjanya.
3. Koreksi Mandiri:
Aplikasi ini akan menawarkan jawaban yang benar untuk siswa jika mereka salah menjawab kuis. Ini berfungsi sebagai bukan hanya koreksi tetapi juga sebagai sarana mandiri bagi siswa untuk memahami dan memperbaiki kesalahan mereka sendiri, mendorong mereka untuk belajar lebih dalam.
4. Review Pertanyaan pada Akhir Sesi:
Aplikasi ini menampilkan review pertanyaan yang telah dijawab sebelum sesi pembelajaran berakhir. Hal ini memungkinkan siswa untuk mempertimbangkan jawaban mereka dan memperkuat pemahaman mereka tentang ide-ide yang mungkin belum sepenuhnya terbentuk.
5. Variasi Soal Melalui Pengacakan Otomatis:
Pengacakan otomatis digunakan oleh aplikasi ini untuk memastikan bahwa setiap orang menerima kumpulan kuis yang berbeda. Oleh karena itu, variasi soal tidak hanya membuat ujian lebih sulit, tetapi juga mengurangi kemungkinan perilaku tidak etis dan menyontek (Abu, 2022).

Kelemahan Aplikasi Quizizz

1. Harus memiliki data internet yang stabil. Jika tidak, maka para peserta didik akan tertinggal. Yang paling fatal jika jaringan internet terputus maka peserta didik akan kehabisan waktu dan tidak dapat bergabung mengikuti evaluasi Kembali.
2. Jika menggunakan PC atau laptop peserta didik dapat membuka tab baru untuk mencari jawaban dari internet (Alifah, 2021).

SIMPULAN

Berdasarkan penelitian di atas maka dapat ditarik kesimpulan mengenai evaluasi pembelajaran teks prosedur yang memanfaatkan media pembelajaran alternatif yakni aplikasi Quizizz pada siswa menengah atas. Dalam pembahasan tersebut, didapat hasil tata cara penggunaan media pembelajaran aplikasi Quizizz yang ditujukan guna mengevaluasi teks prosedur pada siswa menengah atas. Tidak hanya terfokus pada cara penggunaan aplikasi Quizizz saja. Akan tetapi, cara mengevaluasi teks prosedur yang baik dan tepat pada siswa telah dijelaskan pada pembahasan penelitian artikel ini.

Salah satunya dalam mengevaluasi pembelajaran teks prosedur maka harus menerapkan beberapa metode pembelajaran atau penggunaan media pembelajaran sehingga setelah diterapkannya media pembelajaran tersebut, guru dapat menganalisis dalam evaluasi, kompetensi yang dimiliki siswa dapat memecah permasalahan yang dialami siswa, baik dari segi pemahaman dan penjabaran pembelajaran teks prosedur. Terdapat pula kelebihan yang telah disebutkan didalam penelitian ini mengenai media pembelajaran alternatif aplikasi Quizizz, yaitu terdiri dari sepuluh kelebihan. Salah satunya adalah metode pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif sehingga membuat siswa tidak merasa bosan dalam belajar. Tentunya hasil dari penelitian ini manfaatnya untuk ke depannya baik bagi guru dan siswa, media pembelajaran aplikasi Quizizz sangat efektif digunakan dalam pembelajaran khususnya pada pembelajaran teks prosedur.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Dwi Nur dan Cahyo Hasanuddin. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Menulis di Perguruan Tinggi, *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 2(1), 65.
- Citra, Cahyani Amildah. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(2), 261.
- Huljannah, Miftha. (2021). Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar, *EDUCATOR: Directory of Elementary Education Journal*, 2(2), 169. <https://doi.org/10.58176/edu.v2i2.157>
- Irfani, Alifah Nurul. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Wahid Hasyim Malang, *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(6), 103.
- Kristanto, Bagas Prima. (2021). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis Aplikasi Quizizz dengan Soal PISA Konten Quantity, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 65.
- Mangdalena, Ina. (2020). Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya, *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2), 246-247.
- Putri, Mutiara Jelita. (2024). Pengembangan Evaluasi Tes Objektif Menggunakan Aplikasi Quizizz pada Subtema Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(5), 615.
- Rahmawati, Putri. (2023). Analisis Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam Evaluasi Pembelajaran Online, *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 5(3), 25.
- S. Pettalongi, Sagaf. (2009). Evaluasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran, *Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, 11(6), 4.
- Sari, Ade Novita. (2020). *Cara Mudah Memahami Teks Prosedur*. Jawa Barat: Guepedia.
- Shohheh, Puji Astuti. (2023). Penggunaan Soal Tes Formatif Berbasis Hots pada Pembelajaran Teks Prosedur Kelas VII SMP, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 144.

- Susanto, B., & Wibowo, A. (2020). "Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Quizizz dalam Evaluasi Pembelajaran Teks Prosedur". *Jurnal Pendidikan* 10(2), 45-58.
- Tarsono. (2024). Penggunaan Aplikasi Quizizz Paper Mode Sebagai Media Alternatif Evaluasi Pembelajaran Al-qur'an dan Hadis di Madrasah Tsanawiyah, *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 193. <https://doi.org/10.36088/islamika.v6i1.4218>
- Zaeni, Abu. (2022). "Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Evaluasi Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar." *Dirasah*, 5(1), 203-204.