

Penggunaan Aplikasi Novelah dalam Evaluasi Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas X MAN 1 Pamekasan

Sifa Yunita Sari, Liana Rochmatul Wachidah

Institut Agama Islam Negeri Madura
sifayunitasari3@gmail.com

Article History

accepted 25/6/2024

approved 25/7/2024

published 31/7/2024

Abstract

Using appropriate learning media can help overcome the problem of students who are stuck for ideas in writing short stories. This research is motivated by the use of alternative learning media, namely the Novelah application in evaluating students' learning to write short stories. The purpose of this research is to describe the use of the Novelah application in evaluating learning to write short stories and describe the benefits of the Novelah application in helping students who lack story references. This research uses descriptive qualitative methods. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation. The data analysis technique in this research is data triangulation. The results of this research are the use of the Novelah application as an alternative learning media in evaluating students' learning to write short stories, divided into several stages. These stages include; downloading and using the application, benefits, as well as the advantages and disadvantages of the application. So that the use and application of the Novelah application can be used as an effective alternative learning media in learning to write short stories.

Keywords: Novelah Application, Evaluation, Writing Short Stories

Abstrak

Penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat membantu mengatasi permasalahan siswa yang buntu ide dalam menulis cerpen. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemanfaatan media pembelajaran alternatif yakni aplikasi Novelah dalam evaluasi pembelajaran menulis cerpen pada siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk menggambarkan penggunaan aplikasi Novelah dalam evaluasi pembelajaran menulis cerpen dan mendeskripsikan manfaat dari aplikasi Novelah dalam membantu masalah siswa yang kekurangan referensi cerita. Pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah triangulasi data. Hasil pada penelitian ini berupa penggunaan aplikasi Novelah sebagai media pembelajaran alternatif dalam evaluasi pembelajaran menulis cerpen pada siswa dibagi menjadi beberapa tahapan. Tahapan tersebut meliputi; pengunduhan dan penggunaan aplikasi, manfaat, juga kelebihan kekurangan aplikasi. Sehingga penggunaan dan penerapan aplikasi Novelah dapat dijadikan media pembelajaran alternatif yang efektif dalam pembelajaran menulis cerpen.

Kata kunci: Aplikasi Novelah, Evaluasi, Menulis Cerita Pendek



PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peranan yang penting bagi setiap individu, memberikan pengetahuan berfungsi membantu mencerdaskan bangsa dan membentuk karakter diri yang memiliki kompetensi dapat bersaing demi mensejahterakan negara Indonesia. Menurut Anizar dan Sardin (2023) Setiap individu diwajibkan menempuh pendidikan yang cukup. Pengetahuan yang baik dapat membuat manusia mengambil langkah dan keputusan yang tepat. Belajar mengenai hal apapun dari sebuah pendidikan, sehingga menjadi orang yang terdidik.

Begitu banyak manfaat pendidikan bagi manusia, sehingga dari kegiatan tersebut dapat berfungsi mengembangkan kompetensi dan karakteristik yang dimiliki oleh peserta didik. Seorang guru tidak hanya mengajar pelajaran akan tetapi juga mendidik agar peserta didik diayomi dengan sedemikian rupa guna mendapat pengetahuan dan contoh tindakan yang dapat diteladani.

Menurut Asrul (2015) Siswa akan memiliki potensi yang baik jika dididik dengan baik oleh guru. Membantu dalam hal yang tidak dapat dipahami oleh siswa, sehingga guru disebut sebagai orang tua kedua untuk siswa. Meski begitu siswa kerap sekali mendapat kendala dalam pembelajaran. Oleh sebab itu, dalam pembelajaran dibutuhkan adanya evaluasi guna mengetahui tingkat pemahaman siswa pada suatu pembelajaran.

Menurut Febriana (2021) Evaluasi pembelajaran adalah sebuah proses berkelanjutan mengenai pengumpulan dan penafsiran pengetahuan, dalam memberikan nilai (assessment) juga membuat keputusan guna merancang sistem pembelajaran yang digunakan. Dengan adanya evaluasi maka pembelajaran siswa dapat diukur sejauh mana pemahaman dan pengetahuannya.

Evaluasi yang dilakukan oleh peneliti terfokus pada pembelajaran menulis cerpen. Cerpen adalah singkatan dari cerita pendek. Menulis cerita pendek adalah salah satu bentuk cipta sastra yang menjadi materi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Sebagai salah satu materi pembelajaran, menulis cerita pendek perlu disampaikan dengan cara yang tepat untuk mencapai standar kompetensi yang diharapkan.

Permasalahan yang membuat peneliti tertarik pada pembelajaran tersebut dikarenakan subjek penelitian peneliti mengalami nilai yang kurang dalam pre test yang telah peneliti ketahui di sekolah MAN 1 Pamekasan sehingga membutuhkan cara atau upaya guna membantu menyelesaikan permasalahan tersebut.

Kecanggihan teknologi pada masa ini tentu memberikan solusi terbaik untuk memanfaatkannya. Saat ini sudah umum pendidikan dikolaborasikan dengan sistem teknologi, utamanya pada media pembelajaran menggunakan sebuah aplikasi dalam pembelajaran di kelas, salah satu media pembelajaran adalah aplikasi Novelah.

Peneliti tertarik untuk melakukan penerapan aplikasi Novelah guna sebagai media pembelajaran alternatif dalam evaluasi pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas X MAN 1 Pamekasan.

Aplikasi Novelah adalah sebuah aplikasi alternatif dalam baca tulis untuk semua kalangan dari usia remaja hingga dewasa. Sebuah aplikasi berbasis visual, tepatnya berupa tulisan. Menjadikan media pembelajaran alternatif guna membantu memberikan ide atau kosa kata dalam menulis cerpen pada siswa. Aplikasi modern dapat diakses melalui android atau ponsel yang sudah sangat umum di masa ini memudahkan orang untuk menggunakannya. Fungsi aplikasi novelah tidak hanya untuk memberikan referensi bacaan dan genre pada pembaca, akan tetapi, juga dapat memberikan sebuah pendapatan jika membaca dalam waktu yang sering dan lama sesuai target yang telah ditentukan dalam aplikasi.

Menurut Nurfadhillah (2021) Terdapat banyak dampak positif bagi siswa jika ia mengetahui dengan baik penggunaan aplikasi novel, selain meningkatkan minat baca dan keterampilan menulis, aplikasi ini juga membuka peluang pendapatan bagi orang

yang ingin menyumbangkan hasil karyanya yang berbentuk tulisan ke dalam Aplikasi Novelah. Sehingga dilatarbelakangi terjadinya perkembangan zaman dan kecanggihan teknologi pada sistem pendidikan saat ini. Sehingga perlu adanya inovasi dan memperoleh media pembelajaran yang beragam dan bermanfaat. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan dan penerapan juga untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan aplikasi Novelah sebagai media pembelajaran alternatif dalam menulis cerpen. Serta mengevaluasi kemampuan menulis cerpen siswa kelas X MAN 1 Pamekasan menggunakan aplikasi Novelah.

Penelitian terdahulu yang pertama ditulis oleh Hani Subakti dan Eka Selvi Handayani. Dengan judul Pengembangan Menulis Cerita Pendek Kearifan Lokal Menggunakan Model Mind Mapping Siswa SD Kota Samarinda. Dipublikasikan di Jurnal Serambi Ilmu pada tahun 2020. Fokus penelitian ini adalah mengenai pengembangan menulis cerita pendek dengan model mind mapping kearifan lokal siswa sekolah dasar Kota Samarinda menarik untuk diteliti. Untuk nilai kevalidan diperoleh dari validator ahli sastra dan validator ahli pembelajaran bahasa Indonesia dengan kriteria sangat baik. Data kepraktisan diperoleh berdasarkan atas penilaian rekan sejawat yang mendapatkan kriteria sangat baik. Sementara itu, untuk keefektifan dapat dilihat dari hasil uji kelompok kecil dan uji kelompok besar yang dilakukan dalam bentuk pretest dan posttest. Hasil pretest kelompok kecil menunjukkan bahwa nilai masih di bawah rata-rata. Namun saat dilakukan uji kelompok besar pada posttest nilai berada di atas rata-rata. Sehingga dapat disimpulkan dari aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan pengembangan menulis cerita pendek menggunakan mind mapping siswa sekolah dasar di Kota Samarinda ini dapat digunakan dan diterapkan di dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.

Kemudian, peneliti terdahulu kedua ditulis oleh Noviyanti Simanjuntak, Polmaris Naibaho, Syamsul Arif dengan judul Pemanfaatan wattpad sebagai media pembelajaran menulis cerita pendek. Dipublikasikan pada Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021. Tema: Pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia berbasis digital guna mendukung implementasi merdeka belajar, 223-228, 2021. Permasalahan yang dibahas dalam penulisan ini adalah bagaimana pemanfaatan Wattpad sebagai media pembelajaran menulis cerita pendek dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pengaplikasian Wattpad dalam menuliskan cerita pendek. Jenis penelitian dalam penulisan ini adalah penelitian kepustakaan. Manfaat media pembelajaran Wattpad dalam proses belajar siswa, yaitu pembelajaran akan lebih menarik perhatian siswa, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar.

Penelitian terdahulu ketiga dengan Judul Implementasi Nilai-Nilai Budi Pekerti Peserta Didik Pada Buku Bacaan Novel Melalui Gerakan Literasi Sekolah (Penelitian Deskriptif Pada Peserta Didik Sma Negeri 7 Bandung) Oleh, Fadillah Ricky Alghi. Pada Tahun 2023. Fkip Unpas. Membahas tentang menumbuhkan minat baca peserta didik agar pengetahuan dapat dikuasai secara baik sehingga dapat mengimplementasikan nilai budi pekerti yang terdapat pada buku bacaan novel.

Penelitian terdahulu yang serupa selanjutnya adalah dengan judul Pemanfaatan Aplikasi Noveltoon dalam menulis teks resensi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kuta Selatan. Ditulis oleh Ni Ketut Dika Oka Dewi & Ida Ayu Made Darmayanti. Pada tahun 2023. Publis di Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Berisi tentang mendeskripsikan penggunaan aplikasi Noveltoon dalam menulis teks resensi siswa kelas XI SMA Kuta Selatan dan mengatasi kendala yang dihadapi oleh siswa dalam menggunakan aplikasi Noveltoon.

Perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian peneliti saat ini adalah pada objek dan subjek penelitian. Dalam penelitian peneliti terfokus pada penerapan aplikasi Novelah dalam evaluasi pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas X MAN 1 Pamekasan. Berdasarkan uraian diatas, maka penulis melakukan penelitian

tentang 'Penggunaan Aplikasi Novelah dalam Evaluasi Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas X MAN 1 Pamekasan'.

METODE

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang didapat berbentuk hasil tulis cerita pendek dan wawancara juga pengamatan yang dilakukan oleh peneliti. Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis guna mendapatkan suatu hasil penafsiran data dalam bentuk narasi atau kata-kata.

Menurut Wendra (2021) mengenai tahapan teknik analisis, data yang diperoleh kemudian dikumpulkan dan diolah berdasarkan mengikuti langkah-langkah yaitu reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sehingga rancangan penelitian deskriptif kualitatif ini digunakan guna mendeskripsikan pemanfaatan penerapan dan penggunaan aplikasi Novelah dalam evaluasi pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas X MAN1 Pamekasan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penerapan Penggunaan Aplikasi Novelah

Penerapan dilakukan dengan diawali tata cara pengunduhan oleh semua siswa yang telah membawa ponselnya. Dilakukan dengan tertib dan dibawah pengawasan peneliti. Mengikuti prosedur yang diarahkan oleh peneliti guna dapat mengunduh aplikasi Novelah pada setiap ponsel siswa.



Gambar 1. Observasi

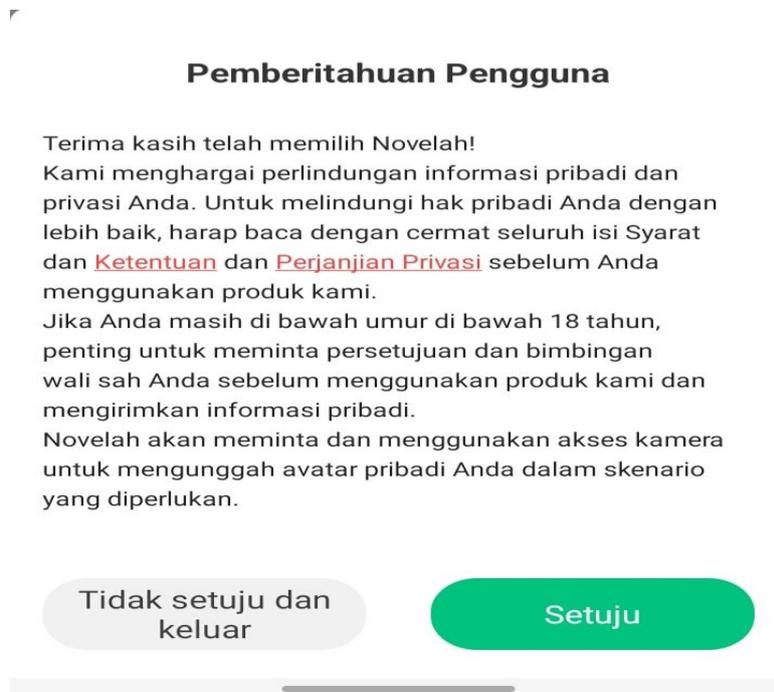
Tata Cara Pengunduhan Aplikasi Novelah

Buka aplikasi Playstore yang ada di ponsel lalu ketik dan cari aplikasi Novelah. Setelah menemukannya klik dan unduh untuk menginstalnya di ponsel masing-masing.



Gambar 2. Aplikasi Novelah di *Playstore*

Kemudian, langkah selanjutnya adalah masuk pada aplikasi Novelah. Pengguna akan diberikan arahan untuk mendaftar atau membuat akun agar memudahkan pengguna aplikasi novelah dalam membaca dan menulis.



Gambar 3. Petunjuk Penggunaan Aplikasi

Kegiatan tersebut berlangsung setelah tata cara pengunduhan dilakukan. Peneliti memulai observasi dari pembelajaran guru mengenai pembelajaran menulis cerita pendek. Mengamati secara seksama dan memberikan tugas untuk membuat sebuah cerpen agar peneliti mendapatkan data Pre-test guna melakukan evaluasi pembelajaran menulis cerpen siswa kelas X MAN 1 Pamekasan.



Gambar 4. Observasi

Penerapan penggunaan aplikasi Novelah pada siswa setelah dilakukan pengunduhan.

Pemilihan Cerita Pendek sebagai Bahan Bacaan

Guru atau instruktur dapat memilih beberapa cerita pendek yang tersedia di Novelah sebagai bahan bacaan untuk siswa. Pemilihan cerita dapat disesuaikan dengan tingkat kesulitan, genre, atau tema yang ingin diajarkan.

Analisis Struktur dan Teknik Penulisan

Siswa dapat diminta untuk menganalisis struktur naratif dari cerita pendek yang mereka baca. Mereka dapat memperhatikan bagaimana pengantar, konflik, klimaks, dan resolusi dikembangkan dalam cerita. Ini membantu mereka memahami teknik-teknik penulisan yang digunakan penulis.

Tugas Menulis Berbasis Cerita

Setelah membaca dan menganalisis cerita pendek, siswa dapat diberi tugas untuk menulis cerpen dengan menggunakan prinsip-prinsip dan teknik yang mereka pelajari. Mereka dapat diminta untuk mencoba menulis dalam genre yang sama atau menyesuaikan dengan gaya penulisan yang mereka pelajari dari cerita-cerita di Novelah.

Penulisan Berdasarkan Genre atau Tema

Guru dapat menentukan tema atau genre tertentu dan mengajak siswa untuk mengeksplorasi berbagai cerita di Novelah yang sesuai dengan tema tersebut. Setelah itu, siswa dapat menulis cerpen mereka sendiri dengan mempertimbangkan elemen-elemen yang mereka pelajari dari cerita-cerita tersebut.

Peer Review dan Feedback

Siswa dapat saling memberikan feedback atas karya yang mereka hasilkan, mirip dengan proses yang terjadi di komunitas Novelah. Guru juga dapat memberikan feedback untuk membimbing siswa dalam meningkatkan kemampuan menulis mereka berdasarkan standar penulisan yang diajarkan.

Diskusi dan Refleksi

Setelah menulis cerpen, siswa dapat mengadakan diskusi tentang proses penulisan mereka, tantangan yang mereka hadapi, dan keputusan yang mereka ambil dalam pengembangan cerita mereka. Ini membantu dalam memperkuat pemahaman mereka tentang konsep-konsep penulisan yang dipelajari.

Penggunaan Fitur Interaktif Novelah

Siswa dapat diminta untuk menggunakan fitur-fitur interaktif dalam Novelah, seperti komentar atau penilaian terhadap cerita-cerita yang mereka baca, untuk membantu mereka dalam merancang cerpen mereka sendiri dengan lebih baik.

Dengan menggunakan Novelah sebagai alat dalam evaluasi pembelajaran menulis cerpen, guru dapat memanfaatkan konten berkualitas tinggi, interaktivitas, dan komunitas pembaca dan penulis untuk membantu siswa mengembangkan keterampilan menulis mereka secara efektif. Ini juga memberikan siswa pengalaman praktis yang langsung terkait dengan dunia nyata penulisan dan penerbitan cerita pendek.

Pemanfaatan Media Pembelajaran Aplikasi Novelah ditinjau dari kelebihanannya

Model Penulisan yang Dapat Diteladani. Novelah menyediakan akses ke berbagai cerita pendek dengan kualitas dan gaya penulisan yang beragam. Pembelajar dapat mempelajari teknik-teknik penulisan yang berbeda dari berbagai penulis di platform ini, seperti pengembangan karakter, plot, setting, dan gaya bahasa yang digunakan.

Analisis Struktur Cerita. Melalui Novelah, pembelajar dapat menganalisis struktur naratif dari berbagai cerita pendek. Mereka dapat memperhatikan bagaimana penulis membangun pengantar, konflik, klimaks, dan resolusi dalam cerita. Ini membantu mereka memahami elemen-elemen yang penting dalam penulisan cerpen.

Eksplorasi Genre. Novelah menawarkan berbagai genre cerita pendek, mulai dari romance hingga sci-fi. Pembelajar dapat mengeksplorasi genre yang berbeda dan mencoba menulis cerpen dalam genre yang mereka pilih atau yang mungkin belum pernah mereka coba sebelumnya.

Feedback dari Komunitas. Di Novelah, pembelajar dapat membagikan karya mereka dan menerima feedback dari komunitas pembaca dan penulis. Ini memungkinkan mereka untuk memperbaiki dan mengembangkan karya mereka berdasarkan masukan yang mereka terima, mirip dengan proses peer review dalam penulisan.

Inspirasi dan Kreativitas. Cerita-cerita di Novelah juga dapat menjadi sumber inspirasi bagi pembelajar. Mereka dapat mengembangkan imajinasi dan kreativitas mereka dengan membaca cerita-cerita yang berbeda dan menemukan cara untuk mengaplikasikan ide-ide baru dalam karya mereka sendiri.

Penggunaan Bahasa yang Efektif. Melalui membaca cerpen-cerpen di Novelah, pembelajar dapat belajar tentang penggunaan bahasa yang tepat dan efektif dalam menulis cerita pendek. Mereka dapat mengamati bagaimana penulis menggunakan kata-kata dan kalimat untuk menyampaikan suasana, emosi, dan karakter dengan lebih kuat.

Pengelolaan Waktu dan Pembacaan. Novelah memungkinkan pembelajar untuk mengatur waktu mereka sendiri dalam membaca dan menulis. Mereka dapat menyimpan cerita-cerita favorit mereka, membuat daftar bacaan, dan mengakses platform ini kapan saja sesuai dengan kebutuhan mereka.

Dengan memanfaatkan Novelah sebagai media pembelajaran dalam evaluasi menulis cerpen, pembelajar dapat mengembangkan keterampilan menulis mereka dengan cara yang interaktif, inspiratif, dan berorientasi pada praktik langsung dari contoh-contoh yang ada. Hal ini membantu mereka untuk tumbuh dan meningkatkan kemampuan menulis secara signifikan.

Menurut Joko Widiyanto (2018). Dalam hal apapun akan ada kelebihan begitu pula dengan kekurangan. Kekurangan yang terdapat pada aplikasi Novelah ini adalah demikian.

Sering dikeluhkan oleh siswa adalah terluka banyak iklan pada aplikasi. Sehingga menghambat pembaca untuk membaca lebih cepat dan tidak membuang waktu. Keterbatasan Konten yang Dapat Diakses Secara Gratis. Beberapa cerita atau fitur tertentu mungkin hanya dapat diakses dengan berlangganan atau pembelian. Ini dapat menjadi hambatan bagi pengguna yang ingin mengakses seluruh konten tanpa biaya tambahan.

Kualitas Konten yang Tidak Konsisten. Meskipun ada proses kurasi, kualitas cerita di Novelah dapat bervariasi. Beberapa cerita mungkin tidak memenuhi ekspektasi pembaca dalam hal plot, karakterisasi, atau gaya penulisan yang diharapkan. Keterbatasan Interaksi Langsung dengan Penulis. Meskipun terdapat fitur komentar dan beberapa bentuk interaksi, kemungkinan untuk berinteraksi langsung dengan penulis cerita dalam Novelah mungkin terbatas. Hal ini dapat mengurangi tingkat keterlibatan dan responsivitas terhadap umpan balik pembaca.

Tidak Ada Pilihan untuk Menerbitkan Karya Sendiri. Novelah lebih berfokus pada membaca dan mengonsumsi cerita-cerita yang ada. Tidak ada fitur yang memungkinkan pengguna untuk mempublikasikan cerita pendek mereka sendiri atau mengembangkan portfolio penulisan mereka di luar platform. Keterbatasan dalam Pengaturan Tampilan dan Pengalaman Pengguna. Pengaturan tampilan dan personalisasi pengalaman pengguna mungkin tidak sefleksibel seperti yang diharapkan oleh beberapa pengguna. Ini dapat mempengaruhi kenyamanan dan kepuasan pengguna dalam menjelajahi dan menggunakan aplikasi.

Ketergantungan pada Koneksi Internet. Seperti kebanyakan aplikasi berbasis web atau seluler, Novelah memerlukan koneksi internet yang stabil untuk dapat diakses dan digunakan dengan baik. Hal ini dapat menjadi kendala di daerah dengan konektivitas yang tidak stabil atau lambat. Persaingan dengan Platform Lain yang Serupa. Dalam ekosistem aplikasi dan platform cerita digital, Novelah bersaing dengan banyak alternatif

lain yang menawarkan konten serupa. Ini dapat mempengaruhi popularitas dan pertumbuhan pengguna baru.

Meskipun memiliki kekurangan-kekurangan ini, Novelah tetap menjadi pilihan yang menarik untuk pembaca dan penulis cerita pendek yang mencari pengalaman literatur digital yang beragam dan interaktif. Sehingga dapat diambil manfaatnya dari kelebihan dan kekurangan dari aplikasi Novelah ini. Dari kelebihanannya dapat diterapkan pada siswa guna mengevaluasi pembelajaran menulis cerita pendek.

SIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan penggunaan aplikasi Novelah dalam evaluasi pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas X MAN 1 Pamekasan mengalami peningkatan nilai dan pemahaman siswa dalam menulis cerita pendek melalui bantuan media pembelajaran alternatif aplikasi Novelah. Diketahui jika aplikasi Novelah efektif untuk digunakan dalam evaluasi pembelajaran menulis cerita pendek. Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti dibuktikan oleh nilai Pre-test dan Post-test pada siswa X IPA 1 MAN 1 Pamekasan. Observasi juga wawancara pada guru menjadikan aplikasi novelah sebagai media alternatif dalam pembelajaran menulis cerpen. Peneliti juga berharap penelitian ini mendapat tindak lanjut dan menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya, dikarenakan perbedaan pada objek penelitian ini yang masih belum diteliti oleh peneliti lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Anizar dan Sardin. (2023). *Evaluasi Pada Kurikulum Merdeka*. Aceh: Edupedia Publisher.
- Asrul. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Djamaluddin, A., Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center,
- Febriana, Rina. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Magdalena, Ina. (2022). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Maharani, Amanda dan Nabila Nufaiza Yusuf. (2023). "Kajian Literatur Penilaian Guru Terhadap Keterampilan Siswa dalam Membaca Puisi Tahun 2015-2021," *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 4(2), 309.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Ramadhan, Muhammad. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Widiyanto, Joko. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Madiun: UNIPMA PRESS.
- Zainuri, Ahmad. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.