

Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Interaktif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar

Gemma Rustin Cuit

SDB Slamet Riyadi
gemmacuit7840@gmail.com

Article History

accepted 1/12/2022

approved 15/12/2022

published 30/12/2022

Abstract

The use of technology in education in elementary schools is increasingly important to prepare students to face the digital era. The purpose of this literature review is to describe the Canva App as an interactive medium in elementary school learning. The result obtained from this activity is that Canva as a graphic design application, plays an important role in learning by facilitating teacher creativity and developing interactive learning media in the classroom. The design results using Canva are able to increase the interest of students in elementary schools in learning activities and increase student motivation by presenting teaching materials and materials interestingly. Canva can be used by teachers at the elementary school level to create various types of learning materials, ranging from posters, and presentations to learning videos.

Keywords: *Canva, Interactive Media, Elementary School*

Abstrak

Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan di sekolah dasar semakin penting untuk mempersiapkan peserta didik dalam menghadapi era digital. Tujuan dari kajian pustaka ini adalah untuk mendeskripsikan Aplikasi Canva sebagai media interaktif dalam pembelajaran di sekolah dasar. Hasil yang didapatkan dari kegiatan ini bahwa Canva sebagai aplikasi desain grafis, memainkan peran penting dalam pembelajaran dengan memfasilitasi kreativitas guru dan pengembangan media pembelajaran yang interaktif di dalam kelas. Hasil desain menggunakan canva mampu meningkatkan ketertarikan peserta didik di sekolah dasar dalam kegiatan pembelajaran dan meningkatkan motivasi peserta didik dengan penyajian bahan ajar serta materi secara menarik. Canva dapat dimanfaatkan oleh guru di tingkat sekolah dasar untuk membuat berbagai jenis materi pembelajaran, mulai dari poster, presentasi hingga video pembelajaran.

Kata kunci: *Canva, Media Interaktif, Sekolah Dasar*

Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series

<https://jurnal.uns.ac.id/shes>

p-ISSN 2620-9284

e-ISSN 2620-9292



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

PENDAHULUAN

Lestari & Sujana, dalam Batusangkar (2021) mengatakan bahwa pembelajaran pada abad-21 menekankan pada kemampuan peserta didik dalam berpikir kritis karena melalui berpikir kritis siswa mampu menghubungkan pengetahuannya dengan situasi di dunia nyata. Pada era digital seperti saat sekarang ini mengharuskan kita untuk bisa bergerak lebih cepat lagi dalam menuju revolusi industri 4.0. Persaingan dan tantangan globalisasi ini sudah semakin terlihat nyata di depan mata (Agustini, 2021).

Teknologi pendidikan adalah sebuah bidang studi, teori, sarana, bidang disiplin ilmu, dan praktik etis untuk memfasilitasi dan mempermudah proses pendidikan dan juga sebagai sebuah proses integral dalam menganalisis permasalahan, menemukan solusi, melakukan evaluasi, serta memperoleh pemecahan masalah yang berkaitan dengan semua aspek belajar manusia dengan menggunakan berbagai sumber belajar dan peralatan yang mendukung aspek pembelajaran dan pendidikan (Anggraeny,dkk., 2020).

Dalam dunia pendidikan perkembangan teknologi sudah sangat membantu para pendidik dalam meningkatkan motivasi dan prestasi peserta didik. Sebab guru sebagai perencana pendidikan dituntut agar bisa menyusun pembelajaran dengan menggunakan berbagai jenis sumber dan media belajar yang sesuai sehingga proses belajar berjalan secara efisien dan efektif (Mudinillah, 2019).

Shalikhah, (2016) mengatakan bahwa perkembangan teknologi hingga saat ini semakin mengalami kemajuan. Perubahan ini terjadi juga pada aspek pendidikan terutama pada penggunaan media pembelajaran. Banyak perubahan yang terjadi dalam penggunaan media pembelajaran yang mulanya berbentuk fisik atau manual bisa berupa gambar, atau juga bisa berupa alat-alat yang berkaitan dengan materi yang diajarkan,sekarang sudah banyak media pembelajaran berbentuk online salah satunya bisa berupa aplikasi canva (Ichsan,dkk., 2018). Perubahan ini akan mengubah kebiasaan guru dalam mengajar, dimana guru mulai menggunakan media berbasis digital dalam proses pembelajaran. Pembelajaran yang diberikan kepada siswa harus menimbulkan ketertarikan siswa agar siswa memiliki partisipasi yang antusias dalam kegiatan belajar mengajar (Anggraeny, dkk.,2020).

Musannadah & Jannah, (2022) Dengan diperkenalkannya media pembelajaran interaktif, peserta didik dapat terlibat lebih aktif dalam proses pembelajaran, membuka peluang bagi mereka untuk menjelajahi konsep-konsep pelajaran secara lebih mendalam. Keunggulan dari media interaktif tidak hanya terletak pada kemampuannya menyajikan informasi secara menarik, tetapi juga pada ciri dinamisnya yang memfasilitasi pembelajaran mandiri dan menciptakan pengalaman belajar yang lebih memikat. Media pembelajaran interaktif yaitu gambaran dari media pembelajaran yang dapat menimbulkan keterkaitan antara individu dengan media pembelajaran yang dalam prosesnya akan memberikan pengaruh antara satu dengan lainnya dalam menyampaikan materi pembelajaran. Admelia, dkk (2022)

Berdasarkan pengertian mengenai media media pembelajaran interaktif yang telah dipaparkan dapat diketahui bahwa media pembelajaran interaktif yaitu salah satu media pembelajaran yang dapat membantu tenaga pendidik dalam menjelaskan atau menyampaikan materi pembelajaran yang memiliki sifat abstrak atau konkret di mana siswa akan mendapat pengaruh dengan saling memberikan respon antara satu dengan yang lainnya. Media interaktif juga memungkinkan peserta didik untuk tidak hanya menerima informasi secara pasif, tetapi juga untuk berpartisipasi aktif dalam memahami materi pelajaran. Konten yang disajikan dapat diakses secara dinamis, memungkinkan siswa untuk menyesuaikan jalannya pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman mereka. Selain itu, keinteraktifan ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih menarik, memberikan siswa tantangan dan

stimulus yang dapat merangsang minat mereka terhadap pembelajaran. Namun, walaupun potensi positifnya sangat besar dan selalu digadag-gadag bahwa pembelajaran abad 21 harus menggunakan media interaktif yang menarik nyatanya masih banyak guru belum menggunakan atau membuat media interaktif yang menarik bagi peserta didik. Permasalahan yang muncul guru masih kesulitan menggunakan perangkat komputer ataupun laptop. Guru juga belum bisa menggunakan aplikasi-aplikasi design yang digunakan karena terlalu sulit.

Canva, sebagai alat desain grafis yang inovatif, menonjol sebagai sarana yang sangat relevan untuk membentuk keterampilan pembelajaran abad ke-21. Dengan kemampuannya menyajikan informasi secara atraktif dan mudah dicerna, Canva bukan sekadar alat presentasi, tetapi juga jendela kreativitas yang memungkinkan siswa untuk eksplorasi konsep-konsep pelajaran melalui pendekatan visual. Melalui fitur-fitur intuitifnya, Canva memperbolehkan pembuatan infografis, presentasi, dan materi pembelajaran lainnya dengan cepat dan tanpa kesulitan teknis berlebih. Siswa tidak hanya menjadi pemakai pasif, tetapi juga kreator aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini memberikan mereka kesempatan untuk mengasah keterampilan berpikir kritis, berkolaborasi, dan berkomunikasi dalam lingkungan digital. (Sholeh. dkk, 2020:432)

Kemampuan untuk merancang dan menyampaikan informasi secara visual dengan Canva tidak hanya mengembangkan kecakapan desain, tetapi juga memperkaya cara mereka berpikir dan mengekspresikan ide. Dengan demikian, Canva bukan hanya membantu meningkatkan mutu presentasi, tetapi juga memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan keterampilan abad ke-21, membekali siswa dengan alat yang diperlukan untuk sukses dalam dunia yang terus berubah dan terdigitalisasi. Canva memberikan kontribusi positif terhadap kreativitas peserta didik. Dalam konteks ini, penggunaan alat desain seperti template dan elemen grafis interaktif pada Canva dapat merangsang imajinasi peserta didik di tingkat sekolah dasar, memfasilitasi ekspresi ide, dan meningkatkan keterlibatan dalam proses belajar. Keberagaman fitur Canva memungkinkan guru untuk menciptakan materi pembelajaran yang interaktif sesuai dengan gaya belajar peserta didik di tingkat sekolah dasar.

Selain itu, Canva memberikan dukungan yang signifikan dalam menyampaikan konsep pembelajaran secara visual. Kemampuannya untuk menyajikan informasi dengan tata letak yang menarik dan visual yang atraktif dapat mempercepat pemahaman konsep-konsep kompleks di tingkat dasar. Penggunaan gambar, diagram, dan grafik yang dibuat dengan Canva dapat membantu peserta didik dalam memahami dan mengingat materi pelajaran dengan baik. Canva, sebagai salah satu platform desain grafis yang mudah digunakan (*user-friendly*), tidak hanya digunakan pada perangkat komputer saja tapi dapat digunakan menggunakan smartphone. Maka dari itu aplikasi canva akan lebih mudah diakses dan digunakan oleh para guru untuk membuat media interaktif. Selain itu, canva juga membuka peluang baru dalam memperkaya metode pembelajaran dan meningkatkan keterlibatan siswa. Pentingnya media pembelajaran interaktif seperti Canva terletak pada kapasitasnya untuk menggabungkan unsur-unsur visual, audio, dan interaktivitas dalam penyampaian materi pelajaran. Dalam pembelajaran abad ke- 21, di mana keterampilan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, dan komunikasi menjadi inti.

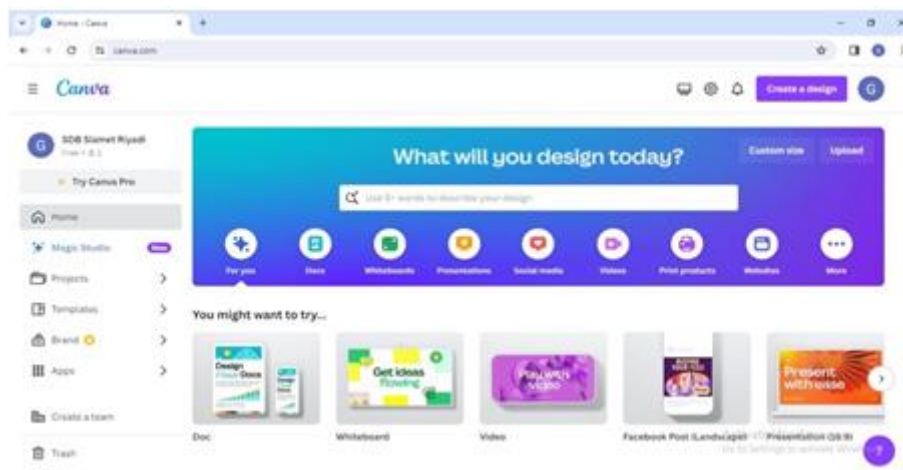
HASIL DAN PEMBAHASAN

Aplikasi Canva adalah program desain online yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, bulletin, dan lain sebagainya. (Junaedi, 2021) Canva sangat mempermudah guru dalam mendesain media pembelajaran, sebagaimana (Triningsih, 2021:131) menyampaikan bahwa canva mempermudah guru serta peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran berbasis teknologi, keterampilan, kreativitas,

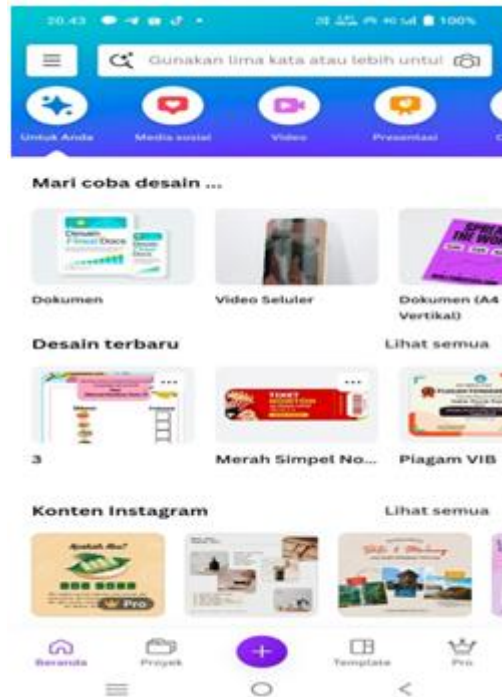
beserta manfaat lain, hal ini dikarenakan hasil desain menggunakan canva mampu meningkatkan ketertarikan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dan meningkatkan motivasi peserta didik dengan penyajian bahan ajar serta materi secara menarik.

Menurut Resmi dkk., dalam Putri & Adelia (2022) Canva merupakan program desain online yang mempersiapkan berbagai macam template desain yang bisa pakai untuk membuat media pembelajaran. Templates atau tools design yang tersedia seperti presentasi, pamflet, resume, sosial media, brosur, poster, dan lainnya. Dengan memakai media pembelajaran canva, peserta didik dapat lebih fokus memperhatikan pembelajaran sebab tampilannya yang lebih menarik.

Jadi, canva merupakan media interaktif dalam pembelajaran yang bisa meningkatkan kreativitas guru dan mempermudah guru dalam memberikan materi pembelajaran, yang nantinya dapat meningkatkan efektivitas dalam pembelajaran di tingkat sekolah dasar. Media ini juga dapat di desain sendiri oleh guru maupun melalui ahli pengeditan atau editor, dimana aplikasi canva mempunyai fitur editing lebih menarik untuk dibuat sebagai media pembelajaran. Fitur-fitur yang tersedia dapat dikembangkan sekreatif mungkin dan membuat kegiatan pembelajaran di kelas menjadi lebih komunikatif dan menjadi lebih mudah serta menyenangkan. Dalam aplikasi canva tersedia banyak sekali template yang dapat digunakan dengan mudah yakni template untuk poster, pamflet, logo, dokumen, untuk postingan di instagram, wallpaper, laporan, kolase foto, surat kabar, cover majalah, pengumuman, video, sampul buku, kartu bisnis, brosur, infografis, story board, template untuk mempost foto atau video di sosial media, undangan dan lain-lain, yang tentunya dapat dikirim ke berbagai platform sosial media. Canva juga memfasilitasi desain grafis untuk pembelajaran online, sehingga dapat meningkatkan kreativitas dan motivasi peserta didik. Dengan fitur yang mudah digunakan, Canva menjadi alat efektif untuk meningkatkan pengalaman pembelajaran.



Gambar 1 : Tampilan website Canva saat diakses melalui komputer atau laptop



Gambar 2 : Tampilan website Canva saat diakses melalui Smartphone

Manfaat Aplikasi Canva

Aplikasi Canva dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas peserta didik. Kristoforus dalam Musannadah & Jannah (2022). Aplikasi Canva memberikan sejumlah manfaat yang signifikan bagi pengguna yang berkeinginan untuk membuat desain grafis secara online. Pertama-tama, Canva memudahkan pengguna dalam proses pembuatan desain grafis dengan menyediakan platform yang intuitif dan aksesible secara online. Pengguna dapat dengan mudah membuat desain tanpa harus memiliki pengetahuan mendalam tentang desain grafis, menjadikannya solusi yang ramah pengguna bahkan untuk mereka yang baru memasuki dunia desain. Salah satu manfaat utama Canva adalah ketersediaan berbagai macam template yang siap pakai. Dengan ratusan opsi template untuk berbagai keperluan, seperti poster, brosur, kartu ucapan, dan banyak lagi, Canva memungkinkan pengguna untuk memulai dengan cepat tanpa perlu memulai desain dari nol. Template ini tidak hanya menghemat waktu, tetapi juga memberikan inspirasi dan panduan desain bagi pengguna yang mungkin tidak memiliki latar belakang desain yang kuat. Keunggulan berikutnya adalah aksesibilitas Canva yang luas, baik melalui web browser maupun aplikasi Android. Ini memberikan fleksibilitas bagi pengguna untuk bekerja di berbagai perangkat, baik itu komputer atau ponsel pintar, dan memungkinkan mereka untuk terhubung dengan desain mereka di mana saja dan kapan saja. Antarmuka yang sederhana dan mudah digunakan merupakan karakteristik penting lainnya dari Canva. Desain antarmuka yang intuitif membuat pengguna dapat dengan cepat memahami berbagai fitur dan alat yang tersedia, meningkatkan efisiensi dalam proses desain. Dengan demikian, Canva menciptakan lingkungan yang ramah pengguna, menjadikannya solusi yang cocok untuk berbagai tingkat keahlian dalam desain grafis. (Andri,dkk 2022:88)

Secara keseluruhan, Canva memberikan manfaat signifikan dengan memudahkan proses pembuatan desain grafis online, menyediakan template yang bervariasi, dapat diakses melalui berbagai platform, dan memberikan antarmuka pengguna yang sederhana. Sebagai hasilnya, aplikasi ini telah menjadi alat yang

populer dan efektif bagi individu dan organisasi serta guru dalam memenuhi kebutuhan desain mereka dengan cepat dan tanpa kesulitan.

Kelebihan Aplikasi Canva

Canva sebagai aplikasi desain grafis yang mempermudah sejumlah kelebihan, berikut kelebihan-kelebihan dari aplikasi Canva adalah .(Andri,dkk 2022:88):

- 1) Aksesibilitasnya yang luas, dapat diakses baik melalui web maupun aplikasi Android.
- 2) Tampilan Canva dirancang dengan sederhana dan mudah digunakan.
- 3) Ketersediaan template yang melimpah.
- 4) Fitur editing yang lengkap dan mudah digunakan adalah daya tarik lain dari Canva.
- 5) Pembuatan berbagai jenis media interaktif lebih mudah.

Kekurangan Aplikasi Canva

Walaupun Canva menawarkan sejumlah keunggulan, terdapat beberapa kekurangan yang perlu dipertimbangkan oleh pengguna. Berikut beberapa kekurangan Aplikasi Canva adalah sebagai berikut :

- 1) Tidak semua template yang disediakan oleh Canva dapat diakses secara gratis.
- 2) Beberapa fitur tertentu hanya dapat diakses oleh pengguna berbayar.

Canva Pro Education sebagai Solusi Para Guru

Mendaftar untuk Canva Pro Education dengan menggunakan email belajar.id yang diberikan oleh Kemendikbudristek memberikan solusi yang efektif untuk mengatasi kekurangan-kekurangan tertentu yang dimiliki oleh versi gratis Canva. Dengan akun Canva Pro Education, para guru mendapatkan akses tanpa batas dan gratis ke berbagai fitur premium yang mungkin terbatas dalam versi gratis. Beberapa manfaat yang diperoleh dengan mendaftarkan akun Canva Pro Education berdasarkan dari website resmi canva antara lain:

- 1) Para guru dapat mengakses fitur-fitur premium yang sebelumnya hanya tersedia untuk pengguna berbayar.
- 2) Mendaftar Canva Pro Education juga memberikan para guru keuntungan untuk mengakses berbagai font dan elemen desain yang mungkin tidak tersedia secara gratis.
- 3) Para guru dapat memanfaatkan Canva Pro Education untuk membuat berbagai jenis materi pembelajaran, mulai dari flyer hingga video pembelajaran premium secara gratis. Ini memberikan kesempatan untuk menciptakan materi yang lebih menarik dan interaktif bagi siswa.
- 4) Dengan menggunakan akun Canva Pro Education, guru dapat mengelola proyek-proyek desain mereka dengan lebih efisien, mengingat mereka memiliki akses tanpa batas ke penyimpanan cloud Canva. Hal ini mempermudah penyimpanan dan berbagi desain dengan peserta didik atau kolega guru. Secara keseluruhan, mendaftar Canva Pro Education dengan menggunakan email belajar.id dari Kemendikbudristek membuka peluang bagi para pendidik untuk memanfaatkan alat desain grafis yang kuat tanpa perlu mengeluarkan biaya tambahan.(Irvan, 2021)

Dengan akses tanpa batas ke fitur premium, para guru dapat meningkatkan kualitas materi pembelajaran mereka, menciptakan desain yang lebih profesional, dan meningkatkan keterlibatan peserta didik melalui presentasi visual yang menarik.

SIMPULAN

Canva, sebagai aplikasi desain grafis, memberikan banyak manfaat dalam konteks pembelajaran, memungkinkan kreativitas dan pengembangan media pembelajaran yang komunikatif, visual dan interaktif terhadap peserta didik di tingkat sekolah dasar. Aplikasi ini memfasilitasi proses desain dengan berbagai template yang

mudah diakses, antarmuka yang sederhana, dan fitur pengeditan yang lengkap. Dalam penggunaannya, Canva dapat dimanfaatkan oleh guru di tingkat sekolah dasar untuk membuat berbagai jenis materi pembelajaran, mulai dari poster, presentasi hingga video pembelajaran.

Meskipun memiliki kelebihan, Canva juga memiliki kekurangan seperti beberapa fitur yang hanya tersedia untuk pengguna berbayar, template dan font premium yang memerlukan biaya, dan keterbatasan dalam versi gratis. Namun, solusi diberikan melalui Canva Pro Education dengan menggunakan email belajar.id dari Kemendikbudristek. Dengan mendaftarkan akun menjadi Canva Pro Education, guru dapat mengakses fitur premium secara gratis, mengatasi keterbatasan versi gratis. Dengan demikian, Canva menjadi alat yang efektif dalam menciptakan media pembelajaran yang interaktif. Dengan template, fitur, dan aksesibilitas yang luas, Canva membantu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mendukung kreativitas guru di tingkat sekolah dasar dan meningkatkan keterlibatan peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Admelia, M., Farhana, N., Agustiana, S. S., Fitri, A. I., & Nurmalia, L. (2022). Efektifitas penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan modul pembelajaran interaktif Hypercontent di Sekolah Dasar Al Ikhwan. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 177.
- Agustini, S. (2021). Penerapan media pembelajaran Qr Code berbantuan Canva untuk meningkatkan hasil belajar Akuntansi. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 9(1), 1-10.
- Anggraeny, D., Nurlaili, D. A., & Mufidah, R. A. (2020). Analisis teknologi pembelajaran dalam pendidikan Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 150-157
- Batusangkar, D. S. A. H. P., Batusangkar, D. S., & No, B. J. J. S. (2022). Pemanfaatan video pembelajaran menggunakan canva pada pembelajaran IPS kelas IV sekolah dasar.
- Dian Aulia Inzani, dkk. (2021). Webinar Pelatihan Media Pembelajaran. *Journal Lepa-Lepa ...*, 1, 143–151. <https://ojs.unm.ac.id/JLLO/article/view/16867>
- Idawati, I., dkk (2022). Pemanfaatan canva sebagai media pembelajaran sains jenjang SD. *Jurnal pendidikan dan konseling (JPDK)*, 4(4), 745-752
- Irvan, I., dkk (2021). Google Workspace for Education untuk Pembelajaran Berbasis ICT di Sekolah Muhammadiyah Kota Binjai. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 157-162.
- Junaedi, S. (2021). Aplikasi canva sebagai media pembelajaran daring untuk meningkatkan kemampuan kreatifitas mahasiswa pada mata kuliah English for information communication and technology. *Bangun Rekaprima: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa, Sosial dan Humaniora*, 7(2, Oktober), 80-89.
- Kurniawan, Andri. Dkk. (2022). *Aplikasi Pembelajaran Digital*. Padang : PT Global Eksekutif Teknologi
- Musannadah, S., & Jannah, S. N (2022). The Application of Canva as Interactive Media in 21st Century Learning. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 5, No. 6, pp. 72-80).
- Putri, A., Arrasuli, B. A., & Adelia, R. P. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis CANVA. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (Vol. 5, No. 01).
- Sholeh, A., Yaqien, N., & Faizah, M. (2020). *Pengembangan Kurikulum Entrepreneurship Berbasis Multikultural*. Batari Pustaka.
- Triningsih, diah erna. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 15(1), 128–144. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.667>