

Improving Science Learning Activities And Outcomes Basic Competencies Identifying The Solar System And Characteristics Of Members Of The Solar System (Bintang) Through Power Point Based Learning Media For Class VI Students Of SD Negeri 1 Kemudo Prambanan District Semester I Academic Year 2021/2022

Sittah Nur Hayati

SD N 1 Kemudo Prambanan
sittahnurhayati@gmail.com

Article History

accepted 1/12/2022

approved 15/12/2022

published 30/12/2022

Abstract

Increased science learning activities and outcomes in the basic competency of identifying the solar system and the characteristics of the members of the solar system (stars) for class VI students at SD Negeri 1 Kemudo Semester I for the 2021/2022 academic year. The aim of this research is to improve science learning outcomes in the basic competency of identifying the solar system and the characteristics of the members of the solar system (stars) through Power Point-based learning media. Data collection tools in the form of tests are needed to measure the level of achievement of actions as a learning resource in improving learning outcomes in science subjects. Documentation is used to collect data about events or happenings which include the planning, implementation, evaluation observation and reflection stages using photos as reports and evidence in this research. The observation method was chosen for data collection in this research. The research results showed that in cycle II, student activity in learning had increased. Student activity in cycle I reached 68.33% with the criteria of being active enough. In cycle II, student activity increased to 78.53% with active criteria.

Keywords: *Activeness, Power Point, Learning Results*

Abstrak

Peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA kompetensi dasar mengidentifikasi sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (bintang) pada siswa kelas VI SD Negeri 1 Kemudo Semester I Tahun Pelajaran 2021/2022. Tujuan penelitian ini yaitu meningkatkan hasil belajar IPA kompetensi dasar mengidentifikasi sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (bintang) melalui media pembelajaran berbasis *Power Point*. Alat pengumpulan data berupa tes, diperlukan untuk mengukur tingkat ketercapaian tindakan sebagai sumber belajar dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang peristiwa-peristiwa ataupun kejadian yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi evaluasi dan refleksi dengan melalui foto sebagai laporan serta bukti dalam penelitian ini. Metode observasi dipilih dalam pengumpulan data dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus II menunjukkan aktivitas siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan. Aktivitas siswa pada siklus I, mencapai 68,33% dengan kriteria cukup aktif. Pada siklus II aktivitas siswa mengalami peningkatan menjadi 78,53% dengan kriteria aktif.

Kata kunci: *Keaktifan, Power Point, Hasil Belajar*



PENDAHULUAN

Pola pembelajaran tradisional bisa dipahami sebagai pola pembelajaran dimana guru sebagai pusat pembelajaran (*Teacher Centered*). Pada pola ini guru memiliki peran yang sangat besar dalam proses pembelajaran, sedangkan siswa lebih banyak mendengar, mencatat dan menghafal. Hal lain yang penting adalah guru akan menjadi contoh pembelajar (*leaner model*) guru harus mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, sehingga dalam seluruh proses pembelajaran ini guru dan siswa akan belajar bersama, namun guru mempunyai tugas untuk mengarahkan dan mengelola kelas.

Masalah yang dialami siswa dalam pembelajaran tidaklah muncul begitu saja, tetapi dimungkinkan terdapat faktor yang menyebabkan munculnya masalah tersebut. Kemungkinan faktor penyebab masalah kesulitan belajar siswa bisa berasal dari siswa itu sendiri misalnya kesiapan mental dalam menerima pembelajaran, kondisi kesehatan siswa dan kemungkinan masalah lain yang muncul secara tiba-tiba. Faktor lain dalam satu kelas terdapat 28 anak, penggunaan metode, pendekatan dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran serta sarana dan prasarana. Selama guru masih menggunakan pola pembelajaran tradisional, maka permasalahan yang dihadapi oleh siswa tidak akan teratasi. Kompetensi dasar yang dipilih adalah sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (bintang).. Kenyataan menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa masih rendah. Aktivitas siswa memperoleh skor 55,00% dengan kriteria kurang aktif. Kriteria Ketuntasan Minimal belum tercapai, dari 28 siswa berhasil tuntas hanya 16 siswa (57,1%). Dengan demikian perlu adanya perubahan pola pembelajaran dari pola tradisional menuju ke pola pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif. Penggunaan media pembelajaran pun sangat diperlukan sebab media sebagai jembatan penyampaian materi kepada siswa

Media pembelajaran yang menarik akan mempermudah siswa menerima materi pelajaran. Kegiatan belajar mengajar kurang efektif apabila tidak dibarengi dengan adanya media sebagai pendukung proses pembelajaran.

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan topik Peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA kompetensi dasar mengidentifikasi sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (bintang). Subyek penelitian tindakan kelas ini yaitu siswa kelas VI SD Negeri 1 Kemudo Semester I Tahun Pelajaran 2021/2022. Alat pengumpulan data berupa tes, diperlukan untuk mengukur tingkat ketercapaian tindakan sebagai sumber belajar dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang peristiwa-peristiwa ataupun kejadian yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi evaluasi dan refleksi dengan melalui foto sebagai laporan serta bukti dalam penelitian ini. Metode observasi dipilih dalam pengumpulan data dalam penelitian ini.

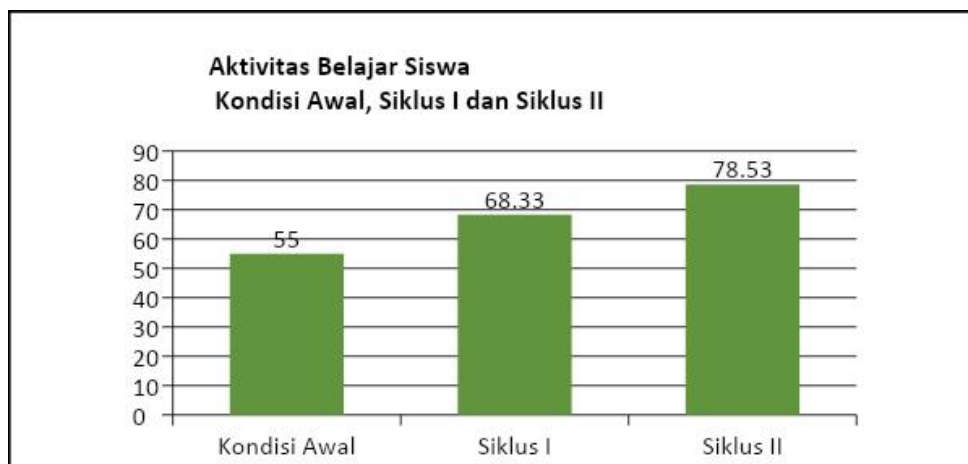
HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil observasi dan analisis data yang ada, menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran. Adapun peningkatan aktivitas belajar siswa dari data yang diperoleh pada waktu pembelajaran kondisi awal, siklus I dan berakhir pada siklus II sebagaimana tertera pada tabel berikut :

Data Aktivitas Belajar Siswa Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II

No	Indikator	Kondisi Awal	Siklus I	Siklus II
1	Perhatian siswa terhadap penjelasan guru	73,81	85,71	97,62

2	Kemampuan siswa dalam memahami materi	58,33	70,04	85,71
3	Aktivitas siswa dalam diskusi kelompok	58,93	69,25	74,80
4	Kemampuan siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan	54,17	62,90	70,04
5	Kemampuan siswa dalam menarik kesimpulan	29,76	53,77	64,48
Jumlah skor		275,00	341,67	392,66
Rata-rata		55,00	68,33	78,53
Kriteria		Kurang Aktif	Cukup Aktif	Aktif



Gambar 8 : Diagram Aktivitas Siswa Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II



Gambar 9 : Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II

SIMPULAN

Berdasarkan paparan hasil penelitian selama tindakan dimulai dari kondisi awal sampai dengan akhir tindakan pada siklus II dan pembahasan sebagaimana paparan di atas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Power Point* terbukti dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA kompetensi dasar mengidentifikasi Sistem Tata Surya dan Karakteristik Anggota Tata Surya (bintang) pada siswa Kelas VI SD Negeri 1 Kemudo Kecamatan Prambanan Semester I Tahun Pelajaran 2021/2022.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Rifa'i RC dan Catarina Tri Anni, 2009. Psikologi Pendidikan, Semarang : Universitas Negeri Semarang Press
- Anni, Catarina Tri, 2007. Psikologi Belajar, Semarang : UPT MKK Universitas Negeri Semarang
- Anton Mulyono, 2000. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta : Balai Pustaka
- Bundu, Patta, 2006. Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD. Jakarta : Depdiknas
- Daryanto, M. 2006. Administrasi Pendidikan, Jakarta: PT Rineka Cipta,.
- Jelita. 2010. Media Pembelajaran Power Point. Diakses pada September 2016 dari <https://bahtraedu.wordpress.com/2015/05/02/media-pembelajaran-power-point/>.
- Kasbolah, K. (2001). Penelitian Tindakan Kelas. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Moresta, Widya . 2012, Meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V melalui media pembelajaran powerpoint audio visual di MI Iskandar Muda Kota Batam. Penelitian ini menyimpulkan bahwa melalui strategi Media Pembelajaran Power Point Audio Visual pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Iskandar Muda Sei Harapan Kecamatan Sekupang Kota Batam, Batam Skripsi
- Natawijaya,Rochman.2005.Aktivitas Belajar. Jakarta: Depdiknas
- Oemar Hamalik, 2001, Proses Belajar Mengajar, Jakarta, PT., Bumi Aksara
- Oemar, Hamalik. (2008). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sardiman, 2007, Interaksi Belajar Mengajar, Jakarta : raja Grafindo.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006, Standar Isi
- Sardiman, AM, 2003, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta : PT Raja Grafindo
- Sardiman, 2007, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar: Bandung,. Rajawali Pers.
- Soebianto, 2001. Pemahaman Individu, Universitas Pancasakti Tegal.
- Suharsimi Arikunto, 1984, Prosedur Penelitian. Jakarta: PT Rineka Cipta

Sumarmo, Alim. 2011. <http://blog.elearning.unesa.ac.id/>

Suyatno, 2009. Menjelajah Pembelajaran Inovatif, (Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka,

Trianto, 2012. Mendesain Model Pembelajaran Inovati-Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.