

## Use Of Image Media To Improve Learning Performance

Dwi Kurniawati

SDN 1 Semangkak  
dwi.kurniawati.joz@gmail.com

---

### Article History

accepted 1/12/2022

approved 15/12/2022

published 30/12/2022

---

### Abstract

*This study aims to find out whether the application of learning with images can improve learning achievement. This research is in the form of stages which are recycling processes starting from the stages of planning, implementing actions, observations, and reflections. From the stages of activity obtained the following results: Early stage, the process of learning outcomes of children 47% of which all in the initial condition is only 40%. This is due to: (a) Many students are silent and passive; (b) The teacher's voice is less clear. At the final stage, with pictures and microphones, student learning outcomes increase to 80% as expected. This is due to: (a) Use of images; (b) Use of microphones. From the results of the analysis can be concluded through the use of images can increase learning achievement. Suggestions that the author can convey, to colleagues: (a) Choose the right learning strategy; (b) Experience in this research activity should motivate fellow teachers to conduct research.*

**Keywords :** Pictures, performance, learning

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan pembelajaran dengan gambar dapat meningkatkan prestasi belajar. Penelitian ini berbentuk tahap-tahap yang merupakan proses daur ulang mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Dari tahap-tahap kegiatan diperoleh hasil sebagai berikut: Tahap awal, prosesentase hasil belajar anak 47% yang semua pada kondisi awal hanya 40%. Hal ini disebabkan oleh: (a) Siswa banyak yang diam dan pasif; (b) Suara guru kurang jelas. Tahap akhir, dengan gambar dan mikrofon, hasil belajar siswa meningkat menjadi 80% sesuai yang diharapkan. Hal ini disebabkan karena: (a) Penggunaan gambar; (b) Penggunaan mikrofon. Dari hasil analisis dapat disimpulkan melalui penggunaan gambar dapat meningkatkan prestasi belajar. Saran-saran yang dapat penulis sampaikan, kepada teman-teman sejawat: (a) Pilihlah strategi pembelajaran yang tepat; (b) Hendaknya pengalaman dalam kegiatan penelitian ini dapat memberi motivasi kepada teman-teman guru untuk melakukan penelitian.

**Kata kunci :** Gambar, prestasi, belajar.

---

**Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series**

<https://jurnal.uns.ac.id/shes>

p-ISSN 2620-9284

e-ISSN 2620-9292



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

## PENDAHULUAN

Sebagai guru selama ini saya dalam menyampaikan materi belum menggunakan media atau alat peraga, sehingga anak kurang tertarik, merasa bosan dan bahkan hanya bicara sendiri-sendiri, sehingga anak tidak dapat memahami materi pembelajaran yang disampaikan. Dengan adanya media yang menunjang pembelajaran akan lebih memacu siswa untuk lebih aktif dan kreatif. Oleh karena itu untuk mengatasi permasalahan diatas, maka guru perlu mengembangkan dan menerapkan model pembelajaran dengan menggunakan media gambar atau model.

Berdasarkan latar belakang diatas penulis menyimpulkan pembelajaran ini masih rendah hal ini disebabkan karena : dalam pembelajaran siswa belum paham, merasa bosan bahkan saat pelajaran dimulai siswa bicara sendiri-sendiri, guru belum menggunakan model pembelajaran yang sesuai. Tujuan Umum adalah untuk meningkatkan kemampuan prestasi belajar siswa. Tujuan Khusus adalah siswa agar lebih termotivasi, aktif, dan prestasinya lebih meningkat melalui penggunaan media gambar.

Manfaat Teoritis adalah menemukan teori atau pengetahuan baru tentang penggunaan media gambar, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bukti dalam bidang pengajaran dan sebagai dasar penelitian selanjutnya. Manfaat praktis bagi penulis adalah dapat menambah wawasan atau pengalaman dalam mengajar, untuk memperbaiki pembelajaran lebih meningkat, dengan melakukan penelitian guru dapat berkembang secara profesional dan mampu memperbaiki pembelajaran yang dikelolanya, meningkatkan rasa percaya diri. Manfaat bagi teman sejawat adalah memberikan gambaran dari hasil penelitian ini melalui penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan anak, memberi motivasi untuk melakukan penelitian. Manfaat bagi sekolah adalah sebagai masukan bagi guru bahwa menggunakan media gambar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

## METODE

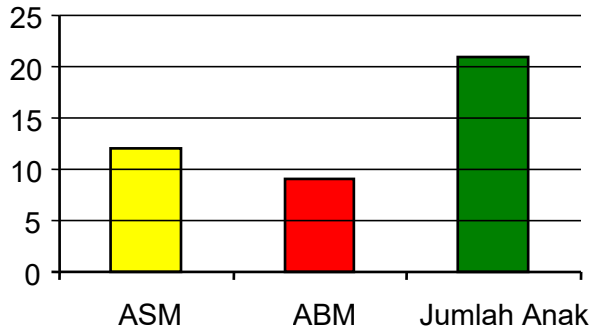
Penelitian ini dilaksanakan tindakan berupa penggunaan media berupa gambar. Penggunaan media gambar ini dimaksudkan untuk meningkatkan prestasi belajar. Data primer berasal dari siswa, bisa pengamatan hasil nilai atau tes penguasaan. Data sekunder berasal dari Informasi dari guru lain, orang tua atau teman siswa anak tersebut dapat melalui wawancara atau observasi. Sebanyak 22 anak terdiri dari 12 anak laki-laki dan 10 anak perempuan. Pada umumnya dari keluarga kurang mampu yaitu berasal dari daerah pedesaan. Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian adalah dengan tes tertulis Berupa butir-butir soal melalui kisi-kisi perkembangan yang akan dicapai, dengan non tes wawancara. Semua data yang telah terkumpul dianalisis secara diskriptif komparatif melalui pengamatan dan wawancara untuk mengetahui kualitas hasil belajar.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada kondisi awal prosentase anak yang prestasi baik hanya 40% dan pada siklus 1 prosentase anak yang prestasi belajarnya baik, hanya 47%. Hal ini di sebabkan : anak banyak yang pasif, tidak ada interaksi antara guru dan siswa, guru belum menggunakan media pembelajaran yang tepat, guru masih menggunakan metode lama yaitu metode ceramah.

**Tabel Perkembangan Siklus I:**

No	Kondisi	Siswa Sudah mampu	Siswa Belum Mampu	Jumlah
1.	Awal	8	13	21
2.	Siklus I	12	9	21



**Gambar Diagram Perkembangan Siklus I**

Keterangan :

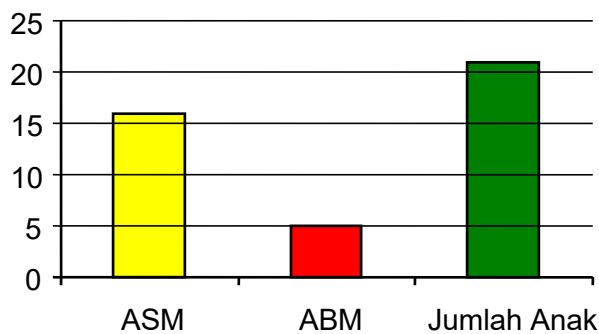
- : Anak Sudah Mampu
- : Anak Belum Mampu
- : Jumlah Anak

Pada siklus II setelah menggunakan media gambar, prosentase hasilnya pun meningkat dan memenuhi indikator yang ditetapkan yaitu meningkat menjadi 82%. Pada siklus 1 masih menggunakan metode ceramah, sehingga prestasi belajar anak masih rendah. Tetapi setelah di adakan tindakan pada siklus II dengan menggunakan media gambar, hasilnya pun meningkat dan lebih baik menjadi 82%.

**Tabel Perkembangan Siklus II**

No	Kondisi	Siswa Sudah mampu	Siswa Belum Mampu	Jumlah
1.	Awal	8	13	21
2.	Siklus I	12	9	21
3.	Siklus II	16	5	21

**Diagram Perkembangan Siklus II**



Setelah di adakan tindakan pada siklus II dengan menggunakan media gambar, hasilnya pun meningkat dan lebih baik menjadi 82%.

## SIMPULAN

Setelah pelaksanaan disimpulkan sebagai berikut: Penggunaan media gambar dapat meningkatkan prestasi belajar dan kreatifitas pembelajaran. Untuk mewujudkan peneliti harus dapat merangsang agar siswa aktif dengan berbagai media pembelajaran. Keterlibatan siswa dan penelitian sangat penting dalam pembelajaran memahami materi. penelitian dan kesimpulan di atas bahwa, ada beberapa hal yang perlu dilakukan untuk meningkatkan prestasi :hendaknya guru dalam pembelajaran yang aktif, inovatif, dan menyenangkan termasuk dalam menggunakan media otentik dalam setiap pembelajaran agar hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Drs. Rudi Susilana, M.Si & Cepi Riayana, M.Pd. (2008). *Media Pembelajaran*. Cetakan kedua. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tobroni. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Indah Jaya Adi Pratama.
- Wardani, IKG, dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

