

## ***The Application of Canva as Interactive Media in 21st Century Learning***

**Siti Musannadah, Siti Nur Jannah**

SD Negeri 5 Damarwulan, SMK Wikrama 1 Jepara  
wwildan716@gmail.com

---

### **Article History**

accepted 1/12/2022

approved 15/12/2022

published 30/12/2022

---

### **Abstract**

*The purpose of this activity is to describe the Canva application as an interactive medium for learning. The research method used is the literature review research method, namely comparing data from several journals, which have been analyzed and summarized based on the author's experience, existing theories, and models. The results show that Canva, as a graphic design application, plays a crucial role in learning by facilitating teacher creativity and developing communicative learning media. With a simple interface and complete editing features, Canva makes it easy for teachers to create various learning materials, from posters to videos. However, Canva has some drawbacks, such as paid features and limitations of the free version. The solution is Canva Pro Education with email Belajar.id, providing free access to premium features. With various templates, Canva is an effective tool for improving the quality of learning and supporting teacher creativity. Examples of interactive learning media, such as student worksheets, learning videos, PowerPoint presentations, and educational game cards, can be easily created via Canva. In this way, Canva positively contributes to creating exciting and varied learning.*

**Keywords:** *Canva, Interactive Media, Learning*

### **Abstrak**

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mendeskripsikan Aplikasi Canva sebagai media interaktif dalam pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian literature review yaitu membandingkan data dari beberapa jurnal yang telah dianalisis serta dirangkum berdasarkan pengalaman penulis, teori dan model yang ada. Hasil yang didapatkan bahwa Canva sebagai aplikasi desain grafis, memainkan peran kunci dalam pembelajaran dengan memfasilitasi kreativitas guru dan pengembangan media pembelajaran yang komunikatif. Dengan antarmuka sederhana dan fitur pengeditan lengkap, Canva memudahkan guru dalam membuat berbagai materi pembelajaran, mulai dari poster hingga video. Namun, Canva memiliki beberapa kekurangan seperti fitur berbayar dan keterbatasan versi gratis. Solusinya adalah Canva Pro Education dengan email belajar.id, memberikan akses gratis ke fitur premium. Dengan template yang beragam, Canva menjadi alat yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mendukung kreativitas guru. Contoh media interaktif pembelajaran, seperti Lembar Kerja Peserta Didik, Video Pembelajaran, PowerPoint, dan Kartu-kartu permainan edukatif, dapat dengan mudah dibuat melalui Canva. Dengan demikian, Canva memberikan kontribusi positif dalam menciptakan pembelajaran yang menarik dan beragam.

**Kata Kunci :** *Canva, Media Interaktif, Pembelajaran*

---

**Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series**

<https://jurnal.uns.ac.id/shes>

p-ISSN 2620-9284

e-ISSN 2620-9292



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

## PENDAHULUAN

Pada era digital yang terus berkembang, transformasi pendidikan menjadi suatu kebutuhan mendesak. Dalam konteks ini, media pembelajaran interaktif muncul sebagai alat yang sangat penting dalam memenuhi tuntutan pendidikan abad ke-21. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, metode pembelajaran konvensional perlahan beralih menuju pendekatan yang lebih dinamis dan responsif terhadap kebutuhan siswa. Dalam menghadapi tantangan pendidikan masa kini, penggunaan media interaktif menjadi kunci utama untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Pembelajaran abad ke-21 tidak hanya berfokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga menekankan pada pengembangan keterampilan abad ke-21, seperti keterampilan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, dan komunikasi. Oleh karena itu, diperlukan suatu pendekatan pembelajaran yang tidak hanya informatif tetapi juga merangsang pemikiran kritis dan interaksi aktif siswa.

Dengan diperkenalkannya media pembelajaran interaktif, peserta didik dapat terlibat lebih aktif dalam proses pembelajaran, membuka peluang bagi mereka untuk menjelajahi konsep-konsep pelajaran secara lebih mendalam. Keunggulan dari media interaktif tidak hanya terletak pada kemampuannya menyajikan informasi secara menarik, tetapi juga pada ciri dinamisnya yang memfasilitasi pembelajaran mandiri dan menciptakan pengalaman belajar yang lebih memikat. Media interaktif memungkinkan siswa untuk tidak hanya menerima informasi secara pasif, tetapi juga untuk berpartisipasi aktif dalam memahami materi pelajaran. Konten yang disajikan dapat diakses secara dinamis, memungkinkan siswa untuk menyesuaikan jalannya pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman mereka. Selain itu, keinteraktifan ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih menarik, memberikan siswa tantangan dan stimulus yang dapat merangsang minat mereka terhadap pembelajaran.

Canva, sebagai alat desain grafis yang inovatif, menonjol sebagai sarana yang sangat relevan untuk membentuk keterampilan pembelajaran abad ke-21. Dengan kemampuannya menyajikan informasi secara atraktif dan mudah dicerna, Canva bukan sekadar alat presentasi, tetapi juga jendela kreativitas yang memungkinkan siswa untuk eksplorasi konsep-konsep pelajaran melalui pendekatan visual. Melalui fitur-fitur intuitifnya, Canva memperbolehkan pembuatan infografis, presentasi, dan materi pembelajaran lainnya dengan cepat dan tanpa kesulitan teknis berlebih. Siswa tidak hanya menjadi pemakai pasif, tetapi juga kreator aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini memberikan mereka kesempatan untuk mengasah keterampilan berpikir kritis, berkolaborasi, dan berkomunikasi dalam lingkungan digital. (Sholeh. dkk, 2020:432)

Kemampuan untuk merancang dan menyampaikan informasi secara visual dengan Canva tidak hanya mengembangkan kecakapan desain, tetapi juga memperkaya cara mereka berpikir dan mengekspresikan ide. Dengan demikian, Canva bukan hanya membantu meningkatkan mutu presentasi, tetapi juga memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan keterampilan abad ke-21, membekali siswa dengan alat yang diperlukan untuk sukses dalam dunia yang terus berubah dan terdigitalisasi.

Namun, walaupun potensi positifnya sangat besar dan selalu digadagadag bahwa pembelajaran abad 21 harus menggunakan media interaktif yang menarik nyatanya masih banyak guru belum menggunakan atau membuat media interaktif yang menarik bagi peserta didik. Permasalahan yang muncul guru masih kesulitan menggunakan perangkat komputer ataupun laptop. Guru juga belum bisa menggunakan aplikasi-aplikasi design yang digunakan karena terlalu sulit.

Canva, sebagai salah satu platform desain grafis yang mudah digunakan (*user-friendly*), tidak hanya digunakan pada perangkat komputer saja tapi dapat

digunakan menggunakan smartphone. Maka dari itu aplikasi canva akan lebih mudah diakses dan digunakan oleh para guru untuk membuat media interaktif. Selain itu, canva juga membuka peluang baru dalam memperkaya metode pembelajaran dan meningkatkan keterlibatan siswa. Pentingnya media pembelajaran interaktif seperti Canva terletak pada kapasitasnya untuk menggabungkan unsur-unsur visual, audio, dan interaktivitas dalam penyampaian materi pelajaran. Dalam pembelajaran abad ke-21, di mana keterampilan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, dan komunikasi menjadi inti.

## **METODE**

Dalam artikel ini, penulis menerapkan metode literature dengan memilih model narrative review. Literature review merujuk pada suatu metodologi penelitian yang melibatkan pengumpulan dan evaluasi penelitian yang terkait dengan fokus topik tertentu (Triandini, dkk, 2019). Penelitian ini menggunakan model narrative review dengan cara membandingkan data dari beberapa jurnal yang telah dianalisis, dan merangkumnya berdasarkan pengalaman penulis, teori, dan model yang ada.

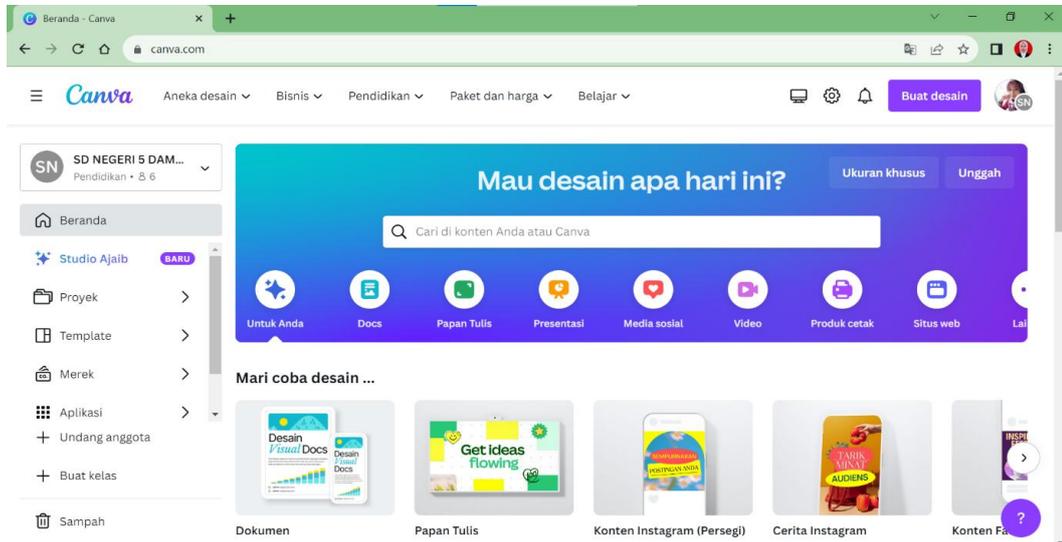
Metode penelitian yang diterapkan adalah metode kualitatif dengan sumber data berupa data sekunder. Data tersebut diperoleh dari jurnal internasional, artikel, dan penelitian terdahulu yang telah dianalisis oleh penulis terkait dengan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini. Pendekatan yang digunakan adalah metode deskriptif analitis, yang melibatkan pengumpulan, identifikasi, penyusunan, dan analisis berbagai data yang ditemukan. Dengan menggabungkan literature review dan model narrative review, penelitian ini bertujuan untuk menyajikan informasi yang komprehensif dan terperinci mengenai topik yang diteliti. Pendekatan kualitatif memungkinkan penulis untuk mendapatkan wawasan mendalam melalui analisis terhadap berbagai sumber informasi yang relevan dengan permasalahan penelitian.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

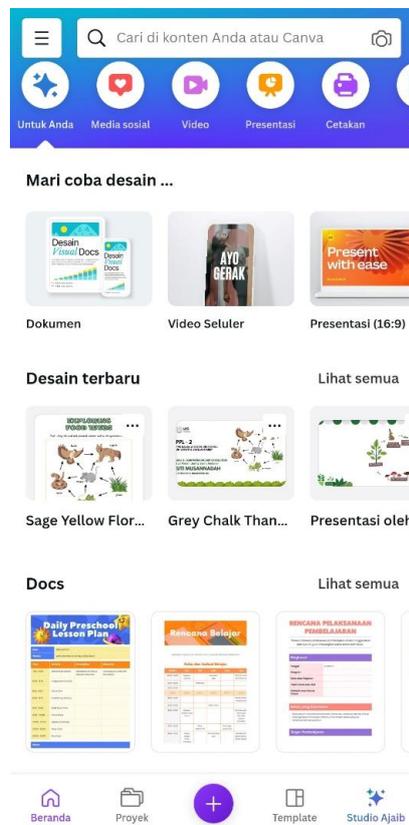
Canva adalah satu diantara banyaknya aplikasi yang dapat dimanfaatkan dalam mendesain media pelajaran. Fitur-fitur yang tersedia dapat dikembangkan sekreatif mungkin dan membuat kegiatan pembelajaran di kelas menjadi lebih komunikatif dan visual menjadi lebih mudah dan menyenangkan. Dalam aplikasi canva tersedia banyak sekali template yang dapat digunakan dengan mudah yakni template untuk poster, pamflet, logo, dokumen, untuk postingan di instagram, wallpaper, laporan, kolase foto, surat kabar, cover majalah, pengumuman, video, sampul buku, kartu bisnis, brosur, infografis, story board, template untuk mempost foto atau video di sosial media, undangan dan lain-lain, yang tentunya dapat dikirim ke berbagai platform sosial media. (Tri dan Adam, 2022:110) Canva adalah satu diantara banyaknya aplikasi yang dapat digunakan guru dalam membuat media pembelajaran. Canva merupakan aplikasi desain secara online, yang menyediakan beragam desain grafis yang terdiri atas; presentasi, poster, pamflet, grafik, spanduk, kartu undangan, edit foto dan cover facebook (Dian dkk., 2021:149).

Canva sangat mempermudah guru dalam mendesain media pembelajaran, sebagaimana (Triningsih, 2021:131) menyampaikan bahwa canva mempermudah guru serta peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran berbasis teknologi, keterampilan, kreativitas, beserta manfaat lain, hal ini dikarenakan hasil desain menggunakan canva mampu meningkatkan ketertarikan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dan meningkatkan motivasi peserta didik dengan penyajian bahan ajar serta materi secara menarik. Dari beberapa pendapat tokoh di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa Canva, sebagai aplikasi desain online, memberikan kemudahan bagi guru dalam menciptakan media pembelajaran yang komunikatif dan visual.

Dengan berbagai template yang disediakan, seperti poster, pamflet, dan presentasi, guru dapat dengan mudah mengembangkan materi pembelajaran yang menarik. Canva juga memfasilitasi desain grafis untuk pembelajaran online, meningkatkan kreativitas dan motivasi peserta didik. Dengan fitur yang mudah digunakan, Canva menjadi alat efektif untuk meningkatkan pengalaman pembelajaran.



**Gambar 1 : Tampilan website Canva saat diakses melalui komputer atau laptop**



**Gambar 2 : Tampilan Canva melalui smartphone**

## Manfaat Aplikasi Canva

Aplikasi Canva dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas peserta didik Kristoforus (2022). Aplikasi Canva memberikan sejumlah manfaat yang signifikan bagi pengguna yang berkeinginan untuk membuat desain grafis secara online. Pertama-tama, Canva memudahkan pengguna dalam proses pembuatan desain grafis dengan menyediakan platform yang intuitif dan aksesible secara online. Pengguna dapat dengan mudah membuat desain tanpa harus memiliki pengetahuan mendalam tentang desain grafis, menjadikannya solusi yang ramah pengguna bahkan untuk mereka yang baru memasuki dunia desain. Salah satu manfaat utama Canva adalah ketersediaan berbagai macam template yang siap pakai. Dengan ratusan opsi template untuk berbagai keperluan, seperti poster, brosur, kartu ucapan, dan banyak lagi, Canva memungkinkan pengguna untuk memulai dengan cepat tanpa perlu memulai desain dari nol. Template ini tidak hanya menghemat waktu, tetapi juga memberikan inspirasi dan panduan desain bagi pengguna yang mungkin tidak memiliki latar belakang desain yang kuat.

Keunggulan berikutnya adalah aksesibilitas Canva yang luas, baik melalui web browser maupun aplikasi Android. Ini memberikan fleksibilitas bagi pengguna untuk bekerja di berbagai perangkat, baik itu komputer atau ponsel pintar, dan memungkinkan mereka untuk terhubung dengan desain mereka di mana saja dan kapan saja. Antarmuka yang sederhana dan mudah digunakan merupakan karakteristik penting lainnya dari Canva. Desain antarmuka yang intuitif membuat pengguna dapat dengan cepat memahami berbagai fitur dan alat yang tersedia, meningkatkan efisiensi dalam proses desain. Dengan demikian, Canva menciptakan lingkungan yang ramah pengguna, menjadikannya solusi yang cocok untuk berbagai tingkat keahlian dalam desain grafis. (Andri, 2022:88)

Secara keseluruhan, Canva memberikan manfaat signifikan dengan memudahkan proses pembuatan desain grafis online, menyediakan template yang bervariasi, dapat diakses melalui berbagai platform, dan memberikan antarmuka pengguna yang sederhana. Sebagai hasilnya, aplikasi ini telah menjadi alat yang populer dan efektif bagi individu dan organisasi dalam memenuhi kebutuhan desain mereka dengan cepat dan tanpa kesulitan.

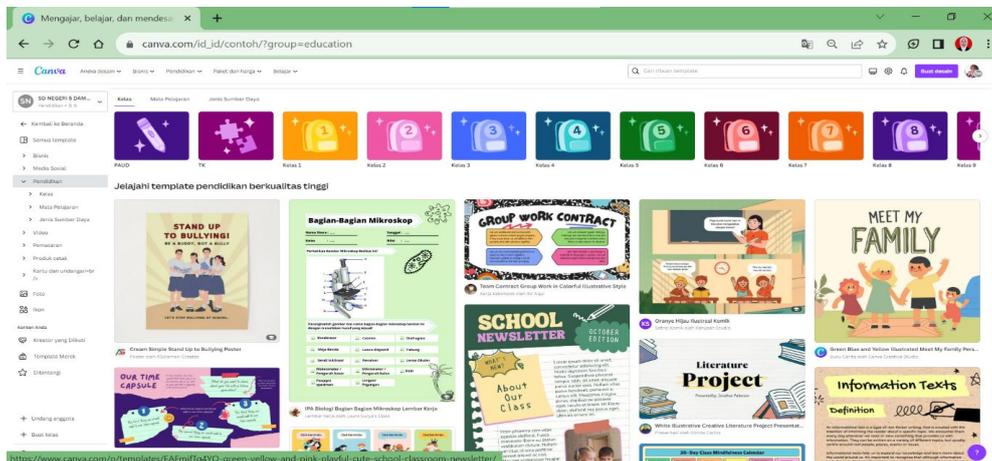
## Kelebihan Aplikasi Canva

Canva sebagai aplikasi desain grafis yang mempersembahkan sejumlah kelebihan, berikut kelebihan-kelebihan dari aplikasi Canva adalah :

1. Aksesibilitasnya yang luas, dapat diakses baik melalui web maupun aplikasi Android. Kemampuan untuk bekerja di berbagai perangkat memungkinkan pengguna untuk memiliki fleksibilitas dan kenyamanan dalam membuat desain grafis, terlepas dari lokasi atau perangkat yang mereka gunakan.
2. Tampilan Canva dirancang dengan sederhana dan mudah digunakan. Desain yang intuitif ini mempermudah pengguna untuk menjelajahi berbagai fitur tanpa adanya hambatan kompleksitas, membuatnya ideal untuk berbagai tingkat keahlian, dari pemula hingga pengguna berpengalaman.
3. Ketersediaan *template* yang melimpah. Dengan berbagai pilihan template untuk presentasi, video animasi, komik, spanduk, logo, hingga CV, Canva memberikan dasar yang kuat bagi pengguna untuk memulai desain mereka tanpa harus memulai dari awal. Ini tidak hanya meningkatkan efisiensi, tetapi juga memberikan inspirasi kreatif. Saftri R.(2025)
4. Fitur editing yang lengkap dan mudah digunakan adalah daya tarik lain dari Canva. Pengguna dapat dengan leluasa mengedit font, warna, menambahkan elemen grafis, dan melakukan berbagai kustomisasi lainnya dengan mudah. Kombinasi

antara kemudahan penggunaan dan keberagaman fitur ini memberikan pengguna kebebasan untuk mengekspresikan kreativitas mereka tanpa batasan teknis. (Andri, 2022:88)

5. Pembuatan berbagai jenis media interaktif lebih mudah. Mulai dari presentasi yang dinamis, video animasi, hingga pembuatan komik atau CV yang menarik, Canva menjadi alat serbaguna untuk memenuhi berbagai kebutuhan desain multimedia.



Gambar 3 : Tampilan Template pada Aplikasi Canva

### Kekurangan Aplikasi Canva

Walaupun Canva menawarkan sejumlah keunggulan, terdapat beberapa kekurangan yang perlu dipertimbangkan oleh pengguna. Berikut beberapa kekurangan Aplikasi Canva adalah sebagai berikut :

1. Beberapa fitur tertentu hanya dapat diakses oleh pengguna berbayar. Meskipun Canva menyediakan opsi gratis yang berfungsi dengan baik, beberapa fitur canggih mungkin memerlukan langganan premium untuk diakses, membatasi aksesibilitas bagi pengguna yang tidak berlangganan.
2. Tidak semua template yang disediakan oleh Canva dapat diakses secara gratis. Beberapa template premium mungkin memerlukan pembayaran sebelum pengguna dapat menggunakannya. Meskipun masih ada banyak pilihan template gratis yang bagus, adanya batasan ini dapat membatasi opsi pengguna yang mencari desain yang lebih khusus atau tingkat profesional. (Andri, 2022:89)
3. Kekurangan lainnya tidak semua font yang tersedia di Canva dapat diakses tanpa biaya. Beberapa font premium mungkin memerlukan biaya tambahan untuk digunakan. Hal ini dapat menjadi kendala bagi pengguna yang ingin menciptakan desain dengan keunikan tertentu tetapi terbatas oleh pilihan font gratis yang terbatas.
4. Canva harus diakses menggunakan internet (Ida. Dkk, 2022)

### Canva Pro Education sebagai Solusi Para Guru

Mendaftar untuk Canva Pro Education dengan menggunakan email belajar.id yang diberikan oleh Kemendikbudristek memberikan solusi yang efektif untuk mengatasi kekurangan-kekurangan tertentu yang dimiliki oleh versi gratis Canva. Dengan akun *Canva Pro Education*, para guru mendapatkan akses tanpa batas dan gratis ke berbagai fitur premium yang mungkin terbatas dalam versi gratis. Beberapa manfaat

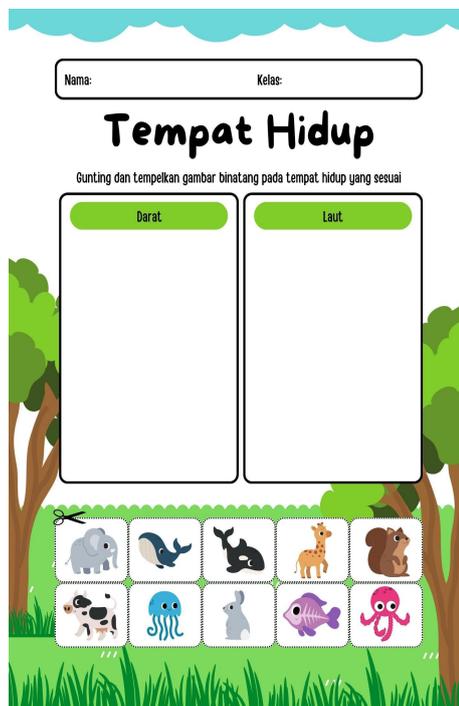
yang dapat diperoleh dengan mendaftarkan akun *Canva Pro Education* berdasarkan dari *website* resmi *canva* antara lain:

1. Para guru dapat mengakses fitur-fitur premium yang sebelumnya hanya tersedia untuk pengguna berbayar. Ini termasuk akses ke berbagai template premium dan fitur desain yang canggih, yang dapat meningkatkan kualitas desain yang dihasilkan.
2. Mendaftar *Canva Pro Education* juga memberikan para guru keuntungan untuk mengakses berbagai font dan elemen desain yang mungkin tidak tersedia secara gratis. Ini memberikan fleksibilitas dan kreativitas yang lebih besar dalam membuat materi pembelajaran yang menarik.
3. Para guru dapat memanfaatkan *Canva Pro Education* untuk membuat berbagai jenis materi pembelajaran, mulai dari flyer hingga video pembelajaran premium secara gratis. Ini memberikan kesempatan untuk menciptakan materi yang lebih menarik dan interaktif bagi siswa.
4. Dengan menggunakan akun *Canva Pro Education*, guru dapat mengelola proyek-proyek desain mereka dengan lebih efisien, mengingat mereka memiliki akses tanpa batas ke penyimpanan cloud *Canva*. Hal ini mempermudah penyimpanan dan berbagi desain dengan siswa atau kolega guru.

Secara keseluruhan, mendaftar *Canva Pro Education* dengan menggunakan email belajar.id dari Kemendikbudristek membuka peluang bagi para pendidik untuk memanfaatkan alat desain grafis yang kuat tanpa perlu mengeluarkan biaya tambahan. (Irvan, 2021) Dengan akses tanpa batas ke fitur premium, para guru dapat meningkatkan kualitas materi pembelajaran mereka, menciptakan desain yang lebih profesional, dan meningkatkan keterlibatan siswa melalui presentasi visual yang menarik.

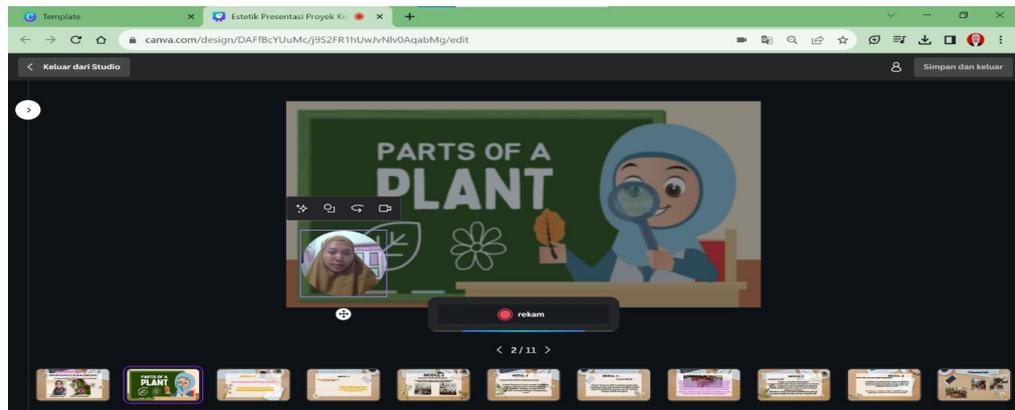
Contoh Media Interaktif Pembelajaran dari Aplikasi *Canva*

1. Lembar Kerja Peserta Didik



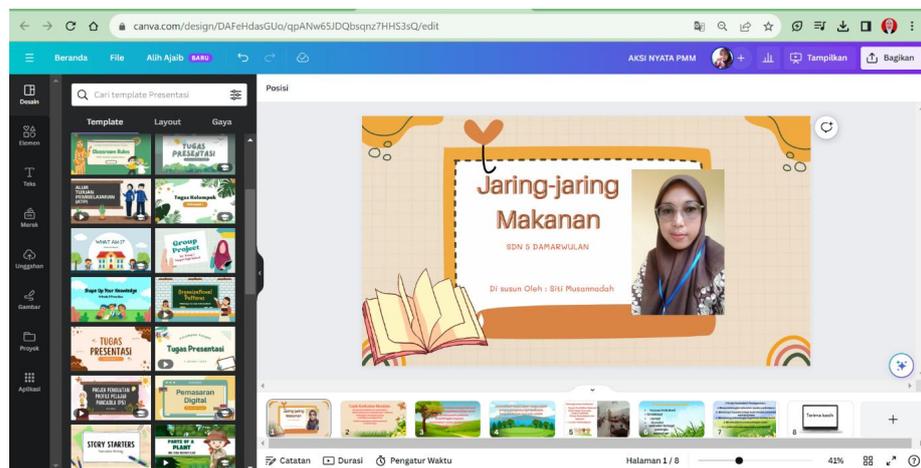
Gambar 4 : Contoh LKPD Mapel IPAS

2. Membuat Media Video Pembelajaran



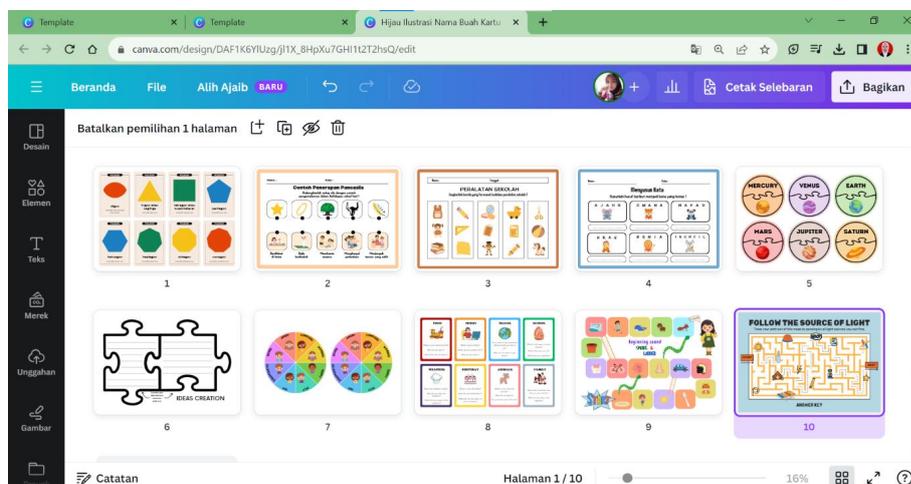
Gambar 5 : Pembuatan Video Pembelajaran melalui Canva

3. PowerPoint Pembelajaran



Gambar 5 : Pembuatan PPT Materi Pembelajaran

4. Membuat Kartu-Kartu Permainan Edukasi



Gambar 6 : Mendesain Kartu – Kartu yang menarik

## KESIMPULAN

Canva, sebagai aplikasi desain grafis, memberikan banyak manfaat dalam konteks pembelajaran, memungkinkan kreativitas dan pengembangan media pembelajaran yang komunikatif dan visual. Aplikasi ini memfasilitasi proses desain dengan berbagai template yang mudah diakses, antarmuka yang sederhana, dan fitur pengeditan yang lengkap. Dalam penggunaannya, Canva dapat dimanfaatkan oleh guru untuk membuat berbagai jenis materi pembelajaran, mulai dari poster hingga video pembelajaran.

Meskipun memiliki kelebihan, Canva juga memiliki kekurangan seperti beberapa fitur yang hanya tersedia untuk pengguna berbayar, template dan font premium yang memerlukan biaya, dan keterbatasan dalam versi gratis. Namun, solusi diberikan melalui *Canva Pro Education* dengan menggunakan email belajar.id dari Kemendikbudristek. Dengan mendaftarkan akun menjadi *Canva Pro Education*, guru dapat mengakses fitur premium secara gratis, mengatasi keterbatasan versi gratis.

Dengan demikian, Canva menjadi alat yang efektif dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik dan beragam. Dengan template, fitur, dan aksesibilitas yang luas, Canva membantu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mendukung kreativitas guru dan meningkatkan keterlibatan peserta didik. Berapa contoh media interaktif dalam pembelajaran dapat dibuat adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Video Pembelajaran, PowerPoint, Kartu-kartu permainan edukatif dll.

## DAFTAR PUSTAKA

- Canva. *Kelebihan Canva Pro Untuk Anda*. [https://www.canva.com/id\\_id/belajar/kelebihan-canva-pro-untuk-anda/](https://www.canva.com/id_id/belajar/kelebihan-canva-pro-untuk-anda/) diakses pada 27 Desember 2022
- Dian Aulia Inzani, dkk. (2021). Webinar Pelatihan Media Pembelajaran. *Journal Lapa-Lapa ...*, 1, 143–151. <https://ojs.unm.ac.id/JLLO/article/view/16867>
- Idawati, I., dkk (2022). Pemanfaatan canva sebagai media pembelajaran sains jenjang SD. *Jurnal pendidikan dan konseling (JPDK)*, 4(4), 745-752.
- Irvan, I., dkk (2021). Google Workspace for Education untuk Pembelajaran Berbasis ICT di Sekolah Muhammadiyah Kota Binjai. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 157-162.
- Kristoforus Ningka. (2022) . Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran yang dapat Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik. <https://www.kompasiana.com/kristoforus53362/6385d70dc3ce1f2ff6007e22/pe-manfaatan-aplikasi-canva-sebagai-media-pembelajaran-yang-dapat-meningkatkan-kreativitas-peserta-didik> diakses pada 1 Desember 2022
- Kurniawan, Andri. Dkk. (2022). *Aplikasi Pembelajaran Digital*. Padang : PT Global Eksekutif Teknologi
- Muhammad Sholeh, dkk. (2020). *Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk UKM*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*. 4(1), 432
- Safitri, R. (2015). Pelatihan Membuat Media Promosi Sederhana Dengan Aplikasi Canva Bagi Pengrajin Di Tabalong Mati. *Jurnal Warta*, 1(2).
- Triandini, dkk. (2019). “*Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia*”. *Indonesian Journal of Information Systems (IJIS)*. 1(2), 64
- Triningsih, diah erna. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 15(1), 128–144. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.667>.