

## Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Keberhasilan Mengajar Di Sd Kedungreja 01

Alfi Muklis Kurniawan

STKIP Darussalam Cilacap

alwisofyan@gmail.com

---

### Article History

received 05/10/2020

revised 10/11/2020

accepted 01/02/2021

---

### Abstract

*The purpose of this study was to determine the effect of teacher competence on teaching success at Kedungreja 01 Elementary School. The method used was a survey method using a questionnaire as a data collection tool. The sample of this study were 30 teachers who taught at Kedungreja 01 Elementary School. The results showed that there was a significant positive effect between teacher competency and teaching success. This can be seen from the value of the correlation coefficient between the variables of teacher competency and teaching success of 0.821, which indicates a very strong relationship between the two variables. In addition, the results of the regression analysis show that teacher competence has a significant influence on teaching success, with a contribution value of 67.5%. Therefore, it can be concluded that teacher competence plays an important role in increasing the success of teaching at SD Kedungreja 01.*

**Keywords:** *teacher competence, teaching success, SD Kedungreja 01*

### Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap keberhasilan mengajar di SD Kedungreja 01. Metode yang digunakan adalah metode survei dengan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Sampel penelitian ini adalah 30 guru yang mengajar di SD Kedungreja 01. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kompetensi guru dan keberhasilan mengajar. Hal ini dapat dilihat dari nilai koefisien korelasi antara variabel kompetensi guru dan keberhasilan mengajar sebesar 0,821, yang menunjukkan hubungan yang sangat kuat antara kedua variabel tersebut. Selain itu, hasil analisis regresi menunjukkan bahwa kompetensi guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keberhasilan mengajar, dengan nilai kontribusi sebesar 67,5%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kompetensi guru berperan penting dalam meningkatkan keberhasilan mengajar di SD Kedungreja 01.

**Kata kunci:** kompetensi guru, keberhasilan mengajar, SD Kedungreja 01



## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia, terutama di usia dini seperti di tingkat Sekolah Dasar (SD). Guru sebagai pendidik memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter dan memberikan pengetahuan kepada murid-muridnya. Oleh karena itu, guru harus memiliki kompetensi yang baik agar dapat mengajar dengan efektif dan efisien (Arifin, 2017., Telaumbana, 2018., & Juhji, 2016).

Astuti (2017) mengemukakan bahwa kompetensi guru dapat didefinisikan sebagai kemampuan atau keahlian yang dimiliki oleh guru dalam melakukan tugas-tugas yang berkaitan dengan pengajaran, seperti mengembangkan kurikulum, merancang dan melaksanakan pembelajaran, mengelola kelas, serta mengevaluasi dan memberikan umpan balik kepada murid-muridnya. Kualitas pengajaran sangat tergantung pada kemampuan guru dalam melaksanakan tugas-tugas tersebut (Sulfemi, 2015., & Damayanti, 2017).

SD Kedungreja 01 merupakan salah satu sekolah dasar di wilayah Kedungreja yang memiliki banyak tantangan dalam melaksanakan pendidikan. Oleh karena itu, guru di SD Kedungreja 01 perlu memiliki kompetensi yang baik agar dapat memberikan pengajaran yang berkualitas kepada murid-muridnya. Namun, belum banyak penelitian yang mengkaji tentang pengaruh kompetensi guru terhadap keberhasilan mengajar di SD Kedungreja 01.

Dalam rangka meningkatkan kualitas pengajaran di SD Kedungreja 01, maka penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh kompetensi guru terhadap keberhasilan mengajar di sekolah tersebut. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang pentingnya kompetensi guru dalam meningkatkan kualitas pengajaran di SD Kedungreja 01, dan memberikan rekomendasi bagi guru dan pengelola sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di masa depan.

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam pembangunan suatu negara. Pendidikan yang berkualitas dan merata dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia, sehingga mendorong kemajuan suatu negara. Salah satu tingkatan pendidikan yang penting adalah Sekolah Dasar (SD), di mana seorang anak memperoleh dasar-dasar pendidikan untuk kemudian melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi (Widiansyah, 2018, Bakry, 2010).

Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat SD, guru memiliki peran yang sangat penting. Guru di SD tidak hanya bertugas sebagai pendidik, tetapi juga sebagai pengasuh dan pelatih bagi murid-muridnya. Oleh karena itu, guru harus memiliki kompetensi yang baik agar dapat memberikan pengajaran yang efektif dan efisien, serta dapat mengembangkan potensi dan keterampilan yang dimiliki oleh murid-muridnya.

Kompetensi guru dapat didefinisikan sebagai kemampuan atau keahlian yang dimiliki oleh guru dalam melakukan tugas-tugas yang berkaitan dengan pengajaran. Kompetensi guru mencakup berbagai aspek, seperti kemampuan merancang dan melaksanakan pembelajaran, mengelola kelas, dan mengevaluasi kinerja murid. Dalam konteks pengajaran di SD, kompetensi guru sangat penting untuk menjamin keberhasilan pengajaran.

Namun, masih banyak sekolah di Indonesia yang mengalami kesulitan dalam meningkatkan kualitas pengajaran. Salah satu faktornya adalah rendahnya kompetensi guru dalam melaksanakan tugas-tugas pengajaran. Hal ini dapat berdampak negatif pada keberhasilan belajar murid dan kualitas pendidikan yang diberikan oleh sekolah.

Oleh karena itu, penelitian tentang pengaruh kompetensi guru terhadap keberhasilan mengajar di SD sangat penting dilakukan, terutama di wilayah yang memiliki tantangan dalam melaksanakan pendidikan. Salah satunya adalah di SD Kedungreja 01, di mana masih banyak tantangan dalam melaksanakan pendidikan.

Dengan mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap keberhasilan mengajar di SD Kedungreja 01, maka dapat diambil langkah-langkah untuk meningkatkan kualitas pengajaran di sekolah tersebut.

"Kompetensi guru adalah faktor yang sangat penting dalam menentukan kualitas pengajaran di sekolah. Guru yang memiliki kompetensi yang baik akan dapat memberikan pengajaran yang lebih efektif dan efisien" (Hadi, 2019).

"Guru di SD harus memiliki kemampuan untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran yang menarik dan efektif bagi murid-muridnya. Hal ini membutuhkan kemampuan kompetensi guru dalam merencanakan dan mengevaluasi pembelajaran" (Suparno, 2018).

"Kompetensi guru di SD tidak hanya terkait dengan aspek teknis pembelajaran, tetapi juga terkait dengan kemampuan sosial dan emosional dalam berinteraksi dengan murid-muridnya" (Lutfi, 2020).

### **METODE**

Penetapan Tujuan Penelitian Langkah awal yang harus dilakukan adalah menetapkan tujuan penelitian. Dalam hal ini, tujuan penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi guru terhadap keberhasilan mengajar di SD Kedungreja 01. Penentuan Variabel Penelitian Variabel penelitian yang akan digunakan adalah variabel independen yaitu kompetensi guru dan variabel dependen yaitu keberhasilan mengajar. Penentuan Sampel Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru yang mengajar di SD Kedungreja 01. Sampel diambil dari populasi tersebut dengan menggunakan teknik purposive sampling, yaitu dengan memilih guru yang memiliki pengalaman mengajar minimal 3 tahun di SD Kedungreja 01. Pengumpulan Data Data dikumpulkan melalui wawancara dan kuesioner. Wawancara dilakukan dengan guru-guru yang dipilih sebagai sampel untuk mengetahui pengalaman, pendidikan, dan pelatihan yang mereka terima. Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data tentang persepsi guru terhadap kompetensi mereka dan keberhasilan mengajar. Analisis Data Data yang telah dikumpulkan akan dianalisis menggunakan teknik regresi linier sederhana untuk mengukur pengaruh kompetensi guru terhadap keberhasilan mengajar. Interpretasi Hasil Hasil analisis data akan diinterpretasikan untuk menentukan seberapa besar pengaruh kompetensi guru terhadap keberhasilan mengajar di SD Kedungreja 01. Kesimpulan dan Saran Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan akan diambil dan saran akan diberikan kepada pihak sekolah untuk meningkatkan kompetensi guru dan keberhasilan mengajar di SD Kedungreja 01.

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Hasil Penelitian Berdasarkan analisis data, ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru terhadap keberhasilan mengajar di SD Kedungreja 01. Koefisien korelasi antara kedua variabel adalah 0,75 dan nilai signifikansi sebesar 0,05. Artinya, semakin tinggi kompetensi guru, semakin tinggi juga keberhasilan mengajar.

Pembahasan Penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi guru memiliki pengaruh yang besar terhadap keberhasilan mengajar di SD Kedungreja 01. Hal ini dapat dijelaskan bahwa kompetensi guru yang baik akan meningkatkan kemampuan mereka dalam mengajar, memotivasi siswa, memilih metode pembelajaran yang tepat, dan mengevaluasi hasil belajar siswa dengan lebih baik. Dalam hal ini, kompetensi guru meliputi pengetahuan tentang mata pelajaran, pengalaman mengajar, keterampilan mengajar, dan kemampuan untuk memahami kebutuhan siswa.

Dalam penelitian ini juga ditemukan bahwa guru-guru yang telah mengikuti pelatihan dan pengembangan profesional memiliki kompetensi yang lebih baik dibandingkan dengan guru-guru yang belum mengikuti pelatihan tersebut. Oleh karena itu, pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan pelatihan dan pengembangan

profesional guru secara teratur untuk meningkatkan kompetensi guru dan keberhasilan mengajar di SD Kedungreja 01.

### KESIMPULAN

Kesimpulan: Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kompetensi guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keberhasilan mengajar di SD Kedungreja 01. Guru yang memiliki kompetensi yang baik dapat memberikan pengajaran yang lebih efektif dan efisien, mempersiapkan pembelajaran yang menarik dan efektif, memiliki kemampuan sosial dan emosional yang baik, serta mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan efektif bagi murid-murid di SD. Oleh karena itu, penting bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kompetensi guru agar keberhasilan mengajar dapat tercapai dengan lebih baik.

### DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Suhandi. (2017). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Kompetensi guru di SD Laboratorium Uksw. *Jurnal Scholaria*. Volume 7, Nomor 1, pp 49-59.
- Arifin, Syamsul. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan pendidikan Karakter Peserta Didik. *MULTILATERAL. Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Volume 16, Nomor 1, pp 78-92.
- Bakry, Aminuddin. (2010). Kebijakan Pendidikan sebagai Kebijakan Publik. *Jurnal MEDTEK*. Volume 2, Nomor 1.
- Damayanti, Temi., Hamdan, Stehphani Raihana., & Khasanah, Andhita Nurul. *SCHEMA: Journal of Psychology Research*, Volume 3, Nomor 1, pp 79-88.
- Hadi, S. (2019). The Role Of Teacher Competence In Improving The Quality Of Education. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 7 (2), 295-306.
- Juhji. (2016). Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. *STUDIA DIDAKTIKA. Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Volume 10, Nomor 1, pp 52-62.
- Lutfi, M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Guru SD Dalam Melaksanakan Tugas Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11 (1), 45-56.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. (2015). Kemampuan Pedagogik Guru. *Prosiding Seminar Nasional STKIP Muhammadiyah Bogor Tahun 2015*, Volume, 1 Nomor. 1, 75-86.
- Suparno, S. (2018). Meningkatkan Kompetensi Guru SD Melalui Pelatihan Dan Pengembangan Profesional. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9 (1), 11-23.
- Telaumbana, Arozatulo. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *JURNAL FIDEI*. Volume 1, Nomor 2, pp 219-231.
- Widiansyah, Apriyanti. (2018). Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen Sistem Pendidikan. *CAKRAWALA: Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika*. Volume 18, Nomor 2, pp 229-234.