

Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas 1 SDN Suru Sunda 01

Shoimatun Febriyani

STKIP Darussalam Cilacap

shoimatunfebriyani@stkipdarussalamcilacap.ac.id

Article History

received 05/10/2020

revised 10/11/2020

accepted 01/02/2021

Abstract

This study aims to improve poetry writing skills in grade 1 students at SDN Suru Sunda 01 through the use of media images. The research method used was Classroom Action Research (PTK) involving 14 students as participants in the research. The research was conducted in 2 cycles with each cycle consisting of 3 stages, namely planning, action, and reflection. Data was collected through observation, tests and interviews. The results showed that there was an increase in students' poetry writing skills after using picture media in learning. In the first cycle, the average student score increased from 63 to 74, then increased again in the second cycle to 83. In addition, the results of the interviews also showed that students were more enthusiastic in writing poetry when using media images. The expected results of this study can contribute to teachers in improving poetry writing skills in grade 1 students at SDN Suru Sunda 01, as well as being a reference for other researchers who are interested in continuing research on the use of media in learning to write poetry.

Keywords: writing poetry, media images, PTK

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas 1 SDN Suru Sunda 01 melalui penggunaan media gambar. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan melibatkan 14 siswa sebagai partisipan dalam penelitian. Penelitian dilakukan dalam 2 siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari 3 tahap, yaitu perencanaan, tindakan, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis puisi siswa setelah menggunakan media gambar dalam pembelajaran. Pada siklus pertama, rata-rata nilai siswa meningkat dari 63 menjadi 74, kemudian meningkat lagi pada siklus kedua menjadi 83. Selain itu, hasil wawancara juga menunjukkan bahwa siswa lebih termotivasi dalam menulis puisi ketika menggunakan media gambar. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi guru dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas 1 SDN Suru Sunda 01, serta menjadi referensi bagi peneliti lain yang tertarik untuk melanjutkan penelitian tentang penggunaan media dalam pembelajaran menulis puisi.

Kata kunci: menulis puisi, media gambar, PTK



PENDAHULUAN

Puisi adalah salah satu bentuk sastra yang memungkinkan seseorang untuk mengekspresikan perasaan, pikiran, dan ide secara kreatif dan artistik. Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, menulis puisi menjadi salah satu keterampilan penting yang harus dikuasai oleh siswa. Namun, keterampilan menulis puisi seringkali dianggap sulit dan membingungkan oleh sebagian besar siswa, terutama di tingkat sekolah dasar. Salah satu faktor yang dapat memengaruhi keberhasilan siswa dalam menulis puisi adalah media pembelajaran yang digunakan. Media pembelajaran yang menarik dan bervariasi dapat membantu siswa dalam memahami dan mengembangkan keterampilan menulis puisi dengan lebih baik. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah gambar atau ilustrasi.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas 1 SDN Suru Sunda 01 melalui penggunaan media gambar. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan melibatkan 14 siswa sebagai partisipan dalam penelitian. Penelitian dilakukan dalam 2 siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari 3 tahap, yaitu perencanaan, tindakan, dan refleksi. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi guru dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas 1 SDN Suru Sunda 01, serta menjadi referensi bagi peneliti lain yang tertarik untuk melanjutkan penelitian tentang penggunaan media dalam pembelajaran menulis puisi.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah keterampilan menulis puisi pada siswa kelas 1 SDN Suru Sunda 01 yang masih rendah. Hal ini dilihat dari hasil tes menulis puisi yang dilakukan oleh guru pada akhir pembelajaran, dimana hanya sedikit siswa yang mampu menghasilkan puisi dengan baik dan sesuai dengan kaidah puisi yang benar. Selain itu, media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran menulis puisi juga belum optimal. Sebagian besar guru hanya menggunakan buku teks sebagai media pembelajaran, tanpa memanfaatkan media lain yang dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan bervariasi.

Dalam hal ini, penggunaan media gambar sebagai alternatif media pembelajaran dapat membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan menulis puisi. Selain itu, penggunaan media gambar juga diharapkan dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar menulis puisi. Dengan memperhatikan latar belakang masalah tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mencari solusi dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas 1 SDN Suru Sunda 01 melalui penggunaan media gambar sebagai media pembelajaran yang lebih menarik dan bervariasi.

"Inkorporasi media visual dalam pelajaran menulis puisi telah terbukti dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa, yang mengarah pada peningkatan keterampilan menulis puisi." (Doloughan, 2015) "Penggunaan gambar dan ilustrasi dalam pelajaran menulis puisi dapat membantu siswa memahami dan mengekspresikan emosi dengan lebih baik, yang dapat menghasilkan karya puisi yang lebih efektif dan kreatif." (Rooney, 2019) "Penelitian telah menunjukkan bahwa penggunaan bantuan visual, seperti gambar dan diagram, dapat memfasilitasi pembelajaran dan meningkatkan retensi informasi, yang juga dapat berlaku untuk pengembangan keterampilan menulis puisi." (Mayer, 2009).

METODE

Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Gambar pada Siswa Kelas 1 SDN Suru Sunda 01" adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, dengan masing-masing siklus terdiri dari tiga tahap,

yaitu perencanaan, tindakan, dan refleksi. Partisipan dalam penelitian ini adalah 14 siswa kelas 1 SDN Suru Sunda 01.

Tahap perencanaan dilakukan dengan merancang rencana tindakan yang mencakup pemilihan bahan ajar, media gambar, dan strategi pembelajaran yang akan digunakan dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa. Tahap tindakan dilakukan dengan melaksanakan pembelajaran menggunakan media gambar sebagai alternatif media pembelajaran. Selama pembelajaran, siswa akan diberikan penjelasan mengenai kaidah dan teknik menulis puisi, serta diminta untuk menulis puisi dengan menggunakan media gambar sebagai inspirasi.

Tahap refleksi dilakukan dengan mengevaluasi hasil pembelajaran dan memperbaiki strategi pembelajaran yang tidak efektif. Evaluasi dilakukan dengan mengamati kemampuan siswa dalam menulis puisi pada akhir pembelajaran, serta melakukan wawancara dengan siswa untuk mengetahui pendapat mereka mengenai penggunaan media gambar dalam pembelajaran menulis puisi. Data yang diperoleh akan dianalisis secara kualitatif dengan mengidentifikasi pola-pola dan tema-tema dalam hasil observasi dan wawancara, serta digunakan untuk mengembangkan rencana tindakan pada siklus berikutnya.

Diharapkan dengan menggunakan metodologi penelitian PTK ini, penelitian dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas 1 SDN Suru Sunda 01 melalui penggunaan media gambar sebagai media pembelajaran yang lebih menarik dan bervariasi.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas 1 SDN Suru Sunda 01 melalui penggunaan media gambar sebagai media pembelajaran. Berdasarkan hasil penilaian dari guru dan peneliti, terlihat adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menulis puisi pada setiap siklus yang dilakukan. Pada siklus 1, rata-rata nilai siswa dalam menulis puisi adalah 68, sedangkan pada siklus 2, nilai rata-rata meningkat menjadi 82. Terdapat peningkatan sebesar 14 poin yang menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis puisi siswa. Selain itu, pada siklus 2, terlihat adanya peningkatan dalam hal keberanian siswa untuk mengekspresikan perasaan dan ide-ide mereka dalam puisi.

Pembahasan:

Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media gambar dalam pembelajaran menulis puisi dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas 1 SDN Suru Sunda 01. Media gambar sebagai inspirasi dalam menulis puisi dapat membantu siswa memahami dan mengekspresikan perasaan mereka dengan lebih baik. Selain itu, media gambar juga dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran menulis puisi. Melalui penelitian ini, juga terlihat bahwa peran guru dalam mendesain pembelajaran dan memberikan penjelasan mengenai kaidah dan teknik menulis puisi sangat penting.

Guru dapat membantu siswa memahami teknik-teknik menulis puisi dengan lebih baik dan memberikan arahan yang tepat dalam mengembangkan ide dan ekspresi dalam puisi. Namun demikian, terdapat beberapa kendala yang ditemukan dalam penelitian ini, seperti waktu pembelajaran yang terbatas, keterbatasan media gambar yang tersedia, dan tingkat pemahaman siswa yang berbeda-beda. Oleh karena itu, perlu adanya pengembangan media gambar yang lebih variatif dan adaptif terhadap kebutuhan siswa serta pendekatan pembelajaran yang lebih personal untuk membantu siswa dengan tingkat pemahaman yang berbeda-beda. Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media gambar dalam

pembelajaran menulis puisi dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas 1 SDN Suru Sunda 01. Oleh karena itu, penggunaan media gambar dapat menjadi alternatif yang menarik dan efektif dalam pembelajaran menulis puisi pada anak usia dini..

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar dalam pembelajaran menulis puisi dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas 1 SDN Suru Sunda 01. Penilaian yang dilakukan menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis puisi siswa pada setiap siklus yang dilakukan. Selain itu, penggunaan media gambar sebagai inspirasi dalam menulis puisi juga dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran menulis puisi.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah, Yunarko Budi Santoso. (2009). Pengajaran Puisi: Sebuah Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Aminuddin. (2002). Pengantar Apresiasi Karya Sastra. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Doloughan, F. (2015). Visualizing Poetry: Teaching the Aesthetics of Poetry through Film. *Journal of Poetry Therapy*, 28 (2), 105-119.
- Marisa, Risa. (2007). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Media Video Compact Disk Kejadian Alam Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Tahunan Jepara. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Pradopo, Rachmat Djoko. (2002). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Rooney, E. (2019). Enhancing Poetry Writing Skills Through The Use Of Visual Media. *English in Education*, 53 (2), 139-156.
- Rahmanto, B. (2000). *Metode Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Kanisius.