

Efforts To Improve Student Learning Outcomes Through Image Streaming Method In Learning Indonesian Free Poetry Writing Materials For Class V

Siti Alqomah

SD Negeri Kalianyar
sitialqomah321@gmail.com

Article History

accepted 01/08/2021

approved 17/08/2021

published 01/09/2021

Abstract

This study aims to test the effectiveness of the image streaming method on the learning outcomes of Indonesian for fifth grade students at SD Negeri Kalianyar, Kedung District, Jepara Regency. The implementation of improving Indonesian language learning in class V consists of several stages, namely the pre-cycle, cycle 1 and cycle 2 stages. Data collection techniques are through student worksheets. In the pre-cycle stage the results were 70% of students had not completed and only 30% had completed understanding the material, while in the first cycle there was an increase, as many as 40% had not been completed and 60% had completed. Final data analysis in cycle 2 showed the use of this method, can improve student learning outcomes in writing poetry, namely as many as 20% of students who have not completed and 80% of students who have completed. Conclusions This study shows that the use of the image streaming method in learning Indonesian for poetry writing is very effectively applied at SD Negeri Kalinyar.

Keywords: *Learning outcomes, effectiveness, mathematics, numbered head together*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan metode *image streaming* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Kalianyar Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara. Pelaksanaan perbaikan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V ini terdiri dari beberapa tahap yaitu tahap pra siklus , siklus 1 dan siklus 2. Teknik pengumpulan data melalui lembar kerja siswa. Pada tahap pra siklus hasilnya 70% siswa belum tuntas dan hanya 30% yang tuntas dalam memahami materi, sedangkan di siklus pertama mengalami peningkatan, sebanyak 40% yang belum tuntas dan 60% tuntas, Analisis data akhir pada siklus 2 menunjukkan penggunaan metode ini, dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menuliskan puisi, yaitu sebanyak 20% siswa yang belum tuntas dan 80% siswa yang sudah tuntas. Simpulan Penelitian ini menunjukkan bahwa, penggunaan metode *image streaming* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi sangat efektif diterapkan di SD Negeri Kalinyar.

Kata kunci: *Hasil belajar, keefektifan, matematika, image streaming*

Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series

<https://jurnal.uns.ac.id/shes>

p-ISSN 2620-9284

e-ISSN 2620-9292



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

PENDAHULUAN

Aspek kemampuan berbahasa yang meliputi keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis yang berkaitan dengan ragam bahasa maupun ragam sastra merupakan ruang lingkup kompetensi pembelajaran bahasa Indonesia.

Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah diharapkan membantu siswa mengenal dirinya, budayanya, dan budaya orang lain, mengemukakan gagasan dan perasaan, berpartisipasi dalam masyarakat yang menggunakan bahasa tersebut dan menemukan serta menggunakan kemampuan analitis dan imajinatif yang ada dalam dirinya.

Pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik untuk berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar, baik secara lisan maupun tulis, serta menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya kesastraan manusia Indonesia (KTSP SD/MI 2007).

Untuk menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya sastra siswa sekolah dasar diperlukan bimbingan dan pemberian motivasi dari guru – guru pengajar atau guru – guru kelas yang bersangkutan. Bimbingan dalam menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya kesastraan dapat dilakukan dengan berbagai cara dan metode. Berbagai permasalahan yang muncul dalam bidang pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam materi “menulis puisi bebas”, di kelas V SD Negeri Kalianyar Kedung Jepara perlu segera diupayakan pemecahannya. Salah satu alternatifnya adalah dengan menerapkan metode *image streaming*. Metode ini akan membantu siswa untuk memperoleh imajinasi dan memperkaya kosakata dalam menulis puisi bebas.

Win Wenger, *beyond teaching & learning* (memadukan *Quantum teaching & learning*, Nuansa, Bandung, 2012, hlm.300. Mengatakan, *image streaming* sebagai suatu metode pembelajaran disini adalah suatu metode mengajar yang menonjolkan aspek kognitif dan dapat membangun pemahaman yang benar – benar bermakna dimana metode ini membiarkan diri untuk membayangkan dan mendiskripsikan bayangan–bayangan tersebut dalam otak atau memvisualisasikan pikiran dengan bebas kemudian di eksplorasi keluar dengan jelas hasil bayangan tersebut, kepada pendengar atau alat perekam.

Banyak masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran, kali ini penulis hanya memfokuskan penelitian untuk pemecahan masalah yang terjadi pada kegiatan pembelajaran menulis puisi bebas yaitu tentang keaktifan siswa dan hasil belajar siswa yang masih kurang. Penulis mencoba menyelesaikan masalah ini dengan melakukan penelitian menggunakan metode pembelajaran *image streaming*. Yang diharapkan akan mampu mengaktifkan siswa dalam pembelajaran sehingga meningkatkan hasil belajar yang maksimal bagi siswa kelas V SD Negeri Kalianyar Kedung Jepara.

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan analisis masalah diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia materi menulis puisi bebas pada siswa kelas V semester 2 dengan menggunakan metode *image streaming* di SD Negeri Kalianyar.

Tujuan yang dikehendaki penulis dalam melakukan penelitian untuk kegiatan perbaikan pembelajaran kali ini adalah untuk mengetahui hasil belajar bahasa Indonesia materi menulis puisi bebas pada siswa kelas V semester 2 dengan menggunakan metode *image streaming* di SD Negeri Kalianyar Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara.

METODE

Pelaksanaan perbaikan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V dalam materi menulis puisi bebas ini dilaksanakan melalui beberapa tahap, yaitu pra siklus, siklus 1 dan siklus 2.

Secara keseluruhan prosedur penelitian perbaikan pembelajaran untuk setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subyek

penelitian ini adalah siswa SD Negeri Kalianyar Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini meliputi tiga siklus, yaitu pra siklus, siklus 1 dan siklus 2. Setiap siklus meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sehingga terjadi siklus 1 dan Siklus 2.

1. Hasil LK Prasiklus

Tabel 1. Hasil Lembar Kerja Siswa

No	Jml Siswa	Banyak siswa yang memperoleh nilai				Rata-rata	Banyaknya siswa		Tingkat ketuntasan
		50	60	70	80		T	B	
1	10	5	2	2	1	59	3	7	30%

Dari keterangan di atas dapat diketahui bahwa siswa yang mendapat nilai 50 lima anak, 60 dua anak, 70 dua anak, dan 80 satu anak. Dari 10 siswa, siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak dua 3 anak (30 %), sedangkan yang belum tuntas masih 7 anak (70%). Sedangkan nilai rata-rata siswa hanya 59.

Dari paparan hasil analisis nilai di atas jelas bahwa hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Kalianyar Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2019 / 2020 materi menulis puisi bebas. Untuk itu penulis merasa perlu untuk melakukan tindakan perbaikan pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Hasil LK Siklus 1

Tabel 2. Hasil Lembar Kerja Siklus 1

No	Jml Siswa	Banyak siswa yang memperoleh nilai					Rata-rata	Banyaknya siswa		Tingkat ketuntasan
		50	60	70	80	90		T	B	
1	10	2	2	2	1	3	71	6	4	40%

Dari keterangan di atas dapat diketahui bahwa siswa yang mendapat nilai 50 dua anak, 60 dua anak, 70 dua belas anak, 80 satu anak, 90 tiga anak. Dari 10 siswa, siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 6 anak (60 %), sedangkan yang belum tuntas masih 4 anak (40%). Sedangkan nilai rata-rata siswa 71.

Dari paparan hasil analisis nilai di atas jelas bahwa hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Kalianyar Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2019 / 2020 materi menulis puisi mengalami peningkatan dengan menggunakan metode *image streaming*.

3. Hasil LK Siklus 2

Tabel 3. Hasil Lembar Kerja Siklus 2

No	Jml Siswa	Banyak siswa yang memperoleh nilai					Rata-rata	Banyaknya siswa		Tingkat ketuntasan
		50	60	70	80	90		T	B	
1	10	0	2	0	4	4	80	8	2	80%

Dari analisis data diatas dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa dalam perbaikan pembelajaran di siklus II dengan rentang nilai 60 sebanyak dua siswa, 80 sebanyak empat siswa, 90 sebanyak empat siswa. Siswa yang masih belum tuntas hanya sebanyak dua siswa saja dengan persentase 20% dari keseluruhan siswa. Ketuntasan sebanyak 8 siswa dengan persentase 80% dari keseluruhan siswa sudah memenuhi KKM 70.

Berdasarkan hasil analisis perbaikan pembelajaran siklus II di atas dapat disimpulkan bahwa perbaikan pembelajaran siklus II yang menitik beratkan pada penggunaan model *image streaming* sudah dapat dikatakan berhasil dibanding pada perbaikan pembelajaran siklus I. Pada siklus I diperoleh rata-rata 71 dengan prosentase ketuntasan 40%, sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 80 dengan prosentase ketuntasan 80%. Jadi dapat disimpulkan penggunaan metode *image streaming* dalam menulis puisi bebas di pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

SIMPULAN

Setelah peneliti melaksanakan proses perbaikan pembelajaran melalui siklus 1 dan siklus 2 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V materi menulis puisi bebas di SD Negeri Kaliyantar Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara semester II tahun pelajaran 2019/2020, maka peneliti mengajukan simpulan sebagai berikut:

1. Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran meningkat dengan ditandai semua siswa ikut terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Peningkatan terjadi karena situasi dalam proses belajar mengajar tercipta suasana yang nyaman dan menyenangkan,.
2. Penggunaan metode *image streaming* dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.
3. Penggunaan metode *image streaming* dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia bagi. Dengan prosentase ketuntasan siswa pada prasiklus 30% dan pada siklus II 80%.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, S., Yahya, M., & Siddik, M. (2019). Strategi Komunikasi Siswa dan Guru Kelas XI SMAN 2 Sangatta Utara dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Diglosia: Jurnal Kajian Sastra, Bahasa, dan Pengajarannya*, 2(1), 15-38. <http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/3>
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Uniska* 3(1): 37. Diakses melalui <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/viewFile/199/197>.

- Jamilah, N., Mulawarman, W. G., & Hudyono, Y. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif 'POST' dalam Pembelajaran Apresiasi Puisi untuk Peserta didik Kelas X SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(1), 14-23. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v3i1.28>.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembang Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan* 11 (2) November 2014.
- Win Wenger, *beyond teaching & learning* (memadukan *Quantum teaching & learning*, Nuansa, Bandung, 2012, hlm.300.