

Application of Liveworksheets In Learning In Elementary Schools

Dewi Prastiwi

SDN Karangayu 03
dewiprastiwi93@gmail.com

Article History

accepted 01/08/2021

approved 17/08/2021

published 01/09/2021

Abstract

Education in the digital era is education that must integrate Information and Communication Technology into all subjects. Responding to the challenges of education in this digital era, teachers and students in the 21st century must be able to communicate and adapt to keep up with the times. In the digital era, like today, interactive student worksheets are an alternative as a learning resource that can be used in the learning process. By utilizing online sites based on liveworksheets teachers can develop interactive worksheets so that learning can take place more interesting and can increase student learning motivation. There are several features available in liveworksheets that can be applied including multiple choice questions, short entries, descriptions, join arrows, drop down, and drag and drop. With the implementation of liveworksheet, it can increase student motivation when learning with an active, fun learning atmosphere, and generate learning motivation so that student learning outcomes will be optimal. The purpose of this study is to increase the researcher's knowledge about interactive learning resources and learn some basic theories that are relevant to student worksheets.

Keywords: *Digital Age, interactive worksheet, Liveworksheet*

Abstrak

Pendidikan di era digital merupakan pendidikan yang harus mengintegrasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi ke dalam seluruh mata pelajaran. Menjawab tantangan pendidikan di era digital ini, maka guru dan siswa di abad 21 harus mampu berkomunikasi dan beradaptasi mengikuti perkembangan zaman. Di era digital seperti saat ini lembar kerja peserta didik (LKPD) interaktif menjadi salah satu alternatif sebagai sumber belajar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan memanfaatkan situs online berbasis *liveworksheets* guru dapat mengembangkan LKPD interaktif sehingga pembelajaran bisa berlangsung lebih menarik dan dapat menambah motivasi belajar siswa. Tersedianya beberapa fitur dalam *liveworksheets* yang bisa diterapkan antara soal pilihan ganda, isian singkat, uraian, join arrow, drop down, dan drag and drop. Dengan adanya penerapan LKPD berbasis *liveworksheets* dapat meningkatkan motivasi peserta didik saat pembelajaran dengan suasana pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan membangkitkan motivasi belajar sehingga hasil belajar yang dicapai siswa akan optimal. Tujuan kajian ini adalah untuk memperdalam pengetahuan pengkaji mengenai sumber belajar yang interaktif serta mengkaji sejumlah teori dasar yang relevan dengan lembar kerja peserta didik

Kata kunci: *Era Digital, LKPD interaktif, Liveworksheet*

Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series

<https://jurnal.uns.ac.id/shes>

p-ISSN 2620-9284

e-ISSN 2620-9292



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

PENDAHULUAN

Pendidikan di era digital merupakan pendidikan yang harus mengintegrasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi ke dalam seluruh mata pelajaran. Dengan berkembangnya pendidikan era digital maka memungkinkan siswa mendapatkan pengetahuan yang cepat dan mudah. Menjawab tantangan pendidikan di era digital ini, maka guru dan siswa di abad 21 harus mampu berkomunikasi dan beradaptasi mengikuti perkembangan jaman, dalam hal ini adalah perkembangan teknologi. Pentingnya pembelajaran di sekolah memerlukan sumber belajar yang dapat digunakan untuk meningkatkan penguasaan materi oleh siswa. Hal ini sangat diperlukan untuk lebih mengaktifkan siswa dan memudahkan pelaksanaan pengajaran kepada siswa. Selain itu juga membuat suasana belajar lebih interaktif dan menyenangkan. Salah satu sumber belajar yang direncanakan dalam pembelajaran adalah lembar kerja peserta didik (LKPD). Lembar kerja peserta didik merupakan alat bantu dalam pembelajaran untuk mempermudah siswa dalam memahami konsep-konsep pembelajaran yang dapat mengembangkan keterampilan proses yang mampu memperkaya pengetahuan siswa.

LKPD berbasis online merupakan inovasi bahan ajar agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Sehingga pendidik dan peserta didik tidak hanya berpedoman pada buku sebagai bahan ajar saat proses pembelajaran. Proses pembelajaran dengan penggunaan LKPD berbasis digital dapat menjadikan suasana saat belajar tidak mudah bosan dan pembelajaran menjadi lebih menarik. Hal ini dikarenakan pembelajaran tidak akan monoton, peserta didik akan aktif dan kegiatan belajar akan lebih nyaman (Lathifah et al., 2021).

Menurut Prastowo (2014:270), LKPD mempunyai empat fungsi yaitu LKPD sebagai bahan ajar yang bisa meminimalkan peran pendidik namun lebih mengaktifkan siswa, LKPD sebagai bahan ajar yang mempermudah siswa untuk memahami materi yang diberikan, LKPD sebagai bahan ajar yang ringkas dan kaya tugas untuk berlatih, dan LKPD memudahkan pelaksanaan pengajaran kepada siswa.

LKPD berbasis *liveworksheets* merupakan salah satu sumber belajar yang dapat digunakan di era digital saat ini. *Liveworksheets* dapat memfasilitasi siswa melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan lebih interaktif, lebih efektif dan efisien waktu. Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 menjelaskan bahwa pendidik perlu menerapkan IT pada proses belajar siswa. Oleh karena itu, Alperi (dalam Faisal et al., 2020) berpendapat bahwa penggunaan komputer dan internet perlu dilakukan oleh seorang guru. Menurut Wibawa (dalam Faisal et al., 2020, vol. 10) dengan adanya beragam teknologi yang canggih telah meningkatkan dan merubah model pembelajaran dari pembelajaran tradisional ke pembelajaran elektronik (elearning). Teknologi yang berkembang pesat hingga saat ini khususnya internet sangat membantu guru dalam mengembangkan suatu bahan ajar berbasis elektronik. Adapun hal yang membedakan LKPD *liveworksheets* ini adalah LKPD ditampilkan berbasis online tidak dalam bentuk cetak lagi sehingga pendidik tidak perlu mencetak LKPD yang akan digunakan. LKPD berbasis online ini akan memberikan wawasan baru dan referensi tambahan terhadap siswa dalam kegiatan belajar. Sehingga selain siswa memahami materi dalam Buku Tema, siswa dapat memperoleh pengetahuan baru melalui LKPD berbasis online. Menurut Fauzi (2021) LKPD interaktif berbasis *liveworksheets* dapat memberikan variasi belajar kepada peserta didik agar pembelajaran tidak membosankan. Disamping itu, LKPD interaktif ini mendorong peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran dan memberikan kemudahan dalam belajar.

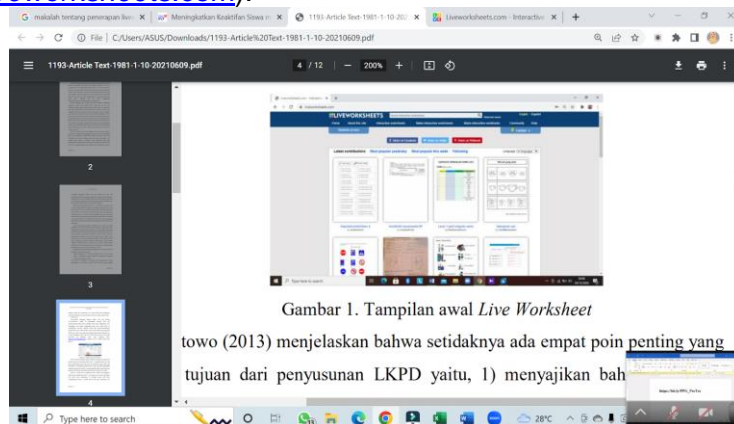
Berdasarkan uraian di atas penerapan LKPD berbasis *liveworksheets* dapat meningkatkan motivasi peserta didik saat pembelajaran dengan suasana pembelajaran yang menyenangkan, aktif, menyenangkan, dan membangkitkan motivasi belajar lebih

bergairah dengan hasil belajar yang akan dicapai siswa akan optimal melalui kegiatan belajar yang diberikan oleh guru.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Proses pembelajaran pada hakekatnya adalah untuk mengembangkan aktivitas dan kreativitas peserta didik melalui berbagai interaksi dan pengalaman belajar. Moh Uzer Usman (2009:26-27), keaktifan dipengaruhi oleh berbagai macam faktor seperti menarik atau memberikan motivasi kepada siswa keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran dapat merangsang dan mengembangkan bakat yang dimilikinya. Peserta didik dapat berlatih untuk berpikir kritis, dan dapat memecahkan permasalahan-permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. Karena itulah, guru mencari alternatif dengan menggunakan aplikasi live worksheet untuk meningkatkan keaktifan dan menarik siswa.

Liveworksheets merupakan platform berbasis web yang bernama Liveworksheet.com. LKPD ini memanfaatkan teknologi baru yang diimplementasikan dalam dunia pendidikan karena dapat menghasilkan suara, menampilkan video bahkan menghasilkan pesan suara. LKPD online ini memungkinkan seseorang mengubah lembar kerja konvensional/tradisional menjadi lembar kerja online interaktif karena peserta didik dapat mengerjakan LKPD secara online dan mengirimkan langsung kepada gurunya. Bagi guru, hal ini dapat menghemat waktu, bagi peserta didik dapat memotivasi dan sangat bermanfaat bagi lingkungan karena dapat menghemat kertas. (<https://www.liveworksheets.com>).



Gambar 1. Tampilan awal *Live Worksheet*

towo (2013) menjelaskan bahwa setidaknya ada empat poin penting yang tujuan dari penyusunan LKPD yaitu, 1) menyajikan bahan

Gambar 1. Tampilan awal live worksheet

Prastowo (2013) menjelaskan bahwa setidaknya ada empat poin penting yang menjadi tujuan dari penyusunan LKPD yaitu, 1) menyajikan bahan ajar yang dapat mempermudah peserta didik pada saat berinteraksi dengan materi yang disampaikan, 2) menyajikan bermacam-macam tugas yang dapat meningkatkan penguasaan materi peserta didik, 3) mempermudah guru dalam memberikan tugas kepada peserta didik dan 4) melatih peserta didik untuk belajar secara mandiri. Selain itu, Arsyad (2011) menjelaskan bahwa manfaat dari penggunaan LKPD dalam pembelajaran adalah, 1) memancing peserta didik berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, 2) membantu peserta didik dalam mengembangkan konsep, 3) melatih peserta didik untuk menemukan serta mengembangkan keterampilan proses, 4) melatih peserta didik dalam pemecahan masalah berfikir kritis, 5) menghemat waktu mengajar. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Amalia (2022) yang menyatakan bahwa LKPD Interaktif berbasis liveworksheet efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

LKPD memiliki fungsi untuk mengarahkan pengajaran atau memperkenalkan suatu kegiatan tertentu sebagai kegiatan pembelajaran. *Liveworksheet* dapat menampilkan video, music, gambar, ataupun simbol. Guru dapat membuat *liveworksheet* secara aktif dan dapat mengelompokkannya ke dalam workbook. Melalui *liveworksheet* peserta didik dapat mengerjakan berbagai bentuk LKPD, mulai dari pilihan ganda, menjodohkan, pertanyaan terbuka, dan juga kotak drop down. Berbagai bentuk pertanyaan dapat disesuaikan dengan kreativitas pembuat. LKPD melalui *liveworksheet* sangatlah mudah dibuat dan dikerjakan, karena pembuat dapat memasukkan kunci jawaban dan penilaian di sana. Selesai mengerjakan *liveworksheet* peserta didik dapat mengetahui skor yang diperoleh. Menurut Sari (2022) LKPD *Liveworksheet* merupakan produk menarik dan sangat layak untuk digunakan dalam meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) pada siswa dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran di sekolah dasar. Dengan demikian peserta didik akan lebih bersemangat untuk belajar. Adapun langkah-langkah dalam membuat *liveworksheet* adalah

1. ketikkan *liveworksheet.com* pada peramban,
2. klik register,
3. *login* dan masukkan *user* serta *password*, *login*,
4. klik *make an interactive worksheet*,
5. klik *get started*,
6. klik *browse file* yang akan diunggah, klik *upload*,
7. klik gambar pensil untuk mengedit atau membuat kotak pengisian jawaban siswa,
8. klik tombol centang,
9. jika sudah selesai maka bisa dilihat tampilan *worksheet*. Nah ada dua pilihan dalam penyimpanan *worksheet* yaitu umum dan pribadi. Jika umum maka perlu melengkapi data berupa mata pelajaran topik materi, kelas, perkiraan usia, dan jenis LKS.
10. Untuk menugaskan *worksheet* ini bisa membagikan *link* langsung kepada siswa

Melalui *liveworksheet* ini siswa dapat menuliskan jawaban yang tepat pada kolom yang tersedia ataupun memasangkan sesuai yang diminta. Dengan demikian, akan memunculkan keaktifan siswa dalam berpikir dan mencari jawaban yang tepat. Bagi guru *liveworksheet* sangat membantu dalam menilai latihan siswa, karena tanpa mengkoreksi hasil sudah muncul. Hal ini ternyata mendapatkan perhatian dan respon yang baik. Kebosanan mereka sedikit berkurang karena adanya live worksheet ini. Siswa dapat belajar sembari bermain. Aplikasi *liveworksheet* efektif untuk saat ini, tidak terlalu banyak kendala yang didapat karena sebagian besar siswa sudah memiliki gawai. Beberapa jenis soal yang bisa dibuat yaitu jenis soal pilihan ganda, isian singkat, uraian, *join arrow*, *drop down*, *drag and drop*.

1. Soal Pilihan Ganda
Buat kotak di jawaban, untuk jawaban benar codingnya adalah, **select:yes** jawaban salah, **select:no** (tanpa spasi)
2. Soal isian singkat dan esai
Soal isian singkat akan dikoreksi otomatis oleh sistem, sehingga di dalam kotak yang kita buat tinggal diketik kunci jawaban. Usahakan kunci jawaban hanya satu kata, atau satu angka agar tidak menghasilkan multi tafsir Jawaban Soal uraian tidak terkoreksi otomatis oleh sistem, sehingga tidak perlu meuliskan kunci jawaban.
3. Soal drop down

Coding yang digunakan adalah **choose:jawaban1/jawaban2/jawaban3** dan seterusnya, penulisan tanpa spasi. Di depan kunci jawaban ditambahkan tanda bintang (*). Misalnya untuk gambar kiri: **choose:*kubus/balok/limas**

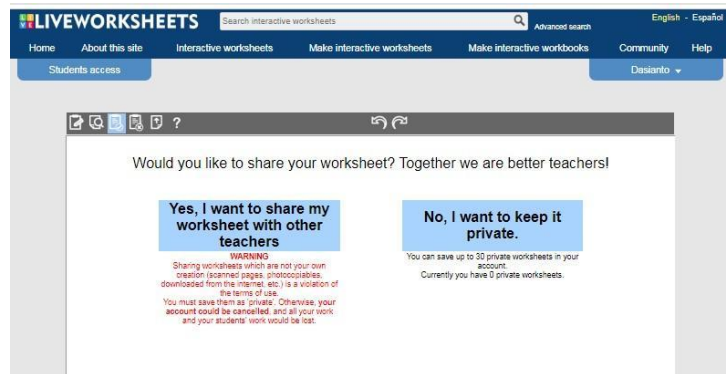
4. Soal join arrow

Model soal join arrow adalah menjodohkan. Coding yang dibuat antara bagian pertanyaan dan jawaban adalah sama, yaitu **join:kode**. Misalnya untuk contoh di atas, pertanyaan adalah gambar bola dan jawaban adalah bola, maka di dalam kotak gambar bola kita masukkan **join:1** dan di jawaban juga **join:1**. Angka 1 sebagai kode pertanyaan 1. Jika pertanyaan lebih dari 1 maka digunakan join:1, join:2 dan seterusnya.

5. Soal drag and drop

Coding yang digunakan adalah **drag:kode** untuk gambar dan **drop:kode** untuk tempat jawaban, dan penulisan tanpa tanda spasi. Sebagai contoh gambar kubus. kubus yang sudah kita beri kotak masukkan **drag:1** dan di dalam jawaban kita masukkan **drop:1** sesuai dengan pasangannya.

Setelah semua coding kita masukkan dan benar, langkah selanjutnya adalah menyimpan file. Klik save di kiri atas. Jika sudah klik save akan muncul notif berikut dan pilih yang bagian kiri.



Gambar 2. Langkah Penyelesaian

Kemudian Isikan data yang diminta, meliputi judul, materi, deskripsi hingga penggunaan file yang sudah kita buat, lalu save. Berikut contoh tampilan LKPD Liveworksheet.



Gambar 3. Tampilan LKPD Liveworksheets

Adapun kelebihan penggunaan LKPD interaktif liveworksheet untuk siswa yaitu:

1. Bersifat fleksibel (bisa dilakukan dalam pembelajaran online maupun tatap muka),
2. Dapat dicantumkan video pembelajaran, gambar maupun audio dalam LKPD,
3. Siswa dapat mengerjakan secara langsung pada LKPD interaktif tersebut,
4. Siswa dapat mengetahui nilai akhir setelah mengerjakan latihan dalam LKPD tersebut,
5. Terdapat latihan soal yang bervariasi sehingga tidak hanya pilihan ganda ataupun uraian.

SIMPULAN

Liveworksheets merupakan platform berbasis web yang bernama Liveworksheet.com. LKPD ini memanfaatkan teknologi baru yang diimplementasikan dalam dunia pendidikan karena dapat menghasilkan suara, menampilkan video bahkan menghasilkan pesan suara. LKPD online ini memungkinkan guru dapat mengubah lembar kerja konvensional/tradisional menjadi lembar kerja online interaktif karena peserta didik dapat mengerjakan LKPD secara online dan mengirimkan langsung kepada gurunya. Bagi guru, hal ini dapat menghemat waktu, bagi peserta didik dapat memotivasi dan sangat bermanfaat bagi lingkungan karena dapat menghemat kertas. Dengan adanya penerapan LKPD berbasis *liveworksheets* dapat meningkatkan motivasi peserta didik saat pembelajaran dengan suasana pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan membangkitkan motivasi belajar sehingga hasil belajar yang dicapai siswa akan optimal

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Faisal, M., Hotimah, Nurhaedah, AP, N., & Khaerunnisa. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Bahan Ajar Digital di Kabupaten Gowa. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(3), 266–270. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>
- Hariyanti, D. P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Liveworksheet Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1473-1483.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 0–5. <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v4i2.668>
- Moch. Uzer Usman. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- NF, I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153-8162.
- Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Retno, P. D., Untari, M. F. A., & Nafiah, U. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD N 6 Getas Menggunakan LKPD Online dengan Aplikasi liveworksheet. com Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang. *Com Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang. Malih Peddas*, 11(1), 45-55.
- Sari, N., Haifaturrahmah, H., Ratu, T., Widiartini, N. N., & Erfan, M. (2022). PENGEMBANGAN LKS INTERAKTIF SCIENCE LIVE WORKSHEET BERBASIS HOTS SISWA SEKOLAH DASAR. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 13(2), 118-123.