

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Sarwadadi 04 Menggunakan LKPD Online dengan Aplikasi Liveworksheet.com pada Mata Pelajaran IPA Tahun Pelajaran 2021/2022

Hestri Setyaningsih

SD Negeri Sarwadadi 04
hestrisetyaningsih@gmail.com

Article History

accepted 1/8/2021

approved 17/8/2021

published 1/9/2021

Abstract

The problem in this study is the low science learning outcomes of class VI students at SDN Sarwadadi 04 in the 2021/2022 academic year. The low learning outcomes of students are triggered by the limited use of media in the process of online teaching and learning activities. The goal to be achieved in this research is to find out the improvement of student learning outcomes of class VI SDN Sarwadadi 04 using the application of the PBL learning model assisted by online worksheets with the liveworksheet.com application. This research is subject to class VI SDN Kawunganten Lor 02, Kec. Kawunganten Kab. Cilacap for the academic year 2021/2022 on the content of science lessons on the subject of Plant and Animal Breeding. The instrument of this research includes observation sheets of teachers, students, test questions, and documentation. The results showed that the application of the PBL learning model assisted by the online LKPD with the liveworksheet.com application carried out by teachers and students was very well done, so that it could improve the science learning outcomes of sixth grade students at SDN Sarwadadi 04 academic year 2021/2022 on Plant and Animal Breeding material.

Keywords: *learning outcomes, PBL model, lkpd online, liveworksheet*

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas VI SDN Sarwadadi 04 tahun pelajaran 2021/2022. Rendahnya hasil belajarnya siswa dipicu oleh keterbatasan penggunaan media dalam proses kegiatan belajar mengajar secara daring. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VI SDN Sarwadadi 04 menggunakan penerapan model pembelajaran PBL berbantu LKPD online dengan aplikasi liveworksheet.com. Penelitian ini dengan subyek kelas VI SDN Kawunganten Lor 02, Kec. Kawunganten Kab. Cilacap tahun pelajaran 2021/2022 pada muatan pelajaran IPA materi Perkembang biakan Tumbuhan dan Hewan. Instrumen penelitian ini meliputi lembar pengamatan guru, peserta didik, soal tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan penerapan model pembelajaran PBL berbantuan LKPD online dengan aplikasi liveworksheet.com yang dilakukan oleh guru dan siswa terlaksana dengan sangat baik, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VI SDN Sarwadadi 04 tahun pelajaran 2021/2022 pada materi Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan.

Kata kunci: *Hasil belajar, Model PBL, LKPD Online, Liveworksheet*

Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series p-ISSN 2620-9284
<https://jurnal.uns.ac.id/shes> e-ISSN 2620-9292



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

PENDAHULUAN

Di era pandemi saat ini, pembelajaran dilakukan dari rumah melalui pembelajaran daring/online (Kemdikbud, 2020). Pembelajaran daring merupakan tantangan tersendiri pada dunia Pendidikan, sehingga pembelajaran dapat terus berjalan walaupun tidak dilakukan dengan tatap muka. Dengan surat edaran tersebut maka guru harus memilih strategi, model, metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan sesuai dengan kurikulum, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Menurut (Sadikin & Hamidah, 2020), Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang menggunakan jaringan internet dengan aksesibilitas, konektivitas, fleksibilitas, dan kemampuan untuk memunculkan berbagai jenis interaksi pembelajaran. Sehingga dengan pembelajaran daring, terjadi interaksi proses belajar dapat terjadi antara peserta didik, pengajar dan antar peserta didik.

Proses pembelajaran daring/online saat ini dilakukan dengan menggunakan google classroom dan google meet/zoom untuk menerima penjelasan dari guru. Peserta didik menerima tugas melalui google classroom, kemudian peserta didik mengerjakan LKPD pada buku tugas dan di foto serta dikirimkan ke guru. Lembar kerja peserta didik adalah suatu perangkat pembelajaran yang berbentuk lembaran-lembaran berisi panduan kegiatan pembelajaran yang menuntut peserta didik untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran (Muzayyanah, 2020).

LKPD yang digunakan berupa pertanyaan-pertanyaan latihan kepada peserta didik, kemudian peserta didik menjawabnya secara manual dengan cara menuliskan pekerjaannya di buku dan mengirimkannya ke guru. Dari hal tersebut, umpan balik tidak bisa dilakukan secara langsung, tetapi menunggu dari guru. Peserta didik merasa bosan dengan pengerjaan tugas dari guru sehingga keaktifan peserta didik kurang yang akhirnya membuat hasil belajarnya kurang, apalagi pada mata pelajaran matematika yang dianggap pelajaran sulit, padahal peserta didik hanya kurang tekun dalam mempelajarinya.

Salah satu cara untuk mengatasi masalah di atas adalah menggunakan LKPD online dengan aplikasi liveworksheet.com. LKPD online merupakan alat pembelajaran yang berisi materi dan langkah kerja secara online dan sistematis serta menarik yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan (Khikmiyah & Gresik, 2021). LKPD online pada penelitian ini dapat dilakukan dengan aplikasi salah satunya dengan liveworksheet.com. Liveworksheet.com merupakan aplikasi online yang memungkinkan mengubah lembar kerja tradisional yang dapat dicetak (dokumen, pdf, jpg) menjadi latihan online dengan koreksi diri, yang yang dapat dijadikan lembar kerja peserta didik (LKPD) online. LKPD online dengan aplikasi Liveworksheet.com memiliki keunggulan dapat memotivasi peserta didik, karena pengerjaannya bisa seperti game (ada drag and drop, menjodohkan, isian singkat, pilihan ganda) yang dilakukan sendiri oleh peserta didik secara online dan langsung keluar nilainya sehingga guru juga tidak harus menilai terlebih dahulu tetapi peserta didik langsung mendapatkan umpan balik. Dari hal tersebut diharapkan membuat motivasi dan keaktifan serta hasil belajar peserta didik dapat meningkat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis data, Model PBL berbantu LKPD online dengan aplikasi liveworksheet.com dapat meningkatkan hasil nilai pengetahuan. Peningkatan ini meliputi peningkatan nilai rata-rata serta peningkatan ketuntasan klasikal peserta didik.

Metode pembelajaran yang digunakan dengan LKPD online melalui aplikasi liveworksheet.com dimulai dari tahap pembelajaran asinkron melalui WhatsApp Group. Pada tahap ini peserta didik mempelajari materi yang ada di video dan

mengerjakan LKPD online dengan aplikasi liveworksheet.com secara individu tanpa bertemu dengan guru dan bertempat di rumah peserta didik masing-masing.

Aktivitas peserta didik pada tahap ini cukup baik, tetapi masih memiliki kekurangan diantaranya pada saat pembelajaran peserta didik kurang dalam menjawab dan mengajukan pertanyaan dan ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas. Sedangkan aktivitas guru sudah baik dalam pembelajaran namun perlu perbaikan dalam mengatur waktu pembelajaran karena waktu untuk pembelajaran sangat terbatas sehingga semua tahapan pembelajaran dapat terpenuhi

Berdasarkan hasil refleksi oleh peneliti dan kolaborator tentang penyebab ketidakberhasilan pada tahap ini, maka perlu perbaikan pada tahap berikutnya yaitu peserta didik mengerjakan LKPD online dengan aplikasi liveworksheet.com secara berkelompok, satu kelompok 3 orang. Alasan berkelompok adalah setiap peserta didik bergantung pada peserta didik yang lain sehingga peserta didik lebih tepat waktu dalam pengerjaan LKPD, kemudian peserta didik melakukan diskusi terhadap materi pengerjaan soal di LKPD sehingga peserta didik menjadi lebih tekun dalam menjawab soal, peserta didik dapat mengulang-ulang LKPD sampai benar semua secara bersama-sama sehingga apabila peserta didik dapat mengalami kesulitan dapat bertanya dan berdiskusi pada teman satu kelompoknya.

Pada langkah ini, metode pembelajaran yang digunakan adalah blended learning dengan LKPD online dengan aplikasi liveworksheet.com yang dimulai dari tahap 1 yaitu pembelajaran asinkron. Pada tahap ini peserta didik mempelajari materi yang ada di video dan mengerjakan LKPD online dengan aplikasi liveworksheet.com secara berkelompok, tiap kelompok 3 orang, tanpa bertemu dengan guru dan bertempat di rumah peserta didik masing-masing. Tahap selanjutnya adalah pembelajaran sinkron. Pada tahap ini peserta didik bertemu dengan guru secara daring melalui aplikasi zoom dengan tujuan untuk mengkonfirmasi pengetahuan yang didapat dari tahap asinkron. Tahap selanjutnya adalah evaluasi pembelajaran oleh peserta didik.

SIMPULAN

Berdasarkan pengamatan dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model PBL berbantu LKPD online dengan aplikasi liveworksheet.com dapat meningkatkan hasil belajar siswa IPA kelas VI SDN Sarwadadi 04 tahun pelajaran 2020/2021 pada materi perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. Nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan mulai pratindakan pembelajaran yaitu 57,5 menjadi 79,4 pada tahap I dan menjadi 87,9 pada tahap II. Persentase ketuntasan klasikal meningkat dari 14,67%. Sebanyak 23 siswa mendapat nilai ≥ 70 atau di atas KKM, sedangkan 1 siswa masih di bawah KKM dari 24 siswa.. Peningkatan tersebut karena peserta didik termotivasi untuk menyelesaikan live worksheet dengan hasil yang baik dan diulang-ulang pengerjakannya sampai mendapat nilai yang baik. Pelaksanaan penerapan LKPD online dengan aplikasi liveworksheet.com dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran flipped classroom, dengan cara peserta didik mempelajari materi dengan Grup WhatsApp kemudian didiskusikan di kelas secara online, karena pembelajarannya daring maka menggunakan zoom. Untuk memotivasi dan meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik, diterapkan penerapan LKPD online dengan aplikasi liveworksheet.com yang dibuat sebelum melakukan sinkron di kelas yang diserahkan melalui WhatsApp Group. Hasil penelitian ini sangat bermanfaat dalam pembelajaran secara daring. Dalam penelitian ini menggunakan LKPD online dengan aplikasi liveworksheet.com. Aplikasi ini dapat digunakan untuk membuat LKPD online yang menyenangkan karena pengerjaannya dapat diulang-ulang, peserta didik dapat menjodohkan, drag and drop, memasangkan, mengisi jawaban langsung dan mendapatkan hasil langsung sehingga peserta didik dapat termotivasi menyelesaikan LKPD. Pada penelitian ini pengerjaan LKPD yang paling baik dilakukan secara berkelompok 2 orang sehingga peserta didik dapat berdiskusi, saling memotivasi antar

peserta didik yang akhirnya menyelesaikan LKPD. Apabila LKPD online terselesaikan maka pada saat pembelajaran sinkron, peserta didik dapat mengkonfirmasi materi dalam LKPD ke guru, sehingga peserta didik dapat memahami materi dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S., Suhardjono dan Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hopkins, D. 2008. *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Terjemahan Achmad Fawaid. 2011. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miles, M.B. dan Huberman, A.M. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. 2014. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Nizam. 2016. *Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP/AKSI*. Jakarta: Puspendik.
- Silberman, M.L. 1996. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Terjemahan Raisul Muttaqien. 2014. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjaa, N. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.