

Analysis of Learning in the Time of The Covid-19 Pandemic

Sri Mulyani

SD Negeri Gemolong 2
Mulyhanie5@gmail.com

Article History

accepted 1/8/2021

approved 17/8/2021

published 1/9/2021

Abstract

Changes in learning patterns currently appear to be massive at all levels of education due to the Covid-19 pandemic. This study aims to analyze literature studies, library research, project-based online learning in the midst of the Covid-19 pandemic which has an effect on home learning policies. Project-based online learning systems provide many opportunities to access teaching materials by learning citizens. The research methodology is by conducting a literature review of several articles are searched by using google scholar and science direct, removing 29 articles with the keywords learning and the COVID-19 pandemic. The review results from 8 international and 17 national articles mention the obstacles found by the learners' way virtual is the difficulty with the quota network, stresses with lesson assignments with short deadlines and wanting students to meet teachers in the classroom, while for some positive responsibility from students and students with given assignments, increase good motivation teachers / lecturers as well as students and students in using online media in the learning process. Conclusion: The learning process that is most interested in using WhatsApp and Zoom, the obstacles encountered are the increasing stress of students and teachers, in developed countries and Indonesia a lecturer makes a special model for online learning.

Keywords: *Student, learning, pandemic, covid 19*

Abstrak

Perubahan pola pembelajaran saat ini terlihat masif dilakukan di semua jenjang pendidikan akibat pandemi Covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis studi literatur studi pustaka pembelajaran online berbasis proyek di tengah pandemi Covid-19 yang berefek pada kebijakan belajar di rumah. Sistem pembelajaran online berbasis proyek memberikan banyak peluang untuk mengakses bahan ajar oleh warga pembelajar. Metodologi penelitian dengan melakukan literature review dari beberapa artikel dengan mempergunakan google scholar dan sciencedirect, mengisihkan 29 artikel dengan kata kunci pembelajaran dan pandemic covid 16. Hasil review pada 8 artikel internasional dan 17 nasional menyebutkan kendala yang ditemukan dengan cara pembelajaran virtual adalah kesulitan dengan jaringan quota, stres dengan tugas pelajaran dengan deadline waktu yang singkat dan keinginan siswa untuk ketemu guru di dalam kelas, sementara untuk beberapa hal yang positif yaitu tanggung jawab dari siswa dengan tugas yang diberikan, meningkatkan motivasi baik guru juga siswa dan mahasiswa dalam mempergunakan media online dalam proses pembelajaran. Simpulan: Proses pembelajaran yang paling diminati dengan mempergunakan whatsapp dan Zoom, kendala yang ditemui meningkatnya stress siswa maupun guru, dinegara maju dan Indonesia guru sudah membuat suatu model khusus untuk pembelajaran dalam jaringan.

Kata kunci: *Siswa, Pembelajaran, pandemik, covid 19*



PENDAHULUAN

Belajar adalah perubahan tingkah laku atau watak seseorang yang bersifat tetap sebagai hasil dari pengalaman dan latihan bukan karena proses pertumbuhan maupun kematangan. Pendidikan merupakan media untuk mencapai kesejahteraan bagi seluruh umat manusia (Dewey, 2020). Untuk mencegah penyebaran Covid-19, WHO memberikan himbauan untuk menghentikan acara-acara yang dapat menyebabkan massa berkerumun. Maka dari itu, pembelajaran tatap muka yang mengumpulkan banyak mahasiswa di dalam kelas ditinjau ulang pelaksanaannya. Perkuliahan harus diselenggarakan dengan skenario yang mampu mencegah berhubungan secara fisik antara mahasiswa dengan dosen maupun mahasiswa dengan mahasiswa (Sadikin et al., 2020). Kemampuan siswa dalam mempelajari suatu materi pelajaran dapat tercermin dari prestasi belajar yang dicapai. Namun demikian bukan berarti bahwa siswa yang berprestasi kurang baik disebabkan oleh kemampuan siswa itu sendiri, tetapi banyak faktor lain yang ikut menentukan, misalnya : faktor lingkungan, fasilitas pelajaran, metode pengajaran, strategi belajar dan lain sebagainya. Banyak siswa yang kurang berhasil atau tidak mendapat hasil yang baik dalam pelajarannya karena mereka kurang mengetahui cara-cara belajar yang efektif. Mereka kebanyakan hanya mencoba menghafal pelajaran (Slameto, 1991: 75). Namun pembelajaran adalah upaya untuk mengkondisikan siswa agar terjadi peristiwa belajar. Bagaimana caranya agar siswa belajar? Salah satu upaya adalah dengan memberikan stimulus dengan memfasilitasi siswa dengan berbagai sumber belajar termasuk didalamnya online learning (Riyana & Pd, 2020).

Proses belajar pada zaman eza pandemik covid 19 terjadi perubahan yang sangat signifikan serta sangat berpengaruh terhadap motivasi dan prestasi belajar dengan kesehatan mental mahasiswa harus dipantau selama terjadi epidemic (Cao et al., 2020). Wabah COVID-19 memiliki dampak psikososial yang signifikan pada anak dan remaja. Temuan tingkat kecemasan dan depresi saat ini tidak hanya menyoroti kebutuhan untuk mengatasi tekanan emosional untuk anak-anak dan remaja selama epidemik juga tenaga peneliti (Duan et al., 2020). Penanganan harus dilakukan dengan multidisiplin khususnya masalah mental termasuk pada remaja dalam mendapat pendidikan yang lebih baik (Holmes et al., 2020). Pesatnya perkembangan Teknologi Informasi terutama internet membuka peluang bagi pengembangan layanan informasi yang lebih baik di lembaga pendidikan. Pasca mewabahnya pandemi covid 19 ke Indonesia pada pertengahan maret 2020 maka pemerintah daerah mengeluarkan kebijakan dalam dunia pendidikan yaitu meniadakan sementara pembelajaran tatap muka secara langsung dan diganti dengan pembelajaran secara online, baik pada tingkat sekolah dasar dan menengah, maupun tingkat perguruan tinggi. Hal itu diwujudkan dalam suatu sistem yang disebut electronic university (e-University) (Pujilestari, 2020). Sementara proses pembelajaran di sekolah merupakan alat kebijakan publik terbaik sebagai upaya peningkatan pengetahuan dan skill. Selain itu banyak siswa menganggap bahwa sekolah adalah kegiatan yang sangat menyenangkan, mereka bisa berinteraksi satu sama lain. Sekolah dapat meningkatkan keterampilan sosial dan kesadaran kelas sosial siswa. Sekolah secara keseluruhan adalah media interaksi antar siswa dan guru untuk meningkatkan kemampuan integensi, skill dan rasa kasih sayang diantara mereka (R. H. S. Aji, 2020). Pembelajaran daring efektif untuk mengatasi pembelajaran yang memungkinkan dosen dan mahasiswa berinteraksi dalam kelas virtual yang dapat diakses dimana saja dan kapan saja.

Pembelajaran daring dapat membuat mahasiswa belajar mandiri dan motivasinya meningkat. Namun, ada kelemahan pembelajaran daring mahasiswa tidak terawasi dengan baik selama proses pembelajaran daring. Lemah sinyal internet dan mahalnya biaya kuota menjadi tantangan tersendiri pembelajaran daring. Akan tetapi pembelajaran daring dapat menekan penyebaran Covid-19 di perguruan tinggi (Sadikin et al., 2020). Mahasiswa keperawatan salah satu cara yang dilakukan oleh departemen

keperawatan melakukan perkuliahan melalui daring untuk mempertahankan kerangka pendidikan yang stabil (Savitsky, Findling, Erel, & Hendel, 2020). Strategi multi-berkepanjangan yang penting sangat dibutuhkan untuk membangun sistem pendidikan yang tangguh di negara bagian yang akan memastikan pengembangan keterampilan untuk kelayakan kerja dan produktivitas pikiran muda (Kapasia et al., 2020). Proses belajar dari rumah yang dilaksanakan saat ini belum dapat disebut sebagai kondisi belajar yang ideal, melainkan kondisi darurat yang harus dilaksanakan. Masih terdapat berbagai kendala sehingga semua pembelajaran dapat optimal. Pemerintah bekerja sama dengan berbagai sektor terkait melakukan berbagai upaya untuk dapat mengatasi hambatan yang terjadi dalam PJJ, baik dari sisi regulasi, peningkatan kesiapan pendidik, serta perluasan jaringan dan akses sumber belajar, agar dapat berjalan secara efektif (Arifa, 2020).

Kerja jarak jauh dan kolaborasi online juga meledak, dengan ratusan anggota staf menggunakan platform kolaborasi Microsoft Teams, VPN dan layanan desktop jarak jauh untuk tetap bekerja dari rumah Hasil menunjukkan bahwa kampus dan internet terbukti kuat berhasil mengatasi tantangan dan mempertahankan operasional universitas (Favale, Soro, Trevisan, Drago, & Mellia, 2020a). Tantang yang dihadapi oleh lembaga pendidikan kedokteran, keperawatan dan kebidanan dalam meningkatkan profesional dengan menyediakan kohort sukarelawan yang termotivasi untuk memenuhi kebutuhan pasien kebidanan (Rupley et al., 2020). Perlu motivasi dari remaja dalam mengidentifikasi penebar pandemi dalam kesehatan mental dan social dalam menghadapi covid 19 (Oosterhoff et al., 2020). Pandemi covid 19 beriko meningkatkan gangguan mental pada remaja berkepanjangan dan berulang (Benjamin et al., 2020). Berdasarkan dan permasalahan yang ada diatas penelitian melakukan beberapa kajian dari beberapa jurnal serta artikel dan menelusuri beberapa artikel dengan mempergunakan google scooler, sciencedirect, palbed. dengan kata kunci problema pembelajaran pada remaja pada era pandemik covid 19.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan penelusuran jurnal atau artikel yang sudah kami lakukan baik internasional dengan kategori Q1 sampai dengan Q4 dan Nasional Sinta 1 sampai Sinta 6 dengan kata kunci proses pembelajaran atau pendidikan pandemic covid 19. Kalau kita melihat dan membaca beberapa artikel internasional di luar negeri tentang pembelajaran dimasa covid 19 tidak jauh berbeda problematik yang ada di Indonesia, dengan artikel yang kita baca di dalam negeri atau nasional yang sangat mendasar ditemukan ada kendala dari yang dihadapi adalah beradaptasi dengan kebiasaan baru pada proses pembelajaran baik pada tatanan rumah tangga, masyarakat sekolah, kampus dan tidak kalah menarik pihak pengambil kebijakan, sehingga proses belajar tersebut perlu menjadi perhatian kita semua dengan harapan tujuan pendidikan nasional dapat terlaksana dengan baik untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yang selaras dan seimbangan secara bio, psiko, social spiritual. Pada artikel internasional dan Nasional ditemukan beberapa problem seperti demografi, jaringan internet, perseptif guru dalam pembelajaran dalam jaringan dan serta dukungan dari pihak sekolah maupun pemerintah, desain kurikulum hingga dapat tercapai tujuan pendidikan dengan pembelajaran yang baru, dan dukungan inprastruktur. Perlu dipahami Pergeseran ke lingkungan belajar virtual berdampak kecil pada pengetahuan atau kepuasan pelajar dari mahasiswa maupun siswa menurut. (Schwab-reese et al., 2020). Kendala yang sering didapatkan pada penelitian menurut (Mustika Sari¹, Nawawi², 2020), kendala yang paling sering muncul selama pelaksanaan pembelajaran online yaitu paket internet yang tidak dimiliki mahasiswa, keterbatasan akses internet oleh dosen dan mahasiswa, banyaknya tugas dan belum terbiasanya dengan pembelajaran online. Penelitian lain juga mengatakan untuk pengambilan keputusan pembelajaran yang tepat perlu banyak

data tersedia serta mengevaluasi kebijakan yang sudah ada karena ada tekanan permasalahan pandemik covid 19 (Angeli & Montefusco, 2020).

Dampak lain yang juga didapat dari penelusuran artikel tekanan psikologis sosial dan mental yang dirasakan oleh siswa mahasiswa guru dosen dan orang tua yang sangat pengaruh terhadap pencapaian tujuan pengajaran. Kondisi seperti ini didukung pernyataan (Arifa, 2020). Proses belajar dari rumah yang dilaksanakan saat ini belum dapat disebut sebagai kondisi belajar yang ideal, melainkan kondisi darurat yang harus dilaksanakan. Masih terdapat berbagai kendala sehingga sebahagian pembelajaran belum bisa optimal. Pembelajaran dalam jaringan memberikan tekanan psikologi siswa dan mahasiswa karena sebagian dari mahasiswa khawatir masa studi akan lebih panjang didukung dengan penelitian (Hasan & Bao, 2020). Kondisi ini diperburuk dengan sering terjadi belum maksimal signal dan quota mahasiswa, Media yang digunakan dalam pembelajaran online di perguruan tinggi Universitas Kristen Satya Wacana yaitu menggunakan aplikasi Zoom, Schoology, Edmodo, dan Google Classroom (Pratiwi, 2020). Situasi ini sangat berdampak pada perekonomian masyarakat yang sangat terpuruk di masa pandemik covid 19.

Pada sisi lain pembelajaran dengan virtual juga memberikan manfaat yang sangat banyak baik secara internasional maupun nasional seperti: Meningkatkan motivasi belajar, kemandirian dalam menyelesaikan suatu proses pendidikan, dapat mengurangi potensi penyebaran Covid-19 di lingkungan kampus didukung dengan penelitian (Rahman, 2020). Dari hasil literature review didapatkan Hasil pengujiannya didapatkan bahwa belajar secara daring dengan Zoom dan WhatsApp hanya efektif bagi mata kuliah teori dan teori dan praktikum, sedangkan pada mata kuliah praktik dan mata kuliah lapangan perkuliahan secara online kurang efektif (Hermawan, 2020). Penelitian lain juga mengemukakan di mana guru lebih memposisikan diri sebagai subjek dan peserta didik sebagai objek yang hanya bisa menerima begitu saja perintah dari gurunya melalui pemberian tugas mandiri secara terus menerus dengan sejumlah deadline pengumpulan akhir (Ulum et al., 2020). Kondisi seperti dilihat sisi positifnya mahasiswa menjadi lebih disiplin tapi tingkat stress dari mahasiswa dan orang tuapun perlu menjadi pertimbangan kita semua.

SIMPULAN

Pembelajaran di masa pandemik covid 19 merupakan kondisi yang sangat memprihatinkan dengan beradaptasi kebiasaan baru dengan berbagai cara untuk melaksanakan proses pembelajaran yang baik serta sesuai dengan tujuan kurikulum. Ditemukan kendala baik secara psikologi dan juga social dikalangan pelajar dan juga mahasiswa. Namun demikian tentu masih banyak juga ditemukan sisi positif dengan pembelajaran virtual tersebut seperti motivasi yang tinggi, tanggung jawab terhadap diri sendiri, dan kemandirian dalam memahami serta menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru maupun dosen.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Arizona, K., Barat, N. T., Studi, P., & Fisika, T. (2020). PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS PROYEK SALAH SATU SOLUSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI TENGAH PANDEMI COVID-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–69. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia : *Salam Jurnal*, 7(5),395–400. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Aji, W., Dewi, F., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). DAMPAK COVID-19 TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.

- Angeli, F., & Montefusco, A. (2020). Sensemaking and learning during the Covid-19 pandemic : A complex adaptive systems perspective on policy decision-making. *World Development*, 136,105106.
- Anhusadar, L. O. (2020). Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 44–58.
- Arifa, F. N. (2020). *tantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah dalam masa darurat covid-19*. Jakarta.
- Benjamin, S., Lachal, J., Radjack, R., Carretier, E., Minassian, S., Benoit, L., & Rose, M. (2020). Adolescent psychiatric disorders during the COVID-19 pandemic and lockdown. *Psychiatry Research*, 291(June), 113264. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113264>
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., & Dong, J. (2020). The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. *Psychiatry Research*, 287(March), 112934. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934>
- Dewey, J. (2020). Konsep “ Merdeka Belajar ” Perspektif Aliran Progresivisme. *Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 141–147.
- Dickinson, K. J., & Gronseth, S. L. (2020). ARTICLE IN PRESS Application of Universal Design for Learning (UDL) Principles to Surgical Education During the COVID-19 Pandemic. *Journal of Surgical Education*, 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.jsurg.2020.06.005>
- Dindin Jamaluddin, Teti Ratnasih, Heri Gunawan, E. P. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : The username must contain only lowercase letters, numbers, and hyphens/underscores. Bandung.
- Dnp, S. K., Fitzgerald, A., & Edd, C. D. (2020). Nursing Fundamentals – Supporting Clinical Competency Online During the COVID-19 Pandemic. *Teaching and Learning in Nursing*. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2020.07.005>
- Duan, L., Shao, X., Wang, Y., Huang, Y., Miao, J., & Yang, X. (2020). An investigation of mental health status of children and adolescents in china during the outbreak of COVID-19. *Journal of Affective Disorders*, 275(June), 112– 118. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.06.029>
- Dwivedi, Y. K., Hughes, D. L., Coombs, C., Constantiou, I., Duan, Y., Edwards, J. S., Upadhyay, N. (2020). *International Journal of Information Management Impact of COVID-19 pandemic on information management research and practice : Transforming education , work and life. International Journal of Information Management*, (July), 102211. <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2020.102211>
- Favale, T., Soro, F., Trevisan, M., Drago, I., & Mellia, M. (2020a). Campus traffic and e Learning during COVID-19 pandemic. *Computer Networks*, 176 (April), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.comnet.2020.107290>
- Favale, T., Soro, F., Trevisan, M., Drago, I., & Mellia, M. (2020b). Campus traffic and e Learning during COVID-19 pandemic. *Computer Networks Journal*, 176(May). <https://doi.org/10.1016/j.comnet.2020.107290>
- Handayani, L. (2020). Keuntungan , Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19: Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus Lina Handayani. *journal industrialengineering & management research (jiemar)*, 1(2), 15–23.
- Hasan, N., & Bao, Y. (2020). Impact of e-Learning Crack-up Perception on Psychological Distress among College Students During COVID-19 pandemic: A mediating Role of Fear of Academic Year Loss Children and Youth Services Review,105355. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105355>
- Hermawan, E. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid 19: Sebuah Survey Online. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 1–7.
- Holmes, E. A., Connor, R. C. O., Perry, V. H., Tracey, I., Wessely, S., Arseneault,

- Bullmore, E. (2020). Position Paper Multidisciplinary research priorities for the COVID 19 pandemic : a call for action for mental health science. Position Paper, 7, 547–560. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30168-1](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30168-1)
- Ifijeh, G., & Yusuf, F. (2020). Covid – 19 pandemic and the future of Nigeria ' s university system : The quest for libraries ' relevance. *The Journal of Academic Librarianship*, 46(6), 102226. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2020.102226>
- Kapasiasa, N., Paul, P., Roy, A., Saha, J., Zaveri, A., & Mallick, R. (2020). Children and Youth Services Review Impact of lockdown on learning status of undergraduate and postgraduate students during COVID-19 pandemic in West Bengal , India. *Children and Youth Services Review*, 116(June), 105194. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105194>
- Krishnamurthy, S. (2020). The future of business education : A commentary in the shadow of the Covid-. *Journal of Business Research*, 117(May), 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2020.05.034>
- Mustakim, U. S. (2020). Uniqbu Journal Of Exact Sciences (UJES). *Uniqbu Journal Of Exact Sciences (UJES)*, 1(April), 41–45.
- Mustika Sari¹, Nawawi², H. D. (2020). Analisis pembelajaran di era pandemik (covid 19) pada program studi pendidikan biologi ikip pgri pontianak. *JPTIK*, 5(1), 1–7.
- Oosterhoff, B., Ph, D., Palmer, C. A., Ph, D., Wilson, J., S, M., ... Ph, D. (2020). Adolescents ' Motivations to Engage in Social Distancing During the COVID-19 Pandemic : Associations With Mental and Social Health. *Journal of Adolescent Health*, 67(2), 179–185. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.05.004>
- Pratiwi, E. W. (2020). dampak covid-19 terhadap kegiatan pembelajaran online di sebuah perguruan tinggi kristen di indonesia Ericha Windhiyana Pratiwi Universitas Kristen Satya Wacana the impact of covid-19 on online learning activities of a. *Perspektif*, 34(1), 1–8.
- Pujilestari, Y. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19 (Vol. 4). Jakarta.
- Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 02(02), 81–89.
- Riyana, C., & Pd, M. (2020). *Konsep Pembelajaran Online*. Jakarta.
- Rupley, D., Grilo, S. A., Kondragunta, S., Amiel, J., Matseoane-peterssen, D., Catallozzi, M., & Westhoff, C. L. (2020). Seminars in Perinatology Mobilization of health professions students during the COVID-19 pandemic I. *Seminars in Perinatology*, 151276. <https://doi.org/10.1016/j.semperi.2020.151276>
- Sadikin, A., Hamidah, A., Pinang, K., Jl, M., Ma, J., Km, B., ... Indonesia, P. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid- 19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *BIODIK Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(1), 214–224.
- Salmon, R. A., Sutherland, K., & Dohaney, J. (2020). International Journal of Disaster Risk Reduction Benefits , barriers , and incentives for improved resilience to disruption in university teaching. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 50. <https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2020.101691>
- Samuel Lalmuanawma, Jamal Hussain a, L. C. (2020). Applications of machine learning and artificial intelligence for Covid-19 (SARS-CoV-2) pandemic: A review. *Chaos, Solitons and Fractals*, 139. <https://doi.org/10.1016/j.chaos.2020.110059>
- Savitsky, B., Findling, Y., Erel, A., & Hendel, T. (2020). Nurse Education in Practice Anxiety and coping strategies among nursing students during the covid-19 pandemic. *Nurse Education in Practice* (Vol. 46). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2020.102809>
- Schwab-reese, L. M., Drury, I., Allan, H., & Matz, K. (2020). Child Abuse & Neglect " Oh, this is actually okay ": Understanding how one state child welfare training

- system adapted to the COVID-19 pandemic. *Child Abuse & Neglect*, (July), 104697. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104697>
- Simatupang, N. I., Rejeki, S., Sitohang, I., Patricia, A., Simatupang, I. M., Pendidikan, P.,... Indonesia, K. (2020). efektivitas pelaksanaan pengajaran online pada masa pandemi covid-19 dengan metode survey sederhana. *jurnal dinamika pendidikan*, 13(2), 198–203. <https://doi.org/10.33541/jdp.v13i2.1754>
- Sousa, A. De, Mohandas, E., & Javed, A. (2020). Psychological interventions during COVID-19: Challenges for low and middle income countries. *Asian Journal of Psychiatry*, 51(April), 102128. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2020.102128>
- Ulum, M. S., Pamungkas, J., Di, O., Ibtidaiyah, M., Pandemi, M., Menyelamatkan, Kediri, I. (2020). analisis kritis penerapan metode pembelajaran berbasis online di madrasah ibtidaiyah masa pandemi covid 19 (solusi menyelamatkan masa depan anak-anak indonesia). *mubtadi: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 2(1), 17–35.
- Viswanathan, R., Sc, D. M., Myers, M. F., & Fanous, A. H. (2020). Perspective Support Groups and Individual Mental Health Care via Video Conferencing for Frontline Clinicians During the COVID-19 Pandemic. *Psychosomatics*, 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.psym.2020.06.014>
- Vu, C., Hoang, A., & Than, V. (2020). Dataset of Vietnamese teachers' perspectives and perceived support during the COVID-19 pandemic. *Data in Brief*, 31, 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.dib.2020.105788>
- Wang, Q., & Wang, S. (2020). Science of the Total Environment Preventing carbon emission retaliatory rebound post-COVID-19 requires expanding free trade and improving energy efficiency. *Science of the Total Environment*, 746, 141158. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.141158>
- Widiyono, A. (2020). Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) pada Mahasiswa PGSD di Saat Pandemi Covid 19 Aan Widiyono. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 169–177.
- Zastepa, E., Sun, J. C., Clune, J., & Mathew, N. (2020). Adaptation of Contingency Management for Stimulant Use Disorder During the COVID-19 Pandemic. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 108102.