

**Journal Article Writing Training International Reputation on Students Office  
Administration Education FKIP UNS**

**C. Dyah Sulistyaningrum I, Patni Ninghardjanti, Anton Subarno, M. Choerul  
Umam, Winarno, Arif Wahyu Wirawan, Sigit Permansah**

Universitas Sebelas Maret Surakarta  
ciciliadyah@staff.uns.ac.id

**Article History**

received 20/9/2021

revised 20/10/2021

accepted 20/11/2021

**Abstract**

*This activity is a community service activity that aims to provide knowledge for inexperienced researchers in writing scientific articles in reputable international journals, improve the quality of scientific article writing, and encourage and increase the number of publications of research/research results in reputable international journals. This training activity is carried out online due to the Covid-19 pandemic. The method of implementing community service activities consists of several stages. The first stage is the planning stage through discussions related to the implementation of activities and preparation of materials. The second stage is the delivery of material and discussion through article writing training using the Zoom Meeting application media. The third stage is a follow-up discussion conducted online with training participants who still need assistance regarding the material that has been provided. Based on the responses given by the participants that this training in writing reputable international journal articles is very useful and participants are motivated to improve in writing articles from research results so that scientific journal articles are worthy of publication in reputable international journals. The results of this training activity are an increase in the ability to write articles for Office Administration Education students about basic concepts, ethics in writing scientific papers, and the use of plagiarism checks and insert citations.*

**Keywords:** *training, scientific articles, reputable international journals*

**Abstrak**

Kegiatan ini merupakan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan bagi para mahasiswa yang belum berpengalaman dalam menulis artikel ilmiah di jurnal internasional bereputasi, meningkatkan kualitas penulisan artikel ilmiah, dan mendorong serta meningkatkan jumlah publikasi hasil riset/penelitian di jurnal internasional bereputasi. Kegiatan pelatihan ini dilakukan secara daring karena dalam kondisi pandemi Covid-19. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat terdiri dari beberapa tahap. Tahap pertama yaitu tahap perencanaan melalui diskusi terkait dengan pelaksanaan kegiatan dan penyusunan materi. Tahap kedua yaitu penyampaian materi dan diskusi melalui pelatihan penulisan artikel dengan menggunakan media aplikasi Zoom Meeting. Tahap ketiga adalah diskusi secara lanjut yang dilakukan secara daring dengan para peserta pelatihan yang masih membutuhkan pendampingan mengenai materi yang telah diberikan. Berdasarkan tanggapan yang diberikan oleh peserta bahwa dengan adanya pelatihan penulisan artikel jurnal internasional bereputasi ini sangat bermanfaat dan peserta termotivasi untuk meningkatkan dalam menulis artikel dari hasil penelitian agar artikel jurnal ilmiah layak untuk dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi. Hasil kegiatan pelatihan ini yaitu adanya peningkatan kemampuan penulisan artikel mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran tentang konsep dasar, etika penulisan karya ilmiah, dan penggunaan *check plagiarism* dan *insert citation*.

**Kata kunci:** *pelatihan, artikel ilmiah, jurnal internasional bereputasi*



## PENDAHULUAN

Pendidikan Administrasi Perkantoran (PAP) merupakan Program Studi Di Universitas Sebelas Maret yang memiliki visi "Menjadi Pusat Pengembangan Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan Administrasi Perkantoran Berbasis Teknologi Informasi Bereputasi Internasional dengan Berlandaskan pada Nilai-nilai Luhur Budaya Nasional". Dengan salah satu isinya "Melaksanakan penelitian untuk menghasilkan temuan yang mendukung pelaksanaan pendidikan agar mampu menemukan berbagai inovasi dalam bidang Pendidikan Administrasi Perkantoran." dengan tujuan "Menghasilkan penelitian dan pengembangan ilmu PAP yang bermanfaat bagi masyarakat". Untuk itu diperlukan publikasi atau desiminasi hasil penelitian tersebut pada jurnal internasional bereputasi.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2011 tentang Terbitan Berkala Ilmiah dan Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 152/E/T/bulan Januari 2012 tentang kewajiban publikasi karya ilmiah menyebutkan bahwa kewajiban mahasiswa S1 untuk membuat artikel dan menerbitkannya di Jurnal Ilmiah. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi mewajibkan penelitian memenuhi peraturan dan metode ilmiah yang sistematis. Banyak mahasiswa yang memiliki pemikiran bahwa menulis merupakan sesuatu pekerjaan yang tidak mudah dan sulit, serta kurangnya motivasi dalam menulis. Menurut Sugiarti (2015) Rendahnya motivasi menulis pada mahasiswa akan berpengaruh pada minat menulis mahasiswa dalam menulis karya ilmiah.

Hasil penelitian yang dilakukan mahasiswa berupa dokumen pada saat ini terkumpul banyak, hanya disimpan saja dan dipajang di perpustakaan maupun di Program Studi. Menurut Alam (2015) hasil riset sebuah penelitian akan dibaca oleh beberapa orang tertentu saja. Sehingga dalam membuat sebuah karya ilmiah pada saat sekarang ini masih sangat terbatas. Sehingga diperlukan publikasi atau desiminasi hasil penelitian tersebut pada jurnal internasional bereputasi. Agar manfaat hasil penelitian dan pemecahan masalah tersebut dapat diakses oleh masyarakat yang lebih luas melalui deseminasi atau publikasi hasil penelitian tersebut. (Sutrisno and Zuhri; 2019; Ruler and Ayo 2020; Loaned, IntHout and JanOut, 2015)

Hasil luaran yang bermanfaat dalam kegiatan riset atau penelitian yaitu karya tulis ilmiah yang bisa dipublikasikan pada jurnal terindeks. Hal tersebut sesuai dengan adanya regulasi Dikti (2012) yang mengatur tentang kelulusan di setiap tingkat pendidikan, bahwa pada jenjang pendidikan sarjana harus memberikan *output* karya ilmiah yang bisa dipublikasikan dalam bentuk publikasi ilmiah. Dengan adanya regulasi tersebut, dapat dikatakan bahwa menulis merupakan syarat wajib bagi mahasiswa yang akan lulus dari perguruan tinggi dan sebagai wujud dari pelaksanaan tridharma perguruan tinggi (Adhikara, dkk, 2014).

Tidak sedikit artikel yang dihasilkan mahasiswa dari hasil penelitian pada bidang Pendidikan administrasi perkantoran. Namun data yang dimiliki program studi Pendidikan administrasi perkantoran menunjukkan bahwa baru sebagian kecil mahasiswa yang mampu melakukan publikasi hasil penelitian di jurnal internasional bereputasi. Bahkan data terbaru menunjukkan bahwa belum ada mahasiswa Pendidikan administrasi perkantoran yang mampu mempublikasikan luaran penelitiannya pada jurnal internasional terindeks scopus. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan penulisan artikel hasil penelitian pada mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran dirasa sangat rendah dan perlu ditingkatkan. Dengan peningkatan tersebut diharapkan dapat memperbesar kemungkinan mahasiswa yang mampu mempublikasikan luaran penelitiannya di jurnal internasional bereputasi dan/atau di jurnal internasional terindeks scopus. Sehingga dapat meningkatkan reputasi peneliti, program studi dan universitas sebagai afiliasi peneliti.

Berdasarkan hasil dari observasi pada mahasiswa di Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta mendapat permasalahan yaitu masih banyaknya mahasiswa yang mempunyai

kemampuan kurang dalam menyusun dan membuat karya ilmiah dalam bentuk jurnal yang akan di publikasikan sehingga terjadi banyaknya plagiasi. Hal tersebut karena rendahnya motivasi dan pengetahuan terkait dengan teknik penulisan artikel internasional bereputasi.

Permasalahan tersebut mendorong suatu kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan penulisan artikel jurnal internasional bereputasi pada mahasiswa perlu dilakukan. Dalam pelatihan tersebut akan diberikan pembinaan dan pendampingan bagi para peserta yang memiliki artikel dengan potensi dapat dipublikasikan di jurnal internasional bereputasi. Tujuan khusus dalam pelatihan ini adalah 1) Memberikan wawasan bagi para mahasiswa yang belum memiliki pengalaman dalam menulis artikel di jurnal internasional bereputasi, 2) Meningkatkan pengetahuan dan kualitas penulisan artikel ilmiah, 3) Meningkatkan jumlah publikasi hasil riset/penelitian di jurnal internasional bereputasi.

### **METODE**

Berdasarkan permasalahan yang ditemui oleh mahasiswa, Tim Pengabdian kepada masyarakat Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta berinisiatif memberikan pelatihan terkait penulisan artikel jurnal internasional bereputasi. Kegiatan dilaksanakan secara challenging dengan menggunakan aplikasi Zoom Meeting. Pelaksanaan pelatihan dilaksanakan secara trying karena adanya wabah Coronavirus yang masih banyak menyebar di Indonesia. Jabaran materi yang disampaikan adalah konsep dasar penulisan karya, etika penulisan karya ilmiah, penggunaan output plagiat dan addition reference.

Kegiatan pelatihan penyusunan artikel karya ilmiah dilakukan selama 1 bulan yaitu pada Bulan Juni 2021. Pelaksanaan dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu dimulai dengan pemberian materi pelatihan, pelaksanaan kegiatan sampai dengan melakukan evaluasi dan observing kegiatan. Kegiatan penulisan artikel jurnal internasional bereputasi ini diikuti sebanyak 150 peserta. Hasil yang diinginkan dari kegiatan pelatihan ini adalah mahasiswa mampu menyusun dan menghasilkan proposal penelitian, kemudian mahasiswa dapat menulis artikel karya ilmiah terutama menulis artikel karya ilmiah skripsi untuk dapat dipublikasikan dalam bentuk jurnal ilmiah sebagai syarat kelulusan pada jenjang kesarjanaan.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Internasional Bereputasi Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS dilaksanakan selama 1 (satu) bulan dengan 3 kali pertemuan secara challenging melalui aplikasi *Zoom Meeting*. Kegiatan ini merupakan pengabdian kepada masyarakat yang memiliki tujuan untuk memberikan tambahan ilmu bagi para mahasiswa yang belum berpengalaman dalam membuat karya artikel ilmiah di jurnal internasional bereputasi, meningkatkan pengetahuan dan kualitas penulisan artikel ilmiah, dan mendorong serta meningkatkan jumlah publikasi hasil riset/penelitian di jurnal internasional bereputasi.

Kegiatan penulisan artikel jurnal internasional bereputasi Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS dilakukan pada tanggal 5 Juni 2021 dengan pemberian materi terkait konsep dasar karya tulis ilmiah, etika penulisan karya ilmiah, penggunaan check plagiat dan embed reference, sedangkan untuk 2 pertemuan berikutnya digunakan sebagai kegiatan pendampingan dan evaluasi dari pelatihan penulisan artikel jurnal internasional bereputasi. Kegiatan pelatihan penulisan artikel ini diikuti sebanyak 150 peserta dari mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS.

Pada tahap pelaksanaan kegiatan pertemuan pertama, materi penulisan diberikan Tim Grup Riset PAP FKIP UNS. Materi yang disampaikan membahas bagaimana konsep dasar karya tulis ilmiah, etika penulisan karya ilmiah, penggunaan check plagiat dan *insert citation*. Pada kegiatan ini dikelompokkan menjadi 3 tahapan dalam menulis sebuah artikel yaitu:

1. Pada bagian awal sebuah artikel mencakup beberapa bagian antara lain: judul artikel, nama dan identitas penulis (*author*), instansi penulis, email penulis, abstrak dan kata kunci.

2. Pada bagian inti artikel terdapat beberapa bagian yang terdiri dari:
  - a. Bagian pendahuluan yang berisikan latar belakang penelitian, topik penelitian, dan tujuan dari penelitian serta kontribusi penelitian.
  - b. Bagian isi meliputi metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan yang berkaitan dengan topik penelitian yang dilakukan.
  - c. Bagian penutup terdiri dari simpulan dan saran.
3. Bagian akhir dari sebuah artikel jurnal adalah daftar pustaka atau referensi yang digunakan dalam penelitian. Daftar rujukan yang ditulis disesuaikan dengan semua rujukan atau sitasi yang ada dalam artikel harus dan wajib dicantumkan dalam daftar rujukan artikel.

Tahap pertemuan kedua yaitu pendampingan penulisan artikel jurnal internasional bereputasi. Pada tahap ini, Tim Grup Riset PAP FKIP UNS beserta Narasumber melakukan pendampingan atas hasil dari penulisan artikel yang dilakukan oleh para peserta. Para mahasiswa memulai kegiatan menulis artikel jurnal sesuai dengan sumber yang telah dimilikinya. Teknik penulisan artikel ilmiah berpedoman pada sistematika penulisan artikel jurnal dan struktur artikel dari penulisan artikel jurnal internasional bereputasi.

Pada kegiatan pendampingan tahap akhir, mahasiswa dapat menyelesaikan penulisan artikel ilmiah sesuai dengan ketentuan pada struktur jurnal internasional bereputasi. Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik tentang penulisan artikel jurnal ilmiah, terutama yang berkaitan dengan konsep dasar karya tulis ilmiah, etika penulisan karya ilmiah, penggunaan check plagiat dan *insert citation*. Peserta diharapkan lebih memahami dan membuat *step-step* dan teknik penulisan yang benar seperti yang sudah dipaparkan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

**Tabel 1. Peningkatan kemampuan penulisan artikel mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS**

No.	Parameter	Sebelum Pelatihan	Sesudah Pelatihan
1.	Konsep dasar karya tulis ilmiah	40%	90%
2.	Etika penulisan karya ilmiah	30%	85%
3.	Penggunaan check plagiat dan <i>insert citation</i>	30%	90%

Berdasarkan ketiga komponen peningkatan kemampuan penulisan artikel mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran pada mahasiswa melalui pelatihan ini yaitu:

1. Pada konsep dasar karya tulis ilmiah terjadi peningkatan dari 40% menjadi 90%. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan sebesar 50%.
2. Pada etika penulisan karya ilmiah terjadi peningkatan dari 30% menjadi 85%. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan sebesar 55%.
3. Pada penggunaan check plagiat dan *insert citation* Citation terjadi peningkatan dari 30% menjadi 90%. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan sebesar 60%.

Analisis dari hasil data penelitian tersebut diatas yaitu adanya kegiatan pelatihan penulisan artikel jurnal internasional bereputasi pada mahasiswa PAP ini sangat bermanfaat dan mampu meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang konsep dasar karya tulis yang signifikan hal ini sesuai dengan penelitian (Fauzil, dkk 2019) yang menyatakan bahwa adanya pelatihan bisa meningkatkan kemampuan penulisan karya ilmiah peserta. Selain itu, pelatihan ini juga mampu menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan sekaligus pemahaman mahasiswa tentang etika dalam penulisan karya ilmiah, sesuai dengan (Ottmar, dkk 2019) untuk mencegah dan meminimalisir pelanggaran yang ada dalam etika penulisan ilmiah, tentunya

kita harus memperhatikan beberapa hal yang harus diikuti dan dihindari. Pencegahan dilakukan dengan cara menghargai karya orang lain, menggunakan karya orang lain secara baik dan benar kesadaran. Pelatihan ini juga meningkatkan kemampuan dan kesadaran mahasiswa tentang penggunaan check plagiarism. Hal ini sejalan dengan penelitian Lilis (2019) bahwa melihat banyaknya dampak kurang baik plagiarisme, perlu dilakukan penanganan dan penanggulangan yang sesuai.

### **SIMPULAN**

Tim Riset Grup Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta telah melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud dari tri dharma perguruan tinggi. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dengan topik pelatihan penulisan artikel jurnal internasional bereputasi dapat berjalan dengan lancar. Peserta mendapatkan materi mengenai teknik penulisan artikel ilmiah dengan metode pelatihan secara challenging menggunakan aplikasi Zoom Meeting. Selain mendapatkan materi pelatihan penulisan jurnal ilmiah, peserta juga dapat diberikan bimbingan sehingga peserta dapat berkonsultasi dalam menyusun artikel jurnal ilmiah baik selama kegiatan pelatihan maupun setelah pelatihan dilaksanakan dalam bentuk daring. Bimbingan yang diberikan dilakukan secara online dikarenakan adanya wabah Coronavirus yang masih melanda di negara Indonesia. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta dapat disimpulkan sudah berhasil sampai pada tahap pelatihan penulisan jurnal internasional bereputasi. Kegiatan pelatihan ini tidak mengurangi semangat para peserta pelatihan dalam mencari ilmu pengetahuan berkaitan dengan teknik penulisan jurnal ilmiah internasional bereputasi.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Adhikara, M. A., dkk. (2014). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Jakarta Barat. *Jurnal Abdimas*, 1(1), 41–52.
- Alam, S. (2015). Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Publikasi Ilmiah Melalui *Jurnal. E-Buletin*, (April), 1–19.
- Surat Edaran Ditjen Dikti Kemendikbud RI No. 152/E/T/2012 tentang Publikasi Karya Ilmiah tanggal 27 Januari 2012.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2012. Buku Panduan Pengelolaan Jurnal Terbitan Berkala Ilmiah Elektronik. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Fauzil, dkk. (2019). Pelatihan Penulisan Jurnal Ilmiah pada Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* Vol.5, No.3, Desember 2019, Hal. 318 – 330
- King & Ayo (2020). What do we know about evaluator education? A review of peerreviewed publications (1978–2018). *Evaluation and Program Planning* Volume 79, 101785
- Lilis Sulistyarningsih. (2017) Plagiarisme, Upaya Pencegahan, Penanggulangan dan Solusinya *Jurnal Pustaka Ilmiah*, Volume 3 Nomor 1, Juni 2017 hal. 320-328
- Lent, IntHout & JanOut, (2015). Differences between information in registries and articles did not influence publication acceptance. *Journal of Clinical Epidemiology*. Volume 68, Issue 9, Pages 1059-1067
- Ottmar Attila S, dkk. (2019). Buku Etika Penulisan karya ilmiah. Universitas Padjajaran : Bandung.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Sugiarti, Anggraini, & Musaffak. (2015). IbM Karya Tulis Ilmiah (KTI) Guru SMP Muhammadiyah 8 Batu.
- Sutrisno & Zuhri (2019). PKM Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas, *JDC* Vol.3 No 1.