

Pengaruh Disiplin Kerja Guru Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Batanghari Leko Kabupaten Musi Banyuasin

Muhamad Aman

SD Negeri 086 Dalam Lidang
hsupriadi60@yahoo.com

Article History

received 14/11/2020

revised 21/11/2020

accepted 26/11/2020

Abstract

This research is motivated by the score achieved by students in the National Standard Final Examination (UASBN) has not been maximized. This study aims to: 1) find out and describe the influence of teacher work discipline on the performance of public elementary school teachers in Batanghari Leko district, Musi Banyuasin Regency. 2) find out and describe whether there is an influence of the principal's leadership on the performance of teachers in public elementary schools in Batanghari Leko district, Musi Banyuasin Regency. 3) find out and describe whether there is an effect of teacher discipline and principal leadership on the performance of public elementary school teachers in Batanghari Leko district, Musi Banyuasin Regency. This research method is associative research with quantitative descriptive analysis. This research was conducted for 5 months in 4 SD Negeri Batanghari sub-district with a sample of 45 teachers and 5 principals. Data collection techniques in the form of observation, questionnaires and documentation.

Keywords: *work discipline, leadership style, performance, teacher, elementary school*

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi belum maksimalnya nilai yang dicapai oleh peserta didik pada Ujian Akhir Berstandar Nasional (UASBN). Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui dan mendeskripsikan adakah pengaruh disiplin kerja guru terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri sekecamatan Batanghari Leko Kabupaten Musi Banyuasin. 2) mengetahui dan mendeskripsikan adakah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di sekolah dasar negeri sekecamatan Batanghari Leko Kabupaten Musi Banyuasin. 3) mengetahui dan mendeskripsikan adakah pengaruh disiplin kerja guru dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri sekecamatan Batanghari Leko Kabupaten Musi Banyuasin. Metode penelitian ini merupakan penelitian asosiatif dengan analisis deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan selama 5 bulan di 4 SD Negeri kecamatan Batanghari dengan sampel 45 guru dan 5 kepala sekolah. Teknik pengumpulan data berupa observasi, angket dan dokumentasi.

Kata kunci: *Disiplin kerja, Gaya Kepemimpinan, Kinerja, Guru, SD*



PENDAHULUAN

Dewasa belakangan ini, Kemajuan Pendidikan di Negara Indonesia dikategorikan belum ada kemajuan signifikan dari tahun ke tahun. Fenomena ini dapat di lihat dari masih belum maksimalnya nilai yang capai oleh peserta didik pada Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN), khususnya sekolah yang terdapat di kecamatan batanghari leko masih jauh dalam target. Terutama dalam Mata Pelajaran Matematika dan bidang studi Bahasa Indonesia yang masih jauh dari angka sempurna. Khususnya wilayah SD Negeri Rayon I Sekecamatan Batanghari Leko yaitu SD Negeri Lubuk Buah, SD Negeri Asampiat, SD Negeri Sungai Sialangdan SD Negeri Talang Buluh. Berdasarkan hasil yang diperoleh pada tahun 2017 Nilai Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) pada mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia masih berkisar antara angka 5,0 – 6,4. Sedangkan rata-rata KKM pada seluruh Sekolah SD Sekecamatan Batanghari Leko diatas angka 68. Berhasil tidaknya peserta didik salah satunya di ukur dari penilaian akhir sekolah / UASBN. Peran guru sangatlah penting dan utama dalam permasalahan ini, sebagai pendidik anak bangsa.

Sebagai tenaga pendidik yang profesional diharapkan agar guru mempunyai inisiatif menyusun kegiatan belajar mengajar dengan memanfaatkan kemajuan digital. Tenaga Pendidik tidak henti-hentinya berinovasi agar peserta didik menjadi tertarik untuk belajar / memberikan rangsangan (*stimulus*) kepada siswa agar semangat belajar menjadi tumbuh. Kinerja dan semangat yang lebih dari tenaga pendidik menjadi faktor utama dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik dan perkembangan belajar siswa dibidang akademik. Kepala Sekolah sebagai pemimpin di sekolah juga sebagai figure yang dapat meningkatkan disiplin tenaga pendidik dan kemajuan sekolah khususnya di SD Negeri di Kecamatan Batanghari Leko

Faktanya di lapangan ditemui fenomena yang menggambarkan mutu dan kualitas mengajar guru yang terdapat di Indonesia masih dikategorikan rendah, fakta ini sesuai dengan pernyataan yang Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Peningkatan Mutu Pendidikan. Efa (2016:177) menyatakan keadaan kualitas dan kinerja guru ditengah air saat ini masih rendah, disebabkan "Hasil uji kompetensi yang dilakukan selama 3 tahun terakhir ini menunjukkan kualitas guru di Indonesia masih sangat rendah, dengan hasil rata-rata yang tidak kurang memuaskan. Hasil ini juga terjadi di beberapa Sekolah SD Kecamatan Batanghari Leko Musi Banyuasin, rendahnya hasil Ujian Nasional menggambarkan bahwa Kualitas Guru harus ditingkatkan.

Kualitas guru dalam suatu sekolah dapat dilihat dari aspek disiplin kerja guru. Disiplin kerja dapat di definisikan proses kerja yang dilakukan oleh tenaga Pendidikan yang disertai dengan tingkah laku yangtelah dikeluarkan oleh peraturan salah satu organisasi baik lisan, budaya serta tulisan yang termaktub. Disiplin kerja memberikan pengaruh terhadap kinerja guru dalam melaksanakan guru, karena kedisiplinan sangat penting sebab disiplin kerja mampu menjadi modal utama untuk motivasi kemauan untuk bekerja menurut aturan yang ditetapkan berdasarkan peraturan itu sehingga jelas bahwa disiplin kerja sudah semestinya dimiliki oleh seorang guru demi menjadi solusi yang tepat dan mencapai misi bersama.

Berhasil dan tercapainya Standar Pelayanan Minimal Sekolah dipengaruhi kerja sama Kepala Sekolah dan *stakeholders*. Kepala sekolah dituntut sebagai motivator yang termasuk salah satu yang menentukan keberhasilan dalam pencapaian visi suatu sekolah. Terdapat beberapa Peran kepala sekolah yaitu sebagai seorang manager yang dapat mengelola manajemen sekolah, baik dibidang keuangan sekolah, organisasi sekolah, dan pengelolaan dan manajemen sekolah yang mempunyai prestasi akademik dan ekstrakurikuler lainnya, seorang Kepala sekolah juga sebagai inovator bagi *stakeholders* dan Leader bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, Supervisor, Inovator, dan Motivator.

Berdasarkan observasi peneliti di beberapa SD Negeri Kecamatan Batanghari Leko Kabupaten Musi Banyuasin ditemui kenyataan bahwa kinerja guru belum meningkat sesuai harapan. Hal ini terlihat dari faktor berikut yaitu: (1) Minimnya Disiplin Kerja guru. Ada beberapa guru yang datang terlambat. Alasan Utamanya yaitu Jarak yang harus ditempuh serta sulitnya akses ke sekolah yang merupakan sekolah kategori garis Tedepan, Tertinggal dan Terbelakang (3T). (2) Kepala Sekolah sebagai pemimpin lambat menemukan solusi terkait disiplin kerja guru dengan alasan dan berbagai faktor tersebut. Kepala Sekolah kurang bermusyawarah dengan bawahan dan komite sekolah sehingga permasalahan di sekolah berlarut sehingga disiplin kerja dan kinerja guru belum optimal. (3) Terdapat beberapa guru yang memiliki ijazah bukan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Linier) yang mengajar di beberapa SD di Kecamatan Batanghari Leko, Terdapat beberapa guru yang sedang menempuh kuliah untuk mendapatkan ijazah strata-1. Permasalahan ini menyebabkan kompetensi serta profesionalisme yang dimiliki guru Kecamatan Batanghari Leko belum memiliki kualitas akademik yang cukup baik, dikarenakan guru tersebut masih memiliki ijazah SMA. (4) Guru mengajar menggunakan metode konvensional dan kurang variatifnya strategi pembelajaran yang kurang berkembang dan sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013, serta masih banyaknya guru. Berdasarkan masalah yang telah diuraikan di atas, masalah yang terjadi pada dunia Pendidikan di Kecamatan Batanghari Leko, Peneliti mencari solusi untuk mengurangi kesenjangan yang telah terjadi dan peneliti berupaya untuk mengadakan penelitian tentang adakah pengaruh disiplin kerja guru dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Batanghari Leko Musi Banyuasin. Penelitian ini telah dilaksanakan di 4 sekolah Kecamatan Batanghari Leko yang merupakan lokasi dimana peneliti mengabdikan sebagai salah satu guru sekolah dasar

METODE

Desain Penelitian pada penelitian ini adalah penelitian asosiatif yang dijelaskan menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hubungannya penelitian ini menggunakan variabel bebas yaitu disiplin kerja guru (x_1), Kepemimpinan Kepala Sekolah (x_2) dengan variabel terikatnya adalah kinerja guru (Y).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertempat di 4 sekolah di Kecamatan Batanghari Leko Musi Banyuasin, Hasil penelitian diuraikan dalam bentuk deskriptif kuantitatif. Teknik merekap (mengumpulkan) data yang dilakukan mulai dari observasi, penyebaran kuisioner, dokumentasi. Adapun jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 45 guru dan 5 Kepala Sekolah dari beberapa sekolah negeri Sekecamatan Batanghari Leko. Objek dalam penelitian ini adalah disiplin kerja guru, kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru. Peneliti memperoleh data dari hasil angket/kuisioner, observasi, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk memperoleh informasi secara nyata tentang lokasi penelitian serta informasi lainnya yang dirasa dapat mempertegas hasil penelitian. Kuisioner yang telah digunakan sebagai sumber informasi tentang tunjangan disiplin kerja yang didapat, kepemimpinan kepala sekolah dalam berkerja serta kinerja yang dihasilkan oleh responden. Dokumentasi dilakukan untuk memperoleh informasi atau data-data yang tercatat dalam arsip atau laporan lokasi penelitian, serta studi pustaka dimaksudkan untuk memperkuat teori serta menambah bahan bacaan dalam rangka pelaksanaan penelitian dan pelaporan.

Penelitian ini menyajikan data berdasarkan pengelompokan tahapan penelitian menjadi tiga kelompok, yaitu:

1. Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Batanghari Leko

Pada bagian 1, peneliti melakukan penelitian mengenai pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Batanghari Leko. Berdasarkan hasil dari analisis hasil angket dalam variabel disiplin kerja mendapatkan penilain positif dengan kategori baik sekitar 50% dari hasil deskriptif dan distribusi frekuensi berupa rata-rata (mean) 84,90 kemudian nilai terendah berada pada angka 60 dan nilai tertinggi 96 dan skor total nilai berada 6792, maka ini berarti Disiplin Kerja SD Negeri di Kecamatan Batanghari Lekomenurut tanggapan dari responden dengan kategori baik, dengan demikian maka pencapaian tujuan peningkatan kinerja guru. Disamping itu dari hasil analisis data melalui uji korelasi dan regresi diperoleh nilai koefisien adalah 0,935 termasuk dalam kategori positif kuat. Menurut Kesumawati (2018:137) bahwa koefisien korelasi $0,80 \leq r \leq 1,00$ maka dinyatakan tingkat keeratan korelasi positif kuat. Serta untuk nilai signifikansi 0,000 kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak yang berarti ada korelasi yang signifikan antara Disiplin Kerja dan Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Batanghari Leko. Selanjutnya untuk regresi dilakukan uji-t dengan hasil yang diperoleh diperoleh nilai thitung sebesar 8,171 lebih besar dari nilai ttabel atau nilai kritis sebesar $t(0,05;78)1,991$ ($8,171 > 1,991$) atau untuk nilai probabilitas t 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak.

Hal ini dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh secara signifikan antara Disiplin Kerja dengan kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Batanghari Leko karenanya diperlukan peningkatan disiplin kerja guru agar kinerja guru di SD Negeri Kecamatan Batanghari meningkat.

2. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Batanghari Leko

Pada bagian 2, peneliti melakukan penelitian mengenai pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Batanghari Leko. Berdasarkan hasil dari analisis hasil angket dalam variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah mendapatkan penilain positif dengan kategori baik sekitar 42,5% dari hasil deskriptif dan distribusi frekuensi berupa rata-rata (mean) 84,70 kemudian nilai terendah berada pada angka 60 dan nilai tertinggi 97 dan skor total nilai berada 6776, maka ini berarti Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah SD Negeri di Kecamatan Batanghari Lekomenurut tanggapan dari responden dengan kategori baik, dengan demikian pada gilirannya akan mencapai tujuan peningkatan kinerja guru. Disamping itu dari hasil analisis data melalui uji korelasi dan regresi diperoleh nilai koefisien adalah 0,935 termasuk dalam kategori positif kuat. menurut Kesumawati (2018:137) bahwa koefisien korelasi $0,80 \leq r \leq 1,00$ maka dinyatakan tingkat keeratan korelasi positif kuat. Serta untuk nilai signifikansi 0,000 kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak yang berarti ada korelasi yang signifikan antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Batanghari. Selanjutnya untuk regresi dilakukan uji-t dengan hasil yang diperoleh nilai thitung sebesar 8,203 lebih besar dari nilai ttabel atau nilai kritis sebesar $t(0,05;78)1,991$ ($8,203 > 1,991$) atau untuk nilai probabilitas t 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak.

Hal ini dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh secara signifikan antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Batanghari.

3. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Batanghari Leko

Pada bagian 3, peneliti melakukan penelitian mengenai pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Batanghari Leko menggunakan persamaan regresi berganda. Dari perhitungan melalui manual dan SPSS maka peroleh hasil koefisien regresi $b_1 =$

0,288 dan hasil koefesien $b_2 = 0,314$ dan konstanta $\alpha = 47,574$. Maka dari ketiga koefesien tersebut dapat dibuat persamaan regresi ganda sebagai berikut.

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

$$Y = 47,574 + 0,288X_1 + 0,314X_2$$

Dari persamaan regresi berganda dibuat keputusan bahwa Kinerja Guru mengalami peningkatan secara positif dengan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja, selain itu untuk mengetahui kebenaran pengujian di atas dilakukan uji F tujuannya adalah untuk mendapatkan keputusan variabel independent secara simultan melalui SPSS 22, sebagai berikut: dengan derajat keyakinan 5% diketahui dengan Ftabel pada $df_1 = 2$, $df_2 = 77$ sebesar 3,115. Dari hasil analisis uji F diperoleh nilai Fhitung sebesar = 534,314 ($534,314 > 3,115$) dengan probabilitas sebesar = 0,000 kurang dari = 0,05 ($0,000 < 0,05$) maka dibuat keputusan bahwa variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan variabel Disiplin Kerja secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel Kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Batanghari Leko

SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil dari perhitungan uji t_{hitung} terhadap uji t_{tabel} dari variabel X1 terhadap Variabel Y menunjukkan nilai $3,238 > 2,018$ yang berarti terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel X1 (disiplin kerja) terhadap variabel Y (kinerja) pada guru sekolah dasar negeri di kecamatan Batanghari Leko Kabupaten Banyuasin. Hal ini tentunya dapat menjadi pedoman kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja pegawai dan pemberi kebijakan terhadap disiplin kerja bahwa dengan pemberian tunjangan disiplin kerja kepada guru dapat meningkatkan kinerja guru secara profesional.
2. Hasil perhitungan uji t_{hitung} terhadap uji t_{tabel} dari variabel X2 terhadap variabel Y menunjukkan nilai $4,630 > 2,018$ yang berarti terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel X2 (kepemimpinan kepala sekolah) terhadap variabel Y (Kinerja) pada guru sekolah dasar negeri di kecamatan Batanghari Leko Kabupaten Banyuasin.
3. Hasil perhitungan secara stimulus membandingkan uji f_{tabel} dan f_{hitung} antara variabel X1 (setifikasi), X2 (kepemimpinan kepala sekolah) terhadap variabel Y (kinerja) menunjukkan nilai f_{hitung} sama dengan $52,329 > 3,21$ nilai f_{tabel} . Perbedaan nilai yang sangat besar tentu berarti bahwa kedua variabel independen (X1 dan X2) secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel dependen (Y). Hal ini juga sekaligus menjawab hipotesis penelitian ketiga bahwa terdapat pengaruh signifikan secara ganda (bersama-sama) antara disiplin kerja dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD negeri kecamatan Batanghari Leko.

DAFTAR PUSTAKA

- A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, 2011. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- AA. Anwar Prabu Mangkunegara, 2013, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Bandung :Remaja Rosdakarya.
- Ambar Teguh Sulistiyani dan Rosidah, 2003, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta : Graha Ilmu
- Amron Dikri, 2013, *Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara*, IKIP PGRI Semarang

- Amstrong, Michael. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta :PT Elexmedia Komputindo.
- Arikunto, S, Suhardjono dan Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asf, Jasmani & Syaiful Mustofa. 2013. *Supervisi Pendidikan: Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru*. Jokjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Bambang Prasetyo. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif : Teori dan Aplikasi*. Raja Jakarta : Grafindo Persada .
- Bangun, Wilson. 2012. "*Manajemen Sumber Daya Manusia*". Jakarta: Erlangga.
- Dewi Priyatno, 2008, *Mandiri Belajar SPSS - Bagi Mahasiswa dan Umum*, Yogyakarta: MediaKom
- Edison, Anwar,Dan Komariah, 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Pertama. Bandung :Alpabeta.
- Edy, Sutrisno. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Penerbit: Jakarta, Kencana.
- Fuad, N. 2017. *Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Peningkatan Kinerja Guru PAI di SMP dan MTs*. *Jurnal Manajemen Pendidkkan Volume 8 (1) 23*. <https://doi.org/10.21009/jmp.08103>
- Ghozali, Imam. 2011. "*Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*". Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hafid, M. 2017. *Pengaruh Motivasi dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah dan Madrasah di Lingkungan Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo*. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 1(2), 293-314. <https://doi.org/10.35316/jpii.v1i2.55>
- Handoko, T.Hani, 2012. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Hasibuan, Malayu. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Isdiana,2013, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru SD Negeri Kecamatan Batang, IKIP PGRI Semarang*.
- Johnson, C Merle, et.al. (2008). *Hanbook Of Organizational Performance Behavior Analysis And Manajement*. USA: The Haworth Press Inc.
- Kesumawati, N. 2018, *Peningkatan kemampuan pemahaman pemecahan masalah, dan disposisi matematis siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik*.(Disertasi). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.Bandung
- Mangkunegara. 2011. *Manajemen Sumber Daya Perusahaan*. Bandung : PT . Remaja Rosdakarya.
- Mansur Azis, 2018, *Pedagogic Competence, Work Motivation, and Curriculum on Teacher Performance*, *Jurnal Mirai Management Volume 3 No.2 2018*.
- Maryamah , Eva. 2016.*Pengembangan Budaya Sekolah*. *Jurnal Tarbawi*, Volume 2. <https://www.researchgate.net/publication/315383302>,diakses tanggal 17 Juli 2020.
- Muhammad Junaidi Syakir, Pardjono, 2015, ***The Influence Of Headmaster Leadership, Work Motivation, And Organizational Culture On Teacher's Competency Of High School****Jurnal Akutabilitas Manajemen Pendidikan Volume 3, No 2, September 2015*
- Nawawi, Hadari dan M. Martini Hadari.1999. *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Notoatmodjo.Soekidjo.(2009). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Cetakan Keempat. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nurhasanah. 2012. *Pengaruh Rasio Aktivitas, Struktur Modal, Ukuran perusahaan dan Umur Perusahaan terhadap profitabilitas pada Perusahaan Food and Beverages yang Terdaftar di BEI*. Jurnal UNRI.
- Permendiknas No 13 tahun 2007. *Tentang Supervisi Akademik Materi Pelatihan Penguatan Kemampuan Kepala sekolah*.
- Rivai, Veithzal dan Sagala, Ella Jauvani. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Rivai, Veithzal dan Sagala, Ella Jauvani. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Rufino, Fretolino, 2012. *Jurnal: Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Dan Lingkungan Kerjaterhadap Kinerja Karyawan Di Grand Manhattan Club*.
- Samani, Muchlas dkk. 2009. *Manajemen Sekolah, Panduan Praktis Pengelolaan Sekolah*. Yogyakarta: Dewan Pendidikan Kota Yogyakarta Dan Adicita Karya Nusa.
- Santoso, Singgih. 2012. *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sastrohadiwiryo, Siswanto B. 2015. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administrasi dan Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sedarmayanti. (2004), *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju
- Soedijarto, 2008. *Landasan dan Arah Pendidikan Nasional Kita*. Jakarta : Kompas
- Sri Hartini, 2013, *Pengaruh kualifikasi Akademik, Pengalaman Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Kepala Sekolah dasar Se Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan*, IKIP PGRI Semarang
- Sudharto, 2012, *Pengaruh Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Suasana Kerja Terhadap Kinerja Guru*, JMP, Volume 1 Nomor 2, Agustus 2012.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2007, *Metodologi Penelitian Bisnis*, Jakarta : PT. Gramedia
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Supardi. 2014. *Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Turangan, Jeine K. 2017. *Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja dan Profesionalisme Terhadap Kinerja Guru*. Jurnal EMBA Vol.5 No.2 Juni 2017
- Veitzhel & Ella, 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta, Indonesia: Edisi Revidi PT. Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo. 2011. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Wibowo. 2016. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Widodo, S. E. (2011). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Wirawan. (2009). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia Teori Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta. Penerbit: Salemba Empat.
- Wiryo Raharjo Y. Sutomo, 2016. *Pengaruh Motivasi Dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru Dimoderasi Budaya Organisasional*, (Studi Kasus Pada Guru SMA Negeri Se-Kota Tegal).
- Wukir. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Organisasi Sekolah*. Yogyakarta : Multi Presindo.
- Yoto. 2013. *Model Kepemimpinan Kepala Sekolah pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Malang: Universitas Negeri Malang.