

## Pentingnya Penggunaan Media Realia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik

Fitria Riyanti

SDN 18 Sungai Pandahan  
fitriariyanti1507@gmail.com

---

### Article History

received 3/12/2020

revised 17/12/2020

accepted 31/12/2020

---

### Abstract

*In essence, the teaching and learning process cannot be separated from the role of the media. There are various learning media, each of which has its own strengths and weaknesses. Therefore, as an educator, you must be wise in choosing appropriate learning media for the material to be taught. One of the learning media that must exist in learning is realia media. Media Realia is a learning resource in which it contains messages that involve the sense of sight or subject matter that is made interesting in a real (imitation) form. So that it makes students not bored in participating in learning, and student learning outcomes also increase. Realia media has advantages, namely: Easy to find, because realia media is a real media that is around the environment. Provide clear and accurate information. It doesn't take much time to prepare. While the weaknesses are: The size of the realia media is too small or too large so it requires another object or room to see it. The risk of bringing students to see real media outside the school environment. It costs a lot of money to hold real media objects.*

**Keywords:** *learning media, learning outcomes*

### Abstrak

Pada hakekatnya Proses belajar mengajar tidak bisa terlepas dari Peran Media. Media pembelajaran itu bermacam-macam, yang mana setiap media memiliki kelemahan dan kelebihan masing-masingnya. Oleh karena itu sebagai seorang pendidik harus bijak dalam memilih media pembelajaran yang cocok untuk materi yang akan diajarkan. Salah satu media pembelajaran yang harus ada dalam pembelajaran yaitu media realia. Media Realia adalah sumber belajar yang didalamnya berisikan pesan yang melibatkan indra penglihatan atau materi pelajaran yang dibuat menarik dalam bentuk nyata (tiruan). Sehingga membuat peserta didik tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran, dan hasil belajar peserta didik pun meningkat. Media Realia memiliki kelebihan yaitu : Mudah ditemukan, karna media realia merupakan media nyata yang ada disekitar lingkungan. Memberikan informasi yang jelas dan akurat. Tidak memerlukan waktu yang banyak dalam mempersiapkannya. Sedangkan kelemahannya yaitu : Ukuran media realia yang terlalu kecil atau terlalu besar sehingga membutuhkan benda atau ruangan lain untuk melihatnya. Resiko membawa siswa untuk melihat media nyata di luar lingkungan sekolah. Biaya yang tidak sedikit untuk mengadakan objek media nyata.

**Kata kunci:** *Media pembelajaran realia , hasil belajar*



## PENDAHULUAN

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang berorientasi pada upaya pemerintah mencerdaskan kehidupan bangsa. Salah satu cara untuk mencapai tujuan tersebut adalah melalui interaksi dalam proses pembelajaran di sekolah yang dilakukan secara sadar, sistematis dan terarah menuju ke arah perubahan tingkah laku yang sesuai dengan diharapkan. Berbicara tentang kualitas pendidikan tidak dapat dilepaskan dari proses pembelajaran di sekolah yaitu pembelajaran yang mencakup antar guru dan peserta didik. Guru bertugas mengajar dan peserta didik tugasnya adalah belajar. Mutu pendidikan sangat bergantung kepada kualitas guru dalam pembelajarannya. Oleh karena itu sebagai seorang guru harus bijak memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Dengan adanya media pembelajaran yang menarik peserta didik akan lebih mudah menyerap materi pembelajaran dari guru.

Pada umumnya pembelajaran pada saat sekarang ini masih bisa dikatakan monoton, guru hanya banyak menggunakan media dari buku siswa saja. Begitu juga dengan Karakteristik pembelajaran di Sekolah Dasar masih konvensional dan dalam pelaksanaannya masih di dominasi oleh guru atau (teacher-centered) sehingga pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa (student-centered) belum terintegrasi penuh dalam pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar. Hal tersebut berdampak pada proses pembelajaran bersifat pasif, cepat bosan, sehingga peserta didik tidak terampil dan prestasi belajarnya pun rendah.

Prestasi belajar dibidang pendidikan adalah hasil dari pengukuran terhadap peserta didik yang meliputi faktor kognitif, afektif dan psikomotor setelah mengikuti proses pembelajaran yang diukur dengan menggunakan instrumen tes yang relevan. Prestasi belajar peserta didik dapat ditingkatkan dengan berbagai usaha yang dapat dilakukan oleh guru salah satunya yaitu dengan penggunaan media pembelajaran pada setiap mata pelajaran. Media pembelajaran yang digunakan membuat peserta didik belajar secara langsung dari objek yang sedang dipelajari dengan proses belajar berbasis pengalaman.

Media adalah bagian yang tidak terpisahkan dari proses belajar mengajar demi tercapainya tujuan pendidikan pada umumnya dan tujuan pembelajaran di sekolah pada khususnya. Seperti yang sama – sama kita ketahui begitu banyak macam-macam media yang bisa kita gunakan untuk proses belajar mengajar, yang mana tujuan dari penggunaan media tersebut supaya tujuan pembelajaran kita tercapai, minat serta prestasi belajar peserta didik meningkat. Media pembelajaran itu mutlak harus ada dalam setiap pembelajaran, jika tidak ada maka hasil yang akan diperoleh tidak akan maksimal.

Untuk kita ketahui penggunaan media pembelajaran bukan hanya pada salah satu mata pelajaran saja tetapi untuk semua mata pelajaran yang diajarkan. Baik itu Matematika, IPA, IPS, dan yang lainnya. Salah satu media yang tidak kalah pentingnya dalam pembelajaran yaitu media realia / media nyata. Media pembelajaran realia mudah didapatkan karena terdapat di lingkungan sekitar. Dengan adanya media realia peserta didik akan lebih mudah menyerap materi pembelajaran dari guru, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar dan membangkitkan minat belajar peserta didik. Menurut (Lastari, 2018) media realia merupakan media pembelajaran yang menggunakan benda nyata dalam proses pembelajaran secara langsung. Media pembelajaran yang digunakan membuat peserta didik belajar secara langsung dari objek yang sedang dipelajari dengan proses belajar berbasis pengalaman. Media realia dapat dilihat, didengar, dan dapat memberikan pengalaman langsung kepada peserta didik, dengan adanya media realia peserta didik dapat dengan mudah memahami materi pembelajaran.

## METODE

Metode yang digunakan dalam penyusunan artikel ini adalah menggunakan metode kajian pustaka atau literature review. Referensi yang digunakan dalam penyusunan artikel ini yaitu jurnal keluaran terbaru yang dipilih sesuai dengan topik pembahasan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Pengertian Media Pembelajaran

Media adalah sarana untuk menyampaikan pesan dari pengirim kepada penerima, dengan tujuan meningkatkan pemahaman penerima pesan. Menurut Dalam Kustiono ( 2010 : 4 ). Media pembelajaran adalah setiap alat, baik hardware maupun software sebagai media komunikasi untuk memberikan kejelasan informasi. Menurut Newby dkk ( 2011 : 120 ) media adalah saluran informasi ( channels of communication ) yang dapat memerikan informasi kepada sipenerima pesan. Menurut Sukirman ( 2012 : 29 ) menyatakan media adalah penghubung yang meneruskan pesan dari sumber ke penerima pesan. Sedangkan menurut Arsyad ( 2010 :3 ) media dalam proses belajar mengajar cenderung lebih diartikan sebagai alat grafis, Fotografis atau elektronis untuk dapat memahami, mengelola dan menata kembali informasi visual atau verbal.

Menurut Anitah ( 2010 : 5 ) menyatakan bahwa media adalah setiap individu, bahan, alat atau peristiwa yang dapat menciptakan kondisi pembelajar untuk menerima pengetahuan keterampilan dan tingkah laku pembelajar. Sanjaya ( 2014 : 57 ) Mendefinisikan media adalah perantara dari sumber berita ke penerima berita, contohnya video, televisi, komputer dan lainnya.

Pembelajaran adalah proses kegiatan belajar mengajar yang dirancang secara sistematis, dilakukan antara guru dengan siswa, guna mencapai tujuan pembelajaran yang direncanakan, hingga terjadi perubahan baik pengetahuan, keterampilan, maupun sikap. Menurut Martinins Yamin ( 2011 : 142 ) Pembelajaran adalah Proses pembentukan hubungan antara siswa dengan siswa lainnya, siswa dengan sumber belajar dan siswa dengan pembelajar. Sedangkan Pembelajaran menurut Kustiono ( 2010 : 3 ) Pembelajaran adalah Komunikasi antara pelajar dengan pembelajar dalam proses belajar mengajar yang dilakukan dalam lingkungan sekolah.

Menurut Sanaky ( 2013 : 3 ) Media pembelajaran adalah alat yang berfungsi yang dapat dimanfaatkan untuk menyalurkan pesan pembelajaran. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan dari sumber secara terstruktur agar terciptanya lingkungan belajar yang kondusif dimana proses belajar lebih efisien dan efektif Munadi ( 2010 : 7 ). Sedangkan menurut Kustandi dan Sudjipto ( 2011 : 8 ) mengemukakan media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat yang dapat meningkatkan kegiatan proses belajar mengajar.

Melalui berbagai metode dan media pembelajaran, peserta didik akan banyak berinteraksi secara aktif dengan memanfaatkan segala potensi yang dimilikinya, sebagaimana ungkapan populer mengatakan : Saya mendengar saya lupa, saya melihat saya ingat, saya berbuat maka saya bisa.

Dari beberapa pendapat para ahli tersebut dapat di simpulkan bahwa media pembelajaran adalah alat bantu yang dalam mempermudah suatu aktivitas, terutama aktivitas pembelajaran dalam proses penyalur informasi pembelajaran dari guru kepada peserta didik.

### Fungsi / Kegunaan media pembelajaran

Media pembelajaran memiliki fungsi yang sangat strategis dalam proses pembelajaran. Daryanto (2013) memberikan penjelasan terkait beberapa kegunaan media pembelajaran yaitu :

- Memperjelas pesan agar tidak terlalu verbalistis.
- Mengatasi keterbatasan ruang, waktu, tenaga, dan daya indra.
- Menimbulkan gairah belajar, interaksi lebih langsung antara siswa dengan sumber belajar.
- Memungkinkan siswa belajar mandiri sesuai dengan bakat dan kemampuan visual, auditori, dan kinestetiknya.
- Memberi rangsangan yang sama, mempersamakan pengalaman dan menimbulkan persepsi yang sama.
- Proses pembelajaran mengandung lima komponen komunikasi, guru (komunikator), bahan pembelajaran, media pembelajaran, siswa (komunikan), dan tujuan pembelajaran.

### Macam – Macam Media Pembelajaran

- **Media Audio**  
Media audio berkaitan dengan indra pendengaran. Media audio dapat menyampaikan pesan verbal ( bahasa lisan/ kata-kata ) maupun non verbal ( bunyi bunyian dan vokalisasi ) Contohnya radio, tape recorder, telepon, laboratorium dan lain- lain.
- **Media Visual**  
Media yang mengandalkan indra penglihatan. Media visual ini terbagi 2 yaitu Media visual diam dan media visual gerak. Media visual diam contohnya foto, ilustrasi, flashcard, gambar pilihan an potongan gambar, film, bingkai, film rangkai, OHP, grafik, bagan, diagram, poster, peta dan lain-lain. Media visual gerak contohnya berupa gambar – gambar proyeksi bergerak seperti film bisu dan sebagainya.
- **Media audio visual**  
Media ini menampilkan suara dan gambar. Media ini terbagi 2 yaitu : a) Media audio visual diam. Contohnya TV diam, Film rangkai bersuara, buku bersuara. b) Media audio visual gerak. Contohnya Berupa film TV, TV, Film bersuara, Gambar bersuara, dan lain – lain.
- **Media Serbaneka**  
Contohnya papan tulis, media 3 dimensi, realia, dan sumber belajar masyarakat.
- **Gambar fotografi**  
Contohnya surat kabar, lukisan, kartun, ilustrasi, foto dari berbagai sumber.
- **Peta dan globe**  
Media ini menyajikan data data lokasi. Seperti permukaan (bumi, daratan, sungai, gunung)

### Media Realia

Media realia adalah objek nyata yang bersifat langsung untuk mencapai suatu hasil yang maksimal dari proses pembelajaran. Kelompok media ini dapat berwujud sebagai benda asli, baik hidup maupun dan dapat pula berwujud sebagai tiruan yang mewakili aslinya.

Menurut (Dinalis et al., 2017) media realia merupakan benda nyata yang digunakan sebagai media pembelajaran untuk mempermudah pembelajaran dengan memberikan contoh media yang sebenarnya. Menurut (Gusmara, 2017) media realia merupakan semua media nyata yang ada di lingkungan alam digunakan sebagai bahan untuk mempermudah pembelajaran. Menurut (Lastari, 2018) media realia merupakan media pembelajaran yang menggunakan benda nyata dalam proses pembelajaran secara langsung.

### Manfaat media realia

Menurut (Gusmara, 2017) manfaat media pembelajaran realia, antar lain:

- Mampu merangsang imajinasi siswa dengan membawa kehidupan dunia nyata ke dalam kelas.
- Sangat membantu dalam proses mencari informasi dengan tujuan untuk memperoleh pengetahuan melalui pengalaman sendiri.
- Memberikan pengalaman langsung dan nyata, serta pengalaman keindahan yang tidak terdapat pada media lain.
- Memperjelas penyajian pesan tidak hanya dalam bentuk kata-kata tertulis atau lisan belaka.

#### **Ciri - Ciri Media Realia**

ciri-ciri media realia adalah bendanya masih utuh, masih dapat digunakan dan diketahui wujud asli dari benda tersebut.

#### **Kelebihan dan Kelemahan Media Realia**

Kelebihan Media Realia Menurut (Masnunah, 2018) media realia memiliki beberapa kelebihan yaitu, sebagai berikut :

- Mudah ditemukan, karna media realia merupakan media nyata yang ada disekitar lingkungan.
- Memberikan informasi yang jelas dan akurat
- Tidak memerlukan waktu yang banyak dalam mempersiapkannya.

#### **Kelemahan Media Realia**

- Ukuran media realia yang terlalu kecil atau terlalu besar sehingga membutuhkan benda atau ruangan lain untuk melihatnya.
- Resiko membawa siswa untuk melihat media nyata di luar lingkungan sekolah.
- Biaya yang tidak sedikit untuk mengadakan objek media nyata.

#### **SIMPULAN**

Media pembelajaran adalah Segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa untuk belajar. Media pembelajaran memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap meningkatnya prestasi dan minat belajar peserta didik. Media pembelajaran banyak macamnya yaitu : 1) Media audio, 2) media Visual, 3) Media audio visual , 4) Serbaneka, 5) Fotografi, 6) Peta dan globe. Salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik yang bisa digunakan guru pada saat pembelajaran yaitu menggunakan media realia atau media nyata dengan tujuan memberikan pengalaman belajar yang nyata kepada siswa. Kelebihan Media Realia yaitu 1) Mudah ditemukan, karna media realia merupakan media nyata yang ada disekitar lingkungan. 2) Memberikan informasi yang jelas dan akurat. 3) Tidak memerlukan waktu yang banyak dalam mempersiapkannya. Sedangkan Kelemahan Media Realia yaitu Ukuran media realia yang terlalu kecil atau terlalu besar sehingga membutuhkan benda atau ruangan lain untuk melihatnya. 2) Resiko membawa siswa untuk melihat media nyata di luar lingkungan sekolah. 3) Biaya yang tidak sedikit untuk mengadakan objek media nyata.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Ekayani, Putu Niluh. ( 2017 ). Pentingnya penggunaan media pembelajaran Untuk Meningkatkan prestasi Belajar Siswa. 2017
- Falahudin, Iwan. ( 2014 ).Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. Journal Lingkar Widyaiswara, Edisi 1, No. 4 ( 2014 ) p.104-117

- Handayani, Eka Selvi. Dan Subakti Hani. ( 2021 ). Analisis Penggunaan Media Realia Melalui Pembelajaran Online Disekolah Dasar. Jurnal Basicedu. Volume 5, Nomor 2, Hal 772-783, Tahun 2021
- Lestari, Kaira. ( 2018 ).Pengaruh Penggunaan Media Realia Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III di MI AL'adli Palembang. Universitas Negeri Raden Fatah. 2018
- Miftah, M. ( 2013 ). Fungsi dan peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa. Jurnal Kwangsan. Vol.1 Nomor 2 ( 2013 )
- Moto, Maklonia Meling. ( 2019 ). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan. Indonesia Journal of PrimaryEducation. Vol 3, No 1, Hal 20-28, Tahun ( 2019 )
- Muzahar. ( 2018 ). Pengaruh Penggunaan Media Realia Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Peduli Terhadap Mahkluk Hidup Di Kelas Iv Min 8 Aceh Besar. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam - Banda Aceh ( 2018 )
- Sunarko, Asep. ( 2018 ). Media Realia dalam meningkatkan Penguasaan Mufrodad di MTs Ma'aruf Tembarak Temanggung. Vol.II. No.1.2018
- Supriyono.( 2018 ). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siawa SD. Jurnal Pendidikan Dasar. Volume II. Nomor 1 ( 2018 )