

## Improvement of Student's Learning Interest in Line Learning Using Powerpoint Media for Class VI

Dika Satriya Wibawa

SDN 2 Sumurgede

dikasatriya25@gmail.com

---

### Article History

accepted 01/11/2020

approved 08/11/2020

published 15/11/2020

---

### Abstract

*The purpose of this research is to increase students' interest in learning using powerpoint media. This research is a classroom action research (PTK) which is carried out in three cycles, each cycle consisting of planning, implementing, observing, and reflecting stages. The subjects of this study were 23 students of grade VI SD Negeri 2 Sumurg in the 2020/2021 academic year. The data collection technique used a questionnaire. Data analysis includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Research shows that the use of medi powerpoints can increase students' interest in learning in class VI SD Negeri 2 Sumurgede in the 2020/2021 school year as evidenced by the pre-cycle data of students who have very low interest by 17% reduced in cycle I to 0% and cycle II is also 0%. Then students who have low learning interest in the pre-cycle by 57% reduced in cycle I to 30% and in cycle II to 0%. Furthermore, students who have moderate interest in learning in the pre-cycle were 26% and increased to 57% and in the second cycle it became 61%. Meanwhile, students who have a high interest in learning in the pre-cycle by 0% increased in the first cycle to 13% and in the second cycle to 39%.*

**Keywords:** *Interest in learning, Powerpoint, Students*

### Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan minat belajar peserta didik menggunakan media powerpoint. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam tiga siklus, setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VI SD Negeri 2 Sumurgedetahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 23 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Analisis data meliuti reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan medi powerpoint dapat meningkatkan minat belajar peserta didik di kelas VI SD Negeri 2 Sumurgede tahun pelajaran 2020/2021 yang di buktikan dengan dari data pra siklus siswa yang memiliki minat sangat rendah sebesar 17% berkurang pada siklus I menjadi 0 % dan siklus II juga 0%. Kemudian siswa yang memiliki minat belajar rendah pada pra siklus sebesar 57% berkurang pada siklus I menjadi 30 % dan pada siklus II menjadi 0 %. Selanjutnya siswa yang memiliki minat belajar sedang pada pra siklus sebesar 26% dan meningkat menjadi 57% dan pada siklus II menjadi 61 %. Sedangkan siswa yang memiiki minat belajar tinggi pada pra siklus sebesar 0% meningkat pada siklus I menjadi 13% dan pada siklus II menjadi 39%.

**Kata kunci:** *Minat belajar, Powerpoint, Peserta Didik*

---

**Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series** p-ISSN 2620-9284

<https://jurnal.uns.ac.id/shes>

e-ISSN 2620-9292



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

## PENDAHULUAN

Dari hasil pengamatan yang dilakukan, pembelajaran daring di lakukan hanya dengan mengirimkan materi berupa modul berisi teks. peserta didik menjadi kurang aktif dalam menyampaikan aspirasi dan pemikirannya, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran terasa menjenuhkan. Terlihat ketika dalam pembelajaran daring ketika peserta didik diberikan materi pembelajaran kemudian diberikan tugas untuk pendalaman materi, Anak terlihat tidak antusias dalam pembelajaran, dan lebih memntingkan hal lain dibandingkan pembelajaran. Sehingga pembelajaran dan tugas yang di berikan di kesampingkan oleh peserta didik. Dari hal tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran terasa kurang menarik dan menjadikan minat siswa dalam proses pembelajaran rendah.

Salah satu cara untuk menumbuhkan minat belajar siswa adalah dengan menggunakan media atau alat peraga, mengingat bahwa fungsi media dalam proses belajar sebagai penyaji stimulus dan juga untuk meningkatkan penerimaan informasi. Multimedia powerpoint dapat dipilih sebagai media untuk membantu meningkatkan minat siswa, dimana powerpoint adalah program presentasi yang mampu menghasilkan tampilan dalam bentuk teks, gambar dan suara serta animasi. Beberapa kelebihan dari multimedia powerpoint adalah : (1) dapat menyajikan teks, gambar, film, sound efek, lagu, grafik, dan animasi, (2) memiliki daya tarik sehingga dapat menimbulkan minat atau ketertarikan, (3) penyajian yang bersifat poin poin atau informasi informasi dapat menimbulkan pengertian dan ingatan yang kuat, (4) mudah direvisi, mudah disimpan dan efisien, (5) dapat diulan-gulang, sesuai dengan kebutuhan. (6) dapat diperbanyak dalam waktu singkat, (7) biaya yang dibutuhkan tidak mahal dan (8) dapat digunakan berkali kali pada kelas sama atau kelas yang lain. (Atik Mardiyah : 2012).

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Media Power Point di SDN 2 Sumurgede Kelas 6 Tahun Ajaran 2020/2021. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan minat belajar peserta didik menggunakan media powerpoint.

## METODE

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VI SD Negeri 2 Sumurgede Tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 23 peserta didik.

Variabel dalam penelitian yang terkait ada dua yaitu variabel bebas dan variable terikat. Dalam suatu penelitian variable harus diklasifikasikan dengan jelas agar tidak terjadi kesalahan dalam pengujian hipotesis. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media power point yang diberi symbol (X). Variabel terikat dalam penelitian ini adalah minat belajar siswa (Y). Data yang dianalisis berupa data kualitatif yaitu minat belajar peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisisioner (angket). Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah diuraikan maka pembahasan pada penelitian ini sebagai berikut.

Hasil Penelitian menunjukkan peningkatan minat belajar, terlihat pada tabel berikut.

**Tabel 1. Peningkatan Minat belajar**

KRITERIA	SIKLUS I		SIKLUS II	
	BANYAK SISWA	PROSENTASE	BANYAK SISWA	PROSENTASE
Sangat Rendah	4	17 %	0	0 %
Rendah	13	57 %	7	30 %
Sedang	6	26 %	13	57 %
Tinggi	0	0%	3	13 %

Minat belajar peserta didik dalam pembelajaran daring diukur menggunakan angket. Pengumpulan data dilakukan setelah dilakukan tindakan pembelajaran menggunakan powerpoint. Penggunaan media powerpoint dapat meningkatkan minat belajar kelas VI SD Negeri 2 Sumurgede. Dari data yang di dapat mulai dari pra siklus sampai dengan siklus II dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan minat belajar siswa dari data pra siklus siswa yang memiliki minat sangat rendah sebesar 17%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I berkurang menjadi 0%, dan pada siklus II juga 0%. Kemudian siswa yang memiliki minat belajar rendah pada pra siklus sebesar 57%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I berkurang menjadi 30 %, dan pada siklus II menjadi 0 %. Selanjutnya siswa yang memiliki minat belajar sedang pada pra siklus sebesar 26%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 57% dan pada siklus II menjadi 61 %. Sedangkan siswa yang memiliki minat belajar tinggi pada pra siklus sebesar 0%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 13%, dan pada siklus II menjadi 39%.

Berdasarkan analisis hasil belajar peserta didik setelah pelaksanaan tindakan, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media powerpoint dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Wahidah (2017) yang berjudul "Penerapan Media Power Point Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Kelas Satu SD Negeri Genukwatu IV Ngoro Jombang". Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media powerpoint dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia Kelas Satu SD Negeri Genukwatu IV Ngoro Jombang. Kemudian juga diperkuat dengan adanya hasil penelitian oleh Nirmawati (2018) yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Power Point terhadap Minat dan Kemampuan Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 03 Ele". Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran power point berpengaruh terhadap minat dan kemampuan membaca siswa kelas IV SDN 03 Ele Kabupaten Barru. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa media powerpoint dapat meningkatkan minat dan kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

### SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pemakaian media Powerpoint untuk meningkatkan minat belajar pada pembelajaran daring siswa kelas 6 SDN 2 Suurgede Kec. Godong Kab. Grobogan, dapat kami simpulkan proses pembelajaran daring menggunakan media powerpoint untuk meningkatkan minat belajar dengan langkah pemberian gambar dan video yang diberikan efek animasi terkait materi dan dihubungkan dengan kehidupan nyata peserta didik yang disajikan di dalam powerpoint dapat menarik minat dan antusias peserta didik dalam pembelajaran. Kemudian penggunaan media powerpoint terbukti dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.

### DAFTAR PUSTAKA

- Elpira, Nira ., Ghufron Anik (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Sd* di jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan Volume 2(1) : 94-104
- Jayusman, Iyus., Gurdjita., dan Shavab, Oka Agus Kurniawan (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Multi Media Power Point Pada Mata Kuliah Sejarah Asia Timur* di Jurnal Candrasangkala Vol 3 (1)
- Mardhiyah Atik., (2012). *Penerapan Multimedia Powerpoint Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV Sd Islam Pk Muhammadiyah Delanggu Klaten Tahun 2012/2013* di Naskah Publikasi Untuk memenuhi sebagian persyaratan Guna mencapai derajat Sarjana S-1, Universitas Muhammadiyah Surakarta, xv : 108
- Nirmawati, (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Terhadap Miinat Dan Kemampuan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV* di (JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Volume 3. (1) : 429-442
- Srimaya (2017). *Efektivitas Media Pembelajaran Power Point Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa* di jurnal Biotek Volume 5 (1) : 53-68
- Widayati, Ani (2008). *Penelitian Tindakan Kelas* di Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. VI (1) :87-93
- Wahidah Miftahul (2017) *Penerapan Media Powerpoint Interaktif untuk meningkatkan ketrampilan berbicara siswa kelas 1 SDN Genukwatu IV Ngoro Jombang* di Penelitian tindakan kelas untuk memenuhi Sebagian prasyarat Guna mencapai derajat Sarjana S-1 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rusmiati (2017). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa Ma Al Fattah Sumbermulyo* di Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi Volume 1(1), : 21-36