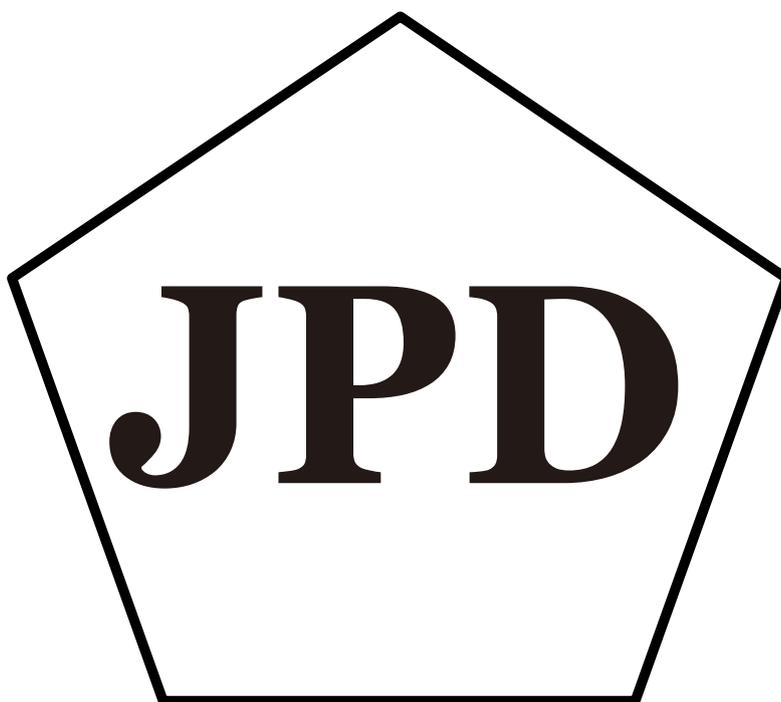


Volume 9 Nomor 1, 2021

ISSN Cetak 2337 - 7054

Online 2775 - 2242

JURNAL PENDIDIKAN DASAR



JPD	Volume 9	Nomor 1	Halaman 1 - 77	Surakarta 2021	ISSN Cetak 2337-7054 Online 2775 - 2242
------------	-----------------	----------------	---------------------------	---------------------------	--

JURNAL PENDIDIKAN DASAR

JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN

ISSN Cetak 2337 - 7054

ISSN Online 2775 - 2242

Volume 9 Nomor 1, 2021 halaman. 1 - 77

Terbit dua kali setahun pada bulan Maret dan September (2337-7054); berisi artikel-artikel yang diangkat dari hasil penelitian di bidang kependidikan baik yang ditulis dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris

Ketua Penyunting

Idam Ragil Widiyanto Atmojo

Penyunting Pelaksana

Karsono

Anesa Surya

Roy Ardiansyah

Dwi Yuniasih Saputri

Joko Daryanto

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Program Studi PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret (UNS) Jl. Slamet Riyadi Nomor 449 Surakarta, Telepon dan Fax (0271) 714031. E-mail: pgsd@fkip.uns.ac.id, Web: <http://jurnal.uns.ac.id>

Jurnal Pendidikan Dasar diterbitkan sejak bulan Maret 2013 oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Sebelas Maret. Penyunting menerima artikel yang belum pernah diterbitkan dalam media dan berkala lain. Petunjuk penulisan dapat dibaca pada bagian belakang jurnal ini. Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format istilah dan tatacara lainnya.

Dicetak di percetakan UNS PRESS. Isi di luar tanggung jawab percetakan



Jurnal Pendidikan Dasar

Jurnal Ilmiah Pendidikan

ISSN Cetak 2337 – 7054

ISSN Online 2775 – 2242

Volume 9, Nomor 1 2021, hlm. 1 – 77

Daftar Isi

Optimalisasi <i>Slide Power Point</i> dengan Penerapan Metode Diskusi Kelompok dalam Meningkatkan Hasil Belajar PKN Tentang Keutuhan Negara Republik Indonesia pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar <i>Sukarti, Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Kelas V SDN Bulu, Kecamatan Bulu Kabupaten Rembang</i>	1 - 7
Analisis Bentuk Tugas Belajar Bahasa Indonesia Tema 5 yang Dikerjakan di Rumah Selama Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar <i>A R Wulandari, Sukarno, M. Ismail Sriyanto, Universitas Sebelas Maret</i>	8 - 13
Studi Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Minat Menulis dengan Keterampilan Menulis Deskripsi pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar <i>D Adityaningrum, St Y Slamet, T Budiharto, Universitas Sebelas Maret</i>	14 - 19
Peningkatan Aktivitas dan Kemampuan Mengajar Melalui Pembinaan Konsepsi Model <i>Up Grading Learning</i> bagi Guru Kelas Sekolah Dasar <i>Sulastri, Kepala SD Negeri 1 Waru, Kecamatan Rembang, Kabupaten Rembang</i>	20 - 24
Identifikasi Kesulitan Belajar Matematika di Rumah Selama Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar <i>I B Fauziah, Sukarno, M. Ismail Sriyanto, Universitas Sebelas Maret</i>	25 - 30
Penerapan Metode Diskusi Kelompok Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dalam Materi Gerak Benda Siswa Kelas III Sekolah Dasar <i>Sumarti, Guru SDN 2 Pasarbanggi, Kecamatan Rembang, Kabupaten Rembang</i>	31 - 35
Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Sekolah Dasar <i>N P Jofi Saputra, J I Siti Poerwanti, Sularmi, Universitas Sebelas Maret</i>	36 - 41
Fenomena Implementasi Pembelajaran Daring Selama Wabah Covid-19 di SD Negeri Degan Kabupaten Pati <i>N Larasati, S B Kurniawan, Peduk Rintayati, Universitas Sebelas Maret</i>	42 - 46
Peningkatan Keterampilan Guru dalam Mengajar Melalui Implementasi Supervisi <i>Klinis</i> <i>Timur, SDN 2 Kajar Kecamatan Gunem Kabupaten Rembang</i>	47 - 51
Analisis Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar di Rumah Sebagai Dampak Pandemi COVID-19 <i>Nur Yanto, S. Wahyuningsih, Suharno, Universitas Sebelas Maret</i>	52 - 57
Menjaga Mutu Pendidikan PAUD pada Masa Pandemi Covid-19 dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) <i>Dra. Dariyatun, Penilik PAUD Korwil Dindikpora Kec. Jumo Kab. Temanggung</i>	58 - 64

Peningkatan Kinerja Guru dalam Pembelajaran Melalui Supervisi Edukatif Kolaboratif Secara Periodik di Sekolah Dasar <i>Nuryanah, Guru SD Negeri Kawengen 01, Kec. Ungaran Timur Kab. Semarang</i>	65 - 71
Penggunaan Kantong Nilai untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan pada Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar <i>Yayuk Budiarti, Guru Kelas IB SD Negeri Karanganyar 2, Kec. Karanganyar, Kab. Demak</i>	72 - 77