**KUISIONER PREFERENSI GENERASI Z TERHADAP ATRIBUT *LEARNING SPACE* DI PERPUSTAKAAN AKADEMIK PERGURUAN TINGGI**

**Responden yang terhormat,**

Perkenalkan, saya Akhmadi, Niken, dan Ganesha, Dosen Desain Interior Telkom University – Bandung sedang melakukan penelitian mengenai pengaruh perkembangan perilaku generasi Z terhadap perpustakaan akademik di kampus Anda. Penelitian ini disusun sebagai upaya pengembangan keilmuan desain dan perilaku dalam ruang atau lingkungan binaan khususnya di lingkungan perpustakaan perguruan tinggi. Kami mohon kesediaannya untuk mengisi kuisioner ini. Setiap alternatif jawaban yang Anda berikan tidak mewujudkan benar atau salah, dan sesuai dengan kondisi yang Anda rasakan saat ini terhadap perpustakaan akademik kampus Anda.

Atas waktu dan partisipasinya saya mengucapkan terimakasih banyak. Semua identitas yang Anda berikan akan dirahasiakan dan semata-mata dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**STUDI KASUS : PERPUSTAKAAN ITB / ITS / UNPAD**

**Mohon mengisi data diri sebagai berikut dengan kondisi yang Anda sekarang.**

Tahun Kelahiran : ...........................................................

Jenis Kelamin : 🞎 Laki-laki 🞎 Perempuan

Lama Studi di ..... Hingga Saat ini : ................. tahun

Jurusan : ..........................................................

**Petunjuk Pengisian:**

Mohon memberikan pendapat Anda pada pernyataan di bawah ini dengan cara menaruh tanda ( ✓ ) pada kolom yang disediakan.

1. **Karakteristik kunjungan ke Perpustakaan:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Seberapa sering Anda mengunjungi Perpustakaan ... ? (Pilih Salah Satu) | 1x seminggu | 2x seminggu | 3x seminggu | Lebih dari 3x seminggu |
|  |  |  |  |
| Seberapa lama Anda berada di Perpustakaan .... ? (Pilih Salah Satu) | 1-2 jam | 2-4 jam | 4-6 jam | Lebih dari 6 jam |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Di lantai berapakah Anda biasa/sering mengunjungi Perpustakaan ... ? (Pilih Salah Satu) | Lantai 1 | Lantai 2 | Lantai 3 | | Lantai 4 | Lantai 5 |
|  |  |  | |  |  |
| Bersama siapakah Anda biasanya/seringnya mengunjungi Perpustakaan ... ? (Pilih Salah Satu) | Sendiri | | | Bersama teman | | |
|  | | |  | | |

**Kuisioner Penyataan tentang Atribut *Learning Space* di Perpustakaan Akademik*.***

*Learning space* merupakan konsep pelayanan perpustakaan dimana pengunjung bisa merasakan suasana belajar bersama yang interaktif ketika berada di dalam perpustakaan. Sehingga merubah paradigma perpustakaan yang awalnya hanyalah tempat untuk membaca dan tidak boleh berisik kini menjadi tempat yang nyaman untuk diskusi dan belajar bersama. Konsep *learning space* harus terdapat indikator berupa akses dan pertautan (linkage) antar ruang dan gedung, perhatian terhadap pengguna dan aktivitasnya, adanya interaksi sosial dan komunal, serta kenyamanan dan suasana yang dirasakan di dalam ruang belajar tersebut. Konsep ini apakah sudah Anda rasakan di Perpustakaan Akademik anda? Silahkan mengisi kuisioner berikut dengan cara memberikan tanda (✓) pada kolom *STS apabila Sangat Tidak Setuju*, *TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan Kuisioner** | **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1 | Akses koleksi buku mudah dijangkau oleh pengunjung |  |  |  |  |
| 2 | Tersedia akses power listrik di beberapa spot perpustakaan |  |  |  |  |
| 3 | Menulis dan membaca di perpustakaan terasa lebih informal dan santai |  |  |  |  |
| 4 | Perpustakaan menyediakan area yang nyaman untuk bekerja dalam waktu lebih lama |  |  |  |  |
| 5 | Perpustakaan menyediakan sarana untuk berinteraksi |  |  |  |  |
| 6 | Di perpustakaan lebih banyak pengunjung yang belajar berkelompok |  |  |  |  |
| 7 | Perpustakaan ini memiliki warna ruangan yang colorfull, ceria dan bersemangat |  |  |  |  |
| 8 | Suasana perpustakaan mendorong diri untuk lebih berkompetisi dalam belajar |  |  |  |  |